

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Kerajinan serat (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Luwuk Bunter, 12 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 4 Cempaga

Guru Mata Pelajaran

Nandar, S.Pd

Risnansih, S.pd

NIP. 19700922 200012 1 002

NIP. 19830716 201101 2 022

-

Langkah 2.

acquisition of
information

Tatap muka (4 menit)

- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kerajinan Serat (Collaboration)
- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (Critical Thinking)

Langkah 3.

synthesizing of
knowledge

Tatap Muka (2 menit)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kerajinan Serat (Communication)
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.

Penutup Tatap Muka (1 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 4 CEMPAGA

Mata Pelajaran : PRAKARYA

Kelas / Semester : VII /GANJIL

KD / Materi Pokok :3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis ,sifat,karakter dan teknik pengolahan serat dan tekstil/ Menjelaskan Jenis Serat.

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD dan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan peserta didik mampu menjelaskan Jenis Serat dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan Tatap muka (1 menit)

- Peserta didik memberi salam, berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

Langkah 1.

seeking of

information

Tatap muka (2 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Kerajinan Serat (Creative)