RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TKN JAGAKARSA 01

Semester/ Bulan/ Minggu : II / III / VIII

Kelas/ Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Subtema/ Sub-sub tema: Keindahan Alam / Keindahan Langit / Benda langit



Kompetensi Dasar

- NAM: 1.1 Mengenal benda langit adalah ciptaan Tuhan
 - 3.1-4.1 Mengucapkan do'a-do'a pendek (do'a sebelum dan setelah belajar)
- FM: 3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas
- KOG: 3.5-4.5 Mampu berperilaku kreatif dalam memecahkan masalah sederhana yang dihadapi 3.6-4.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dnegan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana.
- BHS: 3.12-4.2 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol pra menulis
- Sosem : 2.10 Mampu bekerjasama dengan teman sekelompok
- Seni : 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

MATERI

Pembiasaan berdo'a sebelum dan setelah melakukan kegiatan, menyanyikan lagu tentang tata surya, mengenal Benda-benda langit (Matahari, Bulan, Bintang Planet), membuat tata surya (kerja proyek), menyusun kalimat "tata surya", mengenal nama-nama benda langit.

Alat dan Bahan

Karton warna hitam, karton duplek, koran, kartu huruf, lem, kertas emas berbentuk bintang, cat air, kuas.

- 1. Kegiatan sebelum pembelajaran (Jam: 07.30-08.00)
 - Penyambutan anak
 - Pembiasaan mengucap dan menjawab salam
 - Berbaris
 - Berikrar
 - Ice breaking
- 2. Kegiatan Pembukaan (Jam : 08.00-08.30)
 - Berdo'a
 - Salam dan mengabsen anak
 - Bercakap-cakap tentang tema
 - Menyanyikan lagu sesuai tema
 - Menyampaikan aturan main
 - 3. Kegiatan Inti (Jam: 08.30-10.00)
 - Ayo teman, kita membuat tata surya (kerja proyek secara berkelompok)
- 4. Istirahat (Jam: 10.00 10.30)
 - Mencuci tangan
 - Berdo'a sebelum makan
 - Makan bersama
 - Berdo'a setelah makan
 - Bermain bebas

- 5. Kegiatan penutup (Jam : 10.30-11.00)
 - Bercerita tentang tema
 - Berdiskusi tentang apa yang sudah dibuatnya (menanyakan perasaan anak)
 - Menyampaikan kegiatan esok hari
 - Do'a sebelum pulang

6. Rencana Penilaian

6. Rencana Penilaian Prog. KD Indikator Nama Anak							
Prog.	KD.	indikator	Nama Anak				
Pengembangan							
NAM	1.1	Mengenal benda					
		langit adalah					
		ciptaan Tuhan					
	3.1-4.1	Mengucapkan do'a-					
		do'a pendek (do'a					
		sebelum dan					
		setelah belajar)					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil					
		menggunakan					
		tangan kanan dan					
		tangan kiri dalam					
		berbagai aktifitas					
Kognitif	3.5-4.5	Mampu berperilaku					
		kreatif dalam					
		memecahkan					
		masalah sederhana					
		yang dihadapi					
	3.6-4.6	Melakukan kegiatan					
		yang menunjukkan					
		anak mampu					
		mengenal benda					
		dengan					
		menghubungkan					
		nama benda					
		dengan tulisan					
		sederhana					
Bahasa	3.12-4.12	Menunjukkan					
Dallasa	3.12-4.12	bentuk-bentuk					
Canan	0.40	simbol pra menulis					
Sosem	2.10	Mampu					
		bekerjasama					
		dengan teman					
		sekelompok					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni					
		sesuai					
		kreativitasnya					

PENILAIAN HARIAN TK Negeri Jagakarsa 01

Hari/ Tanggal: Tema/Sub Tema: Tanaman/Tanaman Buah/Jeruk										K	Celomp	ook: B2	2										
	Aspek	ek	Ranah									NAM	A / NC	MOR	ABSE	N							
NO	Perkembangan			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	NAM	1.1 Mengenal benda langit adalah ciptaan Tuhan	Pengetahuan																				
		3.1-4.1 menunjukkan sikap yang baik saat berdo'a (sebelum dan setelah belajar)	Sikap																				
2	Fisik Motorik	3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas	Keterampilan																				
3	Kognitif	3.5-4.5 Mampu berperilaku kreatif dalam memecahkan masalah sederhana yang dihadapi	Pengetahuan																				
		3.6-4.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana	Pengetahuan																				
4	Bahasa	3.12-4.2 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol pra menulis	Pengetahuan																				
5	Sosem	2.10 Mampu bekerjasama dengan teman sekelompok	Sikap																				
6	Seni	3.15.1-4.15.1 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Keterampilan																				

Ket: nilai diberikan berupa angka 1=BB, 2=MB, 3=BSH, 4=BSB

Mengetahui, Kepala TKN Jagakarsa 01

Guru Kelas

Sutini, S.Pd NIP. 196404071983032002 Kholilah, S.Pd NIKI. 1024308

Catatan Anekdot

TK Negeri Jagakarsa 01

Hari/Tanggal	
man/Tanggal	-
riair, rainggai	•

Usia / Kelompok :

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator Perkembangan	Capaian Perkembangan

Catatan: Catatan anekdot ini sifat pengambilan datanya harian, kemudia diolah menjadi catatan anekdot bulanan.

Guru Kelas

Kholilah, S.Pd NIKI. 1024308

Catatan Hasil Karya TK Negeri Jagakarsa 01

Hari/Tanggal :

Usia / Kelompok :

Foto Hasil Karya	Hasil Pengaatan	Indikator	Capaian Perkembangan

Guru Kelas

Kholilah, S.Pd NIKI. 1024308

RUBRIK PENILAIAN

Program	Kemampuan/	PENILAIAN							
Pengembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB				
NAM	1.1 Anak terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta dengan menyebutkan benda- benda langit sebagai makhluk ciptaan tuhan pada waktu kegiatan tanya	Anak meyebutkan bahwa benda-benda langit adalah ciptaan tuhan dengan bimbingan guru	Anak dapat menyebutkan benda-benda langit sebagai ciptaan tuhan setelah mendapat stimulus atau dorongan dari guru	Anak dapat menyebutkan menyebutkan benda-benda langit sebagai ciptaan tuhan dengan baik	Anak mampu menyebutkan bendabenda langit sebagai ciptaan tuhan dengan baik disertai alasan pendukung gagasannya				
	3.1-4.1 Mengucapkan do'a- do'a pendek (do'a sebelum dan setelah belajar)	Anak dapat melafalkan doa sebelum belajar dengan bantuan guru	Anak dapat melafalkan doa sebelum belajar dengan bimbingan guru	Anak dapat melafalkan doa sebelum belajar dengan pelafalan yang baik.	Anak terbiasa melafalkan do'a sebelum belajar dengan sikap yang baik serta pelafalan yang baik dan jelas. Serta Dapat mengajarkan temannya				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas	Anak dapat membuat bolabola kertas menggunakan koran dengan contoh dari guru	Anak dapat membuat bolabola kertas menggunakan koran namun masih dibimbing guru	Anak mampu membuat bola-bola kertas menggunakan koran dengan baik tanpa dibantu	Anak mampu membuat bola-bola kertas menggunakan koran dengan baik serta dapat mencontohkan temannya				
Kognitif	3.5-4.5 Mampu berperilaku kreatif dalam memecahkan masalah sederhana yang dihadapi	Anak dapat berperilaku kreatif dalam memecahkan masalah dengan bantuan guru	Anak dapat berperilaku kreatif dalam memecahkan masalah setelah diarahkan oleh guru	Anak mampu berperilaku kreatif dalam memecahkan masalah dengan baik	Anak mampu berperilaku kreatif dalam memecahkan masalah dengan baik dan dapat membantu teman				

	3.6-4.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan	Anak dapat menghubungkan nama benda langit dengan miniatur dari benda langit dengan bantuan guru	Anak dapat menghubungkan nama benda langit dengan miniatur dari benda langit setelah mendapatkan stimulasi dari guru	Anak dapat menghubungkan nama benda langit dengan miniatur dari benda langit dengan baik tanpa bantuan	Anak dapat menghubungkan nama benda langit dengan miniatur dari benda langit dengan baik tanpa bantuan serta dapat mengajarkan temannya
Bahasa	3.12-4.2 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol pra menulis	Anak menuliskan suku kata awal nama jeruk dengan bantuan guru	Anak dapat menuliskan suku kata awal nama jeruk setelah diingatkan	Anak mampu menuliskan suku kata awal nama jeruk dengan benar tanpa bantuan orang lain	Anak mampu menuliskan suku kata awal jeruk dengan benar, serta mengajarkan temannya
Sosem	2.10 Mampu bekerjasama dengan teman sekelompok	Anak belum mampu bekerjasama dengan temannya	Anak dapat bekerjasama dengan temannya setelah diingatkan guru	Anak mampu bekerjasama dengan teman sekelompok dengan baik	Anak mampu bekerja sama dengan teman sekelompok dan mengingatkan temannya untuk dapat bersikap baik.
Seni	3.15.1-4.15.1 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak membuat kolase buah jeruk tidak sampai selesai dan masih dibantu guru	Anak dapat membuat kolase buah jeruk dengan sedikit bimbingan dari guru	Anak dapat membuat kolase buah jeruk dengan baik tanpa bantuan	Anak mampu membuat kolase buah jeruk dengan baik dan dapat mengajarkan temannya