

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama satuan pendidikan :

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : VIII/GENAP

Materi pokok : Texts lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tindakan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau

Alokasi waktu : 8 x 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
4. KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi:

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1. Menunjukkan perilaku syukur dalam mengikuti proses pembelajaran 1.1.2. Menunjukkan perilaku belajar dengan penuh semangat
2.	2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.	2.1.1. Menunjukkan perilaku santun dalam berkomunikasi antar pribadi dengan teman dan guru. 2.1.2. Menunjukkan perilaku peduli dalam berkomunikasi antar pribadi dengan teman dan guru
3.	2.2. Menunjukkan jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.	2.2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam mengikutu proses pembelajaran 2.2.2. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan teman dan guru
4.	2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.	2.3.1. Menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam melakukan komunikasi fungsional 2.3.2. Menunjukkan perilaku peduli dalam melaksanakan komunikasi fungsional

		2.3.3. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melaksanakan komunikasi fungsional 2.3.4. Menunjukkan perilaku cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional
5.	3.11. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (simple past tense)	3.11.1. Mengidentifikasi struktur texts tentang kejadian masa lampau 3.11.2. Menjelaskan fungsi social kejadian yang terjadi di masa lampau 3.11.3. Mengucapkan teks tentang kejadian yang terjadi di masa lampau.
6.	4.13. Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, dengan memperhatikan fungsisosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.13.1. Menulis teks pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Materi pembelajaran

1. Materi Reguler

- a. Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau
- b. Fungsi sosial
 - Menyatakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau
 - Untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman
- c. Struktur teks

What did you do after school yesterday? My brother and I went fishing in the river.; Who opened the box? Yusuf did; She got an accident. She was riding on her motorcycle and hit the lamp post., dan sebagainya.

- d. Unsur kebahasaan
 - Kata kerja dalam Simple Past Tense, Past Continuous Tense
 - Kata sambung: *when, while, after, before, dll.*
 - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dsb secara tepat dalam frasa nominal
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi,
 - Ejaan dan tanda baca
 - Tulisan tangan.

- e. Topik

Kegiatan dan tindakan yang terjadi di masa lalu di sekolah, rumah, dan sekitarnya dan yang relevan dengan kehidupan siswa sebagai pelajar dan remaja, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.

2. Materi Remedial

Unsur Kebahasaan:

Tata bahasa

Past Tense

Kalimat nominal

Kalimat Afirmatif

S + was/were + adj/adverb/noun + ...

Kalimat Negatif

S + was/were + not + adj/adverb/noun + ...

Kalimat Interogatif/pertanyaan

Was/were + S adj/adverb/noun + ...?

Example:

1. (+) Mr. Mustofa was sick yesterday.
(-) Mr. Mustofa was not sick yesterday.
(?) Was Mr. Mustofa sick yesterday? Yes, he is. No. He is not(isn't)
2. (+) They were angry.
(-) They were not angry.
(?) Were they angry? Yes, they were. No, they were not (weren't)

Kalimat Verbal

Kalimat Afirmatif

S + V2 + O + adv + ...

Kalimat Negatif

S + did not(din't) + V1 + O + adj + ...

Kalimat Interogatif/pertanyaan

Did + S + V1 + O + adv + ...

Keterangan :

- S : Subject
V2 : Kata kerja bentuk kedua(past)
V1 : Kata kerja bentuk pertama(infinitive)
O : Objek
Adj : Adjective(kata sifat)
Adv : Adverb(Kata Keterangan)

Example:

1. (+) Mrs. Hani went to Ujung Negoro Beach last week.
(-) Mrs. Hani didn't go to Ujung Negoro Beach last week.
(?) Did Mrs. Hani go to Ujung Negoro Beach last week? Yes, she did. No, she did not(didn't).
2. (+) They studied English last night.
(-) They didn't study English last night.
(?) Did they study English last night? Yes, They did. No they did not

3. Materi Pengayaan

Teks tulis dan lisan yang menggunakan ungkapan menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang terjadi pada masa lampau dengan menggunakan bentuk pendek (*contractions*) dan penambahan kosa kata baru yang berkaitan.

When and While

a) When

- When she cooked fried rice, her neighbours came
- He was young, when his father sick.

b) While

- While I was studying in the library, someone **greeted** me
- While my brother was sleeping at home, I was playing outside

D. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran:

1. Media : Karton, Buku
2. Alat : Laptop, Buku Paket
3. Sumber Belajar : Suara Guru, Buku paket dan buku yang relevan.

E. Langkah-langkah pembelajaran

1. Pertemuan I

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Guru	Peserta Didik	
Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti memberi salam, absensi, menyiapkan buku pelajaran;	Peserta didik bersiap untuk mengikuti pelajaran	10 Menit
Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran tentang pengalaman masa lalu.	Peserta didik mendengar motivasi yang diberikan oleh guru	
Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya terkait dengan materi yang akan dipelajari:	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi sebelumnya	
Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	Peserta didik mendengar penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang di jelaskan oleh guru	
Mengamati dan Menanya		30 Menit
Guru	Peserta Didik	
Guru meminta peserta didik untuk memahami instruksi serta guru memperlihatkan karton yang berisikan kata-kata dalam bentuk masa lampau	Peserta didik memahami instruksi serta memperhatikan apa yang diperlihatkan oleh guru	
Guru meminta peserta didik untuk	Peserta didik mengulangi ucapan	

mengulangi ucapan guru pada saat guru membaca kata-kata yang ada di dalam karton tersebut	guru dengan baik dan benar	
Guru memilih peserta didik secara acak satu persatu dan memerintahkan peserta didik tersebut untuk membaca satu persatu kata-kata yang ada di dalam karton tersebut tersebut	Peserta mendengarkan dan memahami instruksi dari guru, dan membaca kata-kata yang ada di dalam karton tersebut	
Mengumpulkan Informasi		
Guru	Peserta Didik	
Guru memerintahkan peserta didik untuk mencatat apa yang ada di papan tulis, termasuk kata-kata yang ada di dalam karton tersebut.	Peserta didik memahami instruksi dari guru dan mencatat apa yang ada di papan tulis dan juga untuk dipelajari lagi	
Guru Meminta masing-masing peserta didik untuk membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang terdapat dalam karton tersebut	Peserta didik membuat kalimat dalam bentuk masa lampau berdasarkan dari kata-kata yang ada di dalam karton tersebut	30 Menit
Penutup		
Guru	Peserta Didik	
Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	Peserta didik mendengar serta menyimpulkan pelajaran yang telah mereka pelajari	
Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual untuk membaca melalui internet/ perpustakaan berbagai deskripsi tentang pengalaman masa lalu.	Peserta didik mendengar serta mengerjakan instruksi yang di berikan oleh guru.	
Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	Peserta didik mendengar dan mempersiapkan diri untuk pertemuan berikutnya	10 Menit

2. Pertemuan II

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Guru	Peserta Didik	
Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran tentang pengalaman masa lalu.	Peserta didik mendengar motivasi yang diberikan oleh guru	
Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya terkait dengan materi yang akan dipelajari.	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi sebelumnya Peserta didik mendengar penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang di jelaskan oleh guru	
Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatansesuai silabus.	Peserta didik mendengar penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang di jelaskan oleh guru	10 Menit

Mengamati dan Menanya		
Guru	Peserta Didik	
Guru meminta peserta didik untuk memahami instruksi serta guru memperlihatkan kartu yang berisikan kata-kata kepada peserta didik	Peserta didik memahami instruksi serta memperhatikan apa yang diperlihatkan oleh guru	
Guru meminta peserta didik untuk mengulangi ucapan guru pada saat guru membaca kata-kata yang ada di dalam kartu tersebut	Peserta didik mengulangi ucapan guru dengan baik dan benar	
Guru memberikan kartu kata-kata tersebut kepada peserta didik serta memerintahkan masing-masing peserta didik untuk mencari arti dari kata-kata yang terdapat dalam kartu tersebut	Peserta didik belajar mengenai kata-kata yang ada didalam kartu, serta mencari makna dengan menggunakan kamus	30 Menit
Mengumpulkan Informasi		
Guru	Peserta Didik	
Guru membagikan kartu dan meminta masing-masing peserta didik untuk membaca dengan suara lantang dan membaca arti dari kata-kata yang ada didalam kartu tersebut	Peserta didik membaca dan memahami instruksi kegiatan yang diberikan oleh guru.	
Guru Meminta masing-masing peserta didik untuk membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang terdapat dari kartu tersebut	Peserta didik menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau menggunakan Bahasa Inggris dalam konteks simulasi, role play, dan kegiatan lain yang terstruktur	30 Menit
Penutup		
Guru	Peserta Didik	
Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	Peserta didik mendengar serta menyimpulkan pelajaran yang telah mereka pelajari	
Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual untuk membaca melalui internet/ perpustakaan berbagai deskripsi tentang pengalaman masa lalu.	Peserta didik mendengar serta mengerjakan instruksi yang diberikan oleh guru.	
Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	Peserta didik mendengar dan mempersiapkan diri untuk pertemuan berikutnya	10 Menit

3. Pertemuan III

Kegiatan Pendahuluan		
Guru	Peserta Didik	Alokasi waktu
Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti memberi salam, absensi, menyiapkan buku pelajaran;	Peserta didik bersiap untuk mengikuti pelajaran	10 Menit

Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran tentang pengalaman masa lalu.	Peserta didik mendengar motivasi yang diberikan oleh guru	
Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya terkait dengan materi yang akan dipelajari:	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi sebelumnya	
Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatansesuai silabus.	Peserta didik mendengar penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang di jelaskan oleh guru	
Mengumpulkan Informasi		
Guru	Peserta Didik	
Guru meminta peserta didik untuk menyusun kelompok belajar berdasarkan jumlah siswa yang ada	Peserta didik memahami instruksi dari guru serta membentuk kelompok belajar	
Guru membagikan teks tentang kejadian pada masa lampau kepada masing-masing kelompok belajar untuk membaca dan memahami teks tentang kejadian pada masa lampau tersebut	Peserta didik secara berkelompok memahami instruksi dari guru serta membaca dan memahami teks tentang kejadian pada masa lampau yang diberikan oleh guru	
Guru menginstruksikan satu persatu ketua kelompok untuk membaca dan meminta kelompok belajar lain untuk mendengarkan	Peserta didik memahami dan mendengarkan instruksi dari guru serta bersiap secara berkelompok untuk membacakan teks tentang kejadian pada masa lampau dengan baik dan benar	30 Menit
Mengasosiasi		
Guru	Peserta Didik	
Guru meminta peserta didik untuk memahami teks tentang kejadian pada masa lampau serta membacakan arti dari teks tentang kejadian pada masa lampau tersebut	Peserta didik membaca dan memahami teks tentang kejadian pada masa lampau serta membacakan arti dari teks tentang kejadian pada masa lampau	
Guru meminta peserta didik untuk mencatat dan memahami arti dari teks kejadian masa lampau tersebut	Peserta didik memahami instruksi dari guru serta menulis arti atau makna penuh dari teks tentang kejadian masa lampau tersebut	30 Menit
Penutup		
Guru	Peserta Didik	
Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	Peserte didik mendengar serta menyimpulkan pelajaran yang telah mereka pelajari	
Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual untuk membaca melalui internet/ perpustakaan berbagai	Peserta didik mendengar serta mengerjakan instruksi yang di berikan oleh guru.	10 Menit

deskripsi tentang pengalaman masa lalu.		
Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	Peserta didik mendengar dan mempersiapkan diri untuk pertemuan berikutnya	

4. Pertemuan IV

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Guru	Peserta Didik	
Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti memberi salam, absensi, menyiapkan buku pelajaran;	Peserta didik bersiap untuk mengikuti pelajaran	10 Menit
Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran tentang pengalaman masa lalu.	Peserta didik mendengar motivasi yang diberikan oleh guru	
Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya terkait dengan materi yang akan dipelajari:	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi sebelumnya	
Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	Peserta didik mendengar penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang di jelaskan oleh guru	
Mengumpulkan Informasi		
Guru	Peserta Didik	30 Menit
Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dan memahami instruksi dari guru tentang teks kejadian masa lampau	Peserta didik memperhatikan dan memahami instruksi dari guru tentang teks kejadian masa lampau	
Guru meminta peserta didik untuk mengulangi ucapan kalimat teks kejadian masa lampau dengan baik dan benar	Peserta didik mendengarkan guru dan mengulangi ucapan kalimat teks kejadian masa lampau dengan baik dan benar	
Guru meminta peserta didik untuk memahami instruksi dan membuat 4 kelompok	Peserta didik memahami instruksi dari guru serta membuat 4 kelompok belajar	
Guru membagikan tugas untuk masing-masing kelompok tentang teks kejadian masa lampau dan meminta peserta didik untuk memahami instruksi dari guru	Peserta didik memahami instruksi dari guru tentang teks kejadian masa lampau	
Guru meminta masing-masing kelompok untuk menulis pernyataan tentang teks kejadian masa lampau	Peserta didik dari masing-masing kelompok menulis pernyataan tentang teks kejadian masa lampau	
Mengasosiasikan		
Guru	Peserta Didik	30 Menit
Guru meminta peserta didik dari masing-masing kelompok untuk membacakan teks kejadian masa lampau dengan baik dan benar	Peserta didik dari masing-masing kelompok membacakan teks tentang kejadian masa lampau dengan baik dan benar	

Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok peserta didik	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di hadapan peserta didik dari kelompok lainnya	
Guru meminta peserta didik untuk mencatat teks tentang kejadian masa lampau	Peserta didik mencatat atau menulis teks tentang kejadian masa lampau	
Penutup		
Guru	Peserta Didik	
Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	Peserta didik mendengar serta menyimpulkan pelajaran yang telah mereka pelajari	
Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual untuk membaca melalui internet/ perpustakaan berbagai deskripsi tentang pengalaman masa lalu.	Peserta didik mendengar serta mengerjakan instruksi yang di berikan oleh guru.	
Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	Peserta didik mendengar dan mempersiapkan diri untuk pertemuan berikutnya	10 Menit

5. Pertemuan V

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Guru	Peserta Didik	
Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti memberi salam, absensi, menyiapkan buku pelajaran;	Peserta didik bersiap untuk mengikuti pelajaran	
Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran tentang pengalaman masa lalu.	Peserta didik mendengar motivasi yang diberikan oleh guru	
Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya terkait dengan materi yang akan dipelajari:	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi sebelumnya	
Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	Peserta didik mendengar penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang di jelaskan oleh guru	10 Menit
Mengumpulkan Informasi		Alokasi Waktu
Guru	Peserta Didik	
Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dan memahami tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang kejadian masa lampau dan kejadian masa lampau yang sedang terjadi	Peserta didik memperhatikan dan memahami instruksi dari guru tentang teks kejadian masa lampau	
Guru meminta peserta didik untuk mengulangi ucapan kalimat teks kejadian masa lampau dan kejadian masa lampau yang sedang terjadi dengan baik dan benar	Peserta didik mendengarkan guru dan mengulangi ucapan kalimat teks kejadian masa lampau dengan baik dan benar	30 Menit

Guru meminta peserta didik untuk mencatat dan memahami tentang teks kejadian masa lampau dan kejadian masa lampau yang sedang terjadi	Peserta didik dari masing-masing kelompok menulis pernyataan tentang teks kejadian masa lampau	
Mengasosiasikan		
Guru	Peserta Didik	
Guru meminta masing-masing peserta didik untuk membacakan teks kejadian masa lampau dan kejadian masa lampau yang sedang terjadi dengan baik dan benar	Masing-masing peserta didik membacakan teks tentang kejadian masa lampau dan kejadian masa lampau yang sedang terjadi dengan baik dan benar	30 Menit
Guru meminta peserta didik untuk membuat dan menulis teks kejadian masa lampau dan kejadian masa lampau yang sedang terjadi dengan baik dan benar	Peserta didik menulis dan membuat teks kejadian masa lampau dan kejadian masa lampau yang sedang terjadi dengan baik dan benar	
Penutup		
Guru	Peserta Didik	
Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	Peserta didik mendengar serta menyimpulkan pelajaran yang telah mereka pelajari	
Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual untuk membaca melalui internet/ perpustakaan berbagai deskripsi tentang pengalaman masa lalu.	Peserta didik mendengar serta mengerjakan instruksi yang diberikan oleh guru.	
Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	Peserta didik mendengar dan mempersiapkan diri untuk pertemuan berikutnya	10 Menit

F. Penilaian hasil pembelajaran

Jenis/instrumen/rubrik

Kinerja (praktik)

- Melakukan monolog tentang pengalaman masa lalu di depan kelas / berpasangan dengan kriteria ketepatan dan kesesuaian dalam menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk lampau (simple past tense)
- Melaksanakan Kegiatan saintifik (5 M)

Aspek Kegiatan	SIKAP/ PERILAKU	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
MENGAMATI (Peserta didik membaca/ mendengarkan beberapa teks)	Jujur Disiplin Tanggung-jawab	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan dari teks recount.	<p>a. Where were your brothers a few minutes ago? They were at home.</p> <p>b. What did you do after school yesterday? I took a rest.</p>

Aspek Kegiatan	SIKAP/ PERILAKU	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
			c. Where did they spend their last holiday?
MENANYA	Peduli Tanggungjawab	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif	Keterampilan bertanya berbagai informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta isi teks deskripsi tentang tempat wisata (penggunaan bahasa yang tepat, efektif, dan efisien)
MENGUMPULKAN DATA	Tanggung-jawab Peduli Kerja sama	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan tentang pengalaman masa lalu	<ul style="list-style-type: none"> · Melakukan monolog · Menyunting · Menulis teks tentang masa lalu
MENGASOSIASI	Tanggung-jawab Peduli Kerja sama	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan tentang teks pengalaman masa lalu	Menalar dan membandingkan pengalaman masa lalu.
MENGOMUNIKASIKAN	Peduli Tanggungjawab Kerja sama	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan dari teks	<ul style="list-style-type: none"> · Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks yang berisi tentang pengalaman masa lalu. · Mendemonstrasikan keterampilan memaparkan pengalaman masa lalu.

Mengetahui
Kepala

Pacitan,
Guru Mapel

.....

.....