

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 3 Satap Paguyaman Pantai Mata pelajaran : IPS	Kelas/Semester : IX/Ganjil Alokasi Waktu : 2 Kali Tatap Muka (4 JP)
KD : 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	IPK : 1. Mendeskripsikan Perubahan kehidupan sosial budaya 2. Menganalisis bentuk-bentuk perubahan sosial budaya yang diakibatkan oleh pandemi covid-19 3. Menganalisis dampak perubahan sosial budaya akibat pandemi covid-19 4. Menyajikan hasil telaah kegiatan pembelajaran dalam bentuk video persentasi dan video pembeajaran dengan aplikasi Kine Master
Materi : Perubahan Sosial Budaya Akibat Covid-19	

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat :

- 1.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara- negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik dengan penuh percaya diri, kerja keras dan rasa syukur atas rahmat Allah.
- 1.2. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik dengan penuh percaya diri, kerja keras dan rasa syukur atas rahmat Allah.
- 1.3. Menganalisis bentuk perubahan sosial budaya yang diakibatkan oleh pandemi covid-19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur.
- 1.4. Menganalisis dampak perubahan sosial budaya yang diakibatkan oleh pandemi covid-19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur.
- 1.5. Menyajikan hasil telaah kegiatan pembelajaran dalam bentuk presentasi video dengan penuh percaya diri dan santun.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap/Sintak/ Model	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu (Menit)
1	Kegiatan Pendahuluan (PPK)	Guru mengucapkan salam kepada peserta didik, membimbing siswa untuk 1. berdoa mengecek kehadiran siswa melalui kegiatan pembelajaran online menggunakan zoom 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	Religius, cinta tanah air, Saling menghargai	3"
2	Kegiatan Inti	Tahapan Sintak		
	LITERASI	1. Guru menjelaskan materi perubahan sosial budaya (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, yel-yel dan tayangan gambar) Peserta didik memperhatikan / melihat tayangan video ((lewat share screen dalam zoom) 3. Peserta didik membaca literasi materi Perubahan Sosial Budaya 4. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif)	5" 10"
	LITERASI 4 C HOTS	5. Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang dikirim guru melalui WAG IPS 6. Masing-masing peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya melalui presentasi video dengan aplikasi kine master dan aplikasi video lainnya		20" 17"
3	Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama guru meriview pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui WAG IPS dan zoom 2. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral untuk bisa menyesuaikan diri dengan pola kehidupan normal baru di masa pandemi covid-19 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif)	5"
		Total Alokasi Waktu 2 x pertemuan @ 30 Menit		60"

Alat dan Bahan : Handphone, Video Tentang Perubahan Sosial Budaya di Masa Covid-19, Kuota Internet

Penilaian :

Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran melalui WAG IPS dan zoom
Penilaian Keterampilan : Kinerja (Unjuk Kerja Presentasi Video)
Penilaian Pengetahuan : LKPD Terlampir

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Satap Pag.Pantai

Pag. Pantai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Nanang Khoirudin,M.Pd
NIP. 1978512282010011006

Iin Lestari,S.Pd
NIP. 198607172017082003

2. Penilaian Pengetahuan

Nama : _____
Kelas : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : I P S
KD : 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan
Materi : Perubahan Sosial Budaya Akibat Covid-19
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Hari/ Tanggal : _____

Baca soal berikut ini berkaitan dengan perubahan sosial budaya yang terjadi di masyarakat sekitar akibat pandemi wabah Covid 19 maka jawablah pertanyaan di bawah ini !

SOAL :

- 1. Amatilah lingkungan sekitar mu, dan catat apa perubahan yang terjadi saat ini!**
- 2. Tuliskan pendapat kalian tentang perubahan sosial budaya yang terjadi sebelum dan sesudah covid 19 dengan kalimat yang baik !**

PETUNJUK Pengerjaan :

- 1. Kerjakanlah secara individu berdasarkan pengamatan mu pada lingkungan sekitar mu dengan cermat dan jujur!**
- 2. Jawaban dibuat di buku tugas mu !**
- 3. Hasil pekerjaan di foto dan kirimkan ke WAG IPS untuk di nilai guru !**