

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cicantayan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas, Semester : VII (Tujuh), Genap
Materi Pokok : Keliling dan Luas Persegi, Persegi Panjang, dan Jajar Genjang
Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menurunkan rumus keliling dan luas persegi
2. Menurunkan rumus keliling dan luas persegi panjang menggunakan pendekatan rumus keliling dan luas persegi
3. Menurunkan rumus keliling dan luas jajar genjang menggunakan pendekatan rumus keliling dan luas persegi panjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang bentuk – bentuk bangun datar segi empat yang ada di lingkungan sekitar peserta didik dan mengarahkannya pada pemecahan masalah mengenai keliling dan luasnya
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya mempelajari cara menghitung keliling dan luas segi empat.
3. Peserta didik diminta menuliskan hal – hal apa saja yang ingin diketahui tentang keliling dan luas : persegi, persegi panjang, dan jajar genjang. **(Menanya)**.
4. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja tentang cara menurunkan rumus keliling dan luas : persegi, persegi panjang, dan jajar genjang.
5. Peserta didik diberikan informasi tentang cara pengerjaan lembar kerja.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan rumus keliling dan luas : persegi, persegi panjang, dan jajar genjang menggunakan berbagai panduan lembar kerja dan berbagai sumber belajar yang mudah diakses oleh mereka. **(Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)**
7. Diskusi panel dengan kelompok siswa yang maju ke depan kelas sebagai narasumber (dipilih kelompok yang siap) dan guru sebagai moderator. Sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan, pertanyaan, ataupun sanggahan dengan membandingkan hasil kerja kelompok narasumber dengan kelompoknya. **(Mengomunikasikan)**
8. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil diskusi panel. **(Mengasosiasi dan Mengomunikasikan)**
9. Peserta didik yang telah ditunjuk dari kelompok narasumber sebagai juru bicara menyimpulkan hasil diskusi panel. **(Mengomunikasikan)**
10. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru **(Mengasosiasi)**
11. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang **(Mengomunikasikan)**

C. Penilaian

1. Tes Tertulis

Tuliskan rumus keliling dan luas : persegi, persegi panjang, dan jajar genjang. Bagaimana kalian menggunakan rumus ini untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan bentuk – bentuk bangun : persegi, persegi panjang, dan jajar genjang yang kalian temui di lingkungan sekitar kalian ? Kemukakan masing – masing 1 masalah keliling atau luas dari bentuk bangun : persegi, persegi panjang, dan jajar genjang yang kalian temukan !

2. Tes Praktik

Menyelesaikan masalah yang ditemukan tentang keliling dan luas bangun : persegi, persegi panjang, dan jajar genjang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sukabumi, Mei 2021
Guru Matematika,

Akmal Badar, M.Pd
NIP 19720516 199802 1 001

Herni Sutriawati, S.Pd
NIP 19740505 200902 2 001