

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SD ISLAM DARUL MUSTAFA</b>
<b>Mata pelajaran</b>	<b>: PAI</b>
<b>Kelas/semester</b>	<b>: 4/I</b>
<b>Pertemuan ke-</b>	<b>: 1</b>
<b>Materi pokok</b>	<b>: KEJADIAN ALAM SEMESTA</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 10 MENIT</b>

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang Dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya disekitar rumah dan sekolah.

### C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penanaman konsep keimanan, siswa dapat meyakini bahwa Allah itu ada dengan bukti alam semesta seperti melihat gunung, sungai dan keindahan alam dengan baik dan benar.
- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pengamatan gambar, siswa dapat menjelaskan penciptaan alam semesta disekitar lingkungan rumah dan sekolah dengan benar.
- Setelah mendengarkan keterangan guru, siswa dapat menunjukkan dasar hukum ayat yang menerangkan kejadian alam semesta.

## D. Materi Pembelajaran

### A. Beriman Kepada Allah Swt.

#### 1. Kejadian Alam Semesta

Alam semesta ini merupakan bukti yang paling sederhana yang telah Allah swt sediakan. Bukti fisik ini tersedia bagi semua orang. Disaat kita melihat gunung, sungai, dan keindahan alam disekeliling kita, kita akan segera merasa bahwa semua itu tidak hadir begitu saja. Mengapa alam bias seindah itu?

Alam semesta ini bukan sekedar indah, namun luar biasa besarnya dan sangatlah teratur. Seperti yang tertuang di dalam surah Ibrahim Ayat 32

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ  
السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا  
لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ  
بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ

32. Allah-lah yang telah menciptakan langit dan bumi dan menurunkan air (hujan) dari langit, kemudian dengan (air hujan) itu Dia mengeluarkan berbagai buah-buahan sebagai rezeki untukmu; dan Dia telah menundukkan kapal bagimu agar berlayar di lautan dengan kehendak-Nya, dan Dia telah menundukkan sungai-sungai bagimu.

Dialah Allah yang Maha Pencipta dan pengatur alam semesta dan isisnya.

## E. Model Pembelajaran

- Picture and Picture ceramah, dan tanya jawab

## F. Media, Alat dan Sumber Belajar

### 1. Media

- Buku
- Gambar

### 2. Alat/Bahan

- Buku

### 3. Sumber Belajar

- Buku paket PAI

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.

- Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik dengan mengajak senam otak
- Guru mengadakan apresiasi dengan materi sebelumnya yaitu iman kepada Allah .
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.

## 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Mengamati
  - Peserta didik mengamati media alam semesta yang dibawa oleh guru yang menerangkan kejadian Alam Semesta.
  - Peserta didik mendengarkan ceramah guru tentang arti dan dasar hukum Penciptaan Alam Semesta.
- Menanya
  - Peserta didik menanya hal-hal yang belum paham terkait dengan kejadian alam semesta yang ditayangkan oleh guru.
- Peserta didik memberikan komentar serta pendapat tentang kejadian alam semesta.
- Mengeksplorasi
  - Peserta didik mengamati dan menunjuk gambar alam semesta mencari/menemukan gambar alam semesta melalui tanya jawab .
  - Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model Picture and Picture tentang Kejadian alam semesta.
- Mengasosiasi
 

Peserta didik menghubungkan pemahamannya tentang kejadian alam semesta dengan yang pernah mereka lihat.
- Mengkomunikasikan
  - Peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah ia terima/ketahui di depan kelas secara bergantian dengan gambar yang disediakan guru didepan..

## 3. Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Guru memberikan pesan-pesan moral yang terkait dengan materi
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

## **H. Penilaian**

1. Tanya Jawab (non tes)
2. Penilaian sikap

**Medan, 23 November 2021**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Guru Bidang Studi**

**Dra. ARFATUL MARWIYAH**

**Dra. ARFATUL MARWIYAH**

## PENILAIAN

### 1. Pertemuan I

#### a. Penilaian Sikap

#### Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Mengamati gambar dengan baik terhadap penciptaan alam semesta pada saat maju ke depan kelas.				
4	Mengucapkan kalimat thayyibah saat melihat, kebesaran Allah swt.				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

