

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL  
2021/2022

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
**NIP. 198812312020121001**

**KELAS VI (ENAM)**  
**SEMESTER GANJIL**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**DAN BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN**  
**KOTA MAKASSAR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran 1 : Indahnya Saling Menghormati  
 Subpelajaran : Cara Membaca Q.S. Al-Kafirun  
 Pembelajaran : 1

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. 3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. 4.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/ 49:12-13 dengan jelas dan benar. 4.12 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Peserta didik: 1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil. 2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. 3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. 4. Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar.</li> <li>Salah seorang peserta didik diminta untuk menceritakan isi gambar tersebut.</li> <li>Guru memberikan penguatan atas apa yang dikemukakan oleh peserta didik dan mengaitkannya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S. al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya.</li> <li>Mintalah salah seorang peserta didik untuk menceritakan hasil pengamatannya dan guru memberikan penguatan. Penguatan dapat dilakukan dengan mengulas kembali uraian singkat tentang arti Q.S. alKāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.</li> <li>Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar.</li> <li>Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Kafirun.</li> <li>Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Kafirun yang benar.</li> <li>Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran, peserta didik melafalkan Q.S. al-Kafirun dengan benar.</li> <li>Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Kafirun yang benar.</li> <li>Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Kafirun bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.</li> <li>Pada bagian "Sikap Kebiasaanku": Insya Allah aku selalu membaca Q.S. al-Kafirun dengan tartil," guru memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuan membacanya</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>
<b>D. Penilaian</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian terhadap peserta didik dalam membaca dan menulis Q.S. al-Kafirun</li> </ul>

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021  
Guru Pendidikan Agama Islam,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

**RUBRIK PENILAIAN**

<b>Kelas / Semester</b>	: VI (Enam) / I (Ganjil)
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Pelajaran 1</b>	: Indahya Saling Menghormati
<b>Subpelajaran</b>	: Cara Membaca Q.S. Al-Kafirun
<b>Pembelajaran</b>	: 1

**Rubrik Penilaian Membaca**

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Kāfirūn melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B—L	B—KL	L—KB	KB—KL
1.					
2.					
dst.					

**Keterangan:**

Kriteria	Kemampuan Membaca	Nilai
B—L (Benar dan lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar	4
B—KL (Benar akan tetapi kurang lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.	3
L—KB (Lancar akan tetapi kurang benar) =	Jika bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.	2
KB—KL (Kurang benar dan kurang lancar) =	Jika bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.	1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran 2 : Ketika Bumi Berhenti Berputar  
 Subpelajaran : Macam-macam Hari Akhir  
 Pembelajaran : 5

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. 2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir. 3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. 4.3 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Peserta didik: 1. Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. 2. Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir. 3. Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. 4. Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu bisa berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. Proses pembelajaran dapat dilakukan melalui beberapa pendekatan, di antaranya melalui: (1) ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian), (2) diskusi baik secara klasikal, kelompok, maupun berpasangan dengan maksud saling memberikan masukan dan penguatan pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar, dan dilengkapi dengan lembar pengamatan.</li> <li>Mengucapkan salam dan memanjatkan do'a bersama.</li> <li>Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dan</li> <li>Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk kembali membaca dan mencermati macam-macam Hari Kiamat dan nama-nama Hari Akhir berikut Q.S. al-Zalzalah/99:1-2 serta gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks.</li> <li>Setiap kelompok mendiskusikan hasil bacaan dan pencermatannya.</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi nama-nama Hari Akhir dan kejadian-kejadian (bencana) yang relevan dengan bahan pelajaran. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. Dari permasalahan tersebut, setiap kelompok diminta untuk merumuskannya dalam bentuk pertanyaan.</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain ikut menyimak serta mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan.</li> <li>Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali tentang macam-macam kiamat dan namanama Hari Akhir berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.</li> <li>Sikap Kebiasaanku Pada bagian "Sikap Kebiasaanku", guru memotivasi peserta didik untuk selalu menyakini akan datangnya Hari Kiamat cugra dan Kubra.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>
<b>D. Penilaian</b>	
	1. Mencermati Gambar 2. Menjawab Pertanyaan 3. Menanggapi pernyataan dengan jujur dan bertanggung jawab

Mengetahui:  
 Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021  
 Guru Pendidikan Agama Islam,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
 NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
 NIP. 198812312020121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 4	: Ayo, Membayar Zakat
Subpelajaran	: Memahami Makna Zakat
Pembelajaran	: 9

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. 2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Peserta didik dapat: 1. Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. 2. Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 3. Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 4. Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>	
	• Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. • Selanjutnya diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Peserta didik atau kelompok lain menanggapi. • Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi. • Peserta didik diberi penjelasan sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. • Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yang akan dipelajari. • Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok mengamati pragmen dan mencermati ulasan tentang makna zakat yang terdapat dalam buku teks. • Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatan dan pencermatannya. • Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi relevansi antara pragmen dengan topik yang sedang dipelajari (memahami makna zakat). Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. Dari permasalahan tersebut, setiap kelompok diminta untuk merumuskannya dalam bentuk pertanyaan. • Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain ikut menyimak serta mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali relevansi antara pragmen dan makna zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. • Pada bagian "Sikap Kebiasaanmu," guru memotivasi peserta didik agar memahami makna zakat dan menerapkannya sesuai dengan ketentuan syari'at Islam.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
<b>D. Penilaian</b>	
	1. Menjawab Pertanyaan dengan Baik dan Benar 2. Menanggapi pernyataan dengan jujur dan bertanggung jawab

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021  
Guru Pendidikan Agama Islam,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020**

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6  
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**WhatsApp : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**SEMESTER GANJIL-GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. SOAL PH-PTS-PAS KELAS 1 s.d 6
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



**0823 1223 7773**

01. RPP PAI KLS 6 SMS 1
02. RUBRIK KLS 6 SMS 1
03. SILABUS KLS 6 SMS 1
04. KKM PAI KLS 6 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 6 SMS 1
06. PROMES KLS 6 SMS 1
07. PROTA KLS 6 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 6 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 6 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 6 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 6 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 6 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 6 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 6 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 6 SMS 1
16. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 6 SMS 1
17. SOAL PH PEL.1 KLS 6 SMS 1
18. SOAL PH PEL.2 KLS 6 SMS 1
19. SOAL PH PEL.3 KLS 6 SMS 1
20. SOAL PH PEL.4 KLS 6 SMS 1
21. SOAL PH PEL.5 KLS 6 SMS 1
22. APLIKASI K1-K2 KELAS 6 SMS 1
23. APLIKASI K3-K4 KELAS 6 SMS 1

**SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
1.1 2.1 3.1 4.1 4.12	a. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil. b. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. c. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. d. Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 e. Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. f. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. g. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.	Pelajaran 1 Indahny Saling Menghormati 1. Cara Membaca Q.S. Al-Kafirun 2. Menulis Q.S. al-Kafirun 3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhras hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.</li> <li>Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Kafirun dan Al-Maidah, secara klasikal, kelompok atau individual.</li> <li>Diskusi tentang arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok</li> <li>Diskusi tentang isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah</li> <li>Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan benar secara individu</li> <li>Mencermati isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah</li> <li>Menyimpulkan kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah</li> <li>Secara kelompok</li> <li>Membuat resume dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> <li>Anti Korupsi</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Sopan</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> <li>Toleransi</li> <li>Demokratis</li> <li>Kreatif</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul>	2 JP 2 JP 2 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al'Qur'an</li> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Media yang relevan</li> <li>Internet</li> <li>Media sosial</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>
1.3 2.3 3.3 4.3	a. Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. b. Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir. c. Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. d. Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Pelajaran 2 Ketika Bumi Berhenti Berputar 1. Makna Hari Kiamat 2. Macam-macam Hari Akhir 3. Tanda-Tanda Hari Akhir 4. Hikmah Mempercayai Hari Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual</li> <li>Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir</li> <li>Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir</li> <li>Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada hari akhir</li> <li>Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir)</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir</li> <li>Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Membuat resume dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan</li> <li>Keterampilan</li> <li>Pengayaan</li> <li>Remedial</li> <li>Interaksi Guru dan Orang Tua</li> </ul>	2 JP 2 JP 2 JP 2 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al'Qur'an</li> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Media yang relevan</li> <li>Internet</li> <li>Media sosial</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

**PEMETAAN KI & KD**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**Satuan Pendidikan** : SDN Percontohan  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / I (Ganjil)  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

Pelajaran		Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
1	Indahya Saling Menghormati A. Cara Membaca Q.S. Al-Kafirun B. Menulis Q.S. al-Kafirun C. Memahami makna Q.S. al-Kafirun	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.1 2.1 3.1 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
2	Ketika Bumi Berhenti Berputar A. Makna Hari Kiamat B. Macam-macam Hari Akhir C. Tanda-Tanda Hari Akhir D. Hikmah Mempercayai Hari Akhir	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.3 2.3 3.3 4.3

**JURNAL HARIAN  
 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN Percontohan  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / I (Ganjil)  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

**Pelajaran 1** : Indahya Saling Menghormati

**Hari / Tanggal** :  
**Alokasi Waktu Pembelajaran** : 1 x Pembelajaran  
 : 1

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1 4.12	1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil. 2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. 3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. 4. Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar.	Cara Membaca Q.S. Al-Kafirun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian terhadap peserta didik dalam membaca dan menulis Q.S. al-Kafirun</li> </ul>

**Hari / Tanggal** :  
**Alokasi Waktu Pembelajaran** : 1 x Pembelajaran  
 : 2

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1 4.12	1. Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.	Menulis Q.S. al-Kafirun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menulis Q.S. al-Kafirun</li> </ul>

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL  
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.  
NIP. 198812312020121001

KELAS IV (ENAM)  
SEMESTER GENAP

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM &  
BUDI PEKERTI

SDN PERCONTOHAN  
KOTA MAKASSAR

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 6	: Indahnya Saling Membantu
Subpelajaran	: Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13
Pembelajaran	: 15

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.</p> <p>3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.</p> <p>4.1.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan jelas dan benar.</p> <p>4.1.2 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.</p> <p>4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.</p>
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<p>Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</li> <li>2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.</li> <li>3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> <li>4. Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas &amp; benar.</li> <li>5. Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.</li> <li>6. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> </ol>
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar.</li> <li>• Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 yang benar.</li> <li>• Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.</li> <li>• Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 yang benar.</li> <li>• Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.</li> <li>• Pada bagian "Sikap Kebiasaan: insya Allah aku selalu membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 yang benar dari tutor atau salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang dan membiasakan diri untuk selalu membacanya dengan tartil.</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>
<b>D. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2. menggunakan Tabel 6 pada halaman 15.</li> <li>2. Menjawab pertanyaan dengan baik dan tepat</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

**RUBRIK PENILAIAN**

Kelas / Semester	: VI (Enam) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 6	: Indahny Saling Membantu
Subpelajaran	: 1. Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13
Pembelajaran	: 15

Pada bagian "Ayo, Berlatih", guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca, menghafal, dan menulis Q.S. al-Ma'idah/5:2. sebagai berikut:

**A. Membaca**

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2. menggunakan Tabel 6 pada halaman 15.

**B. Menjawab pertanyaan dengan baik dan tepat**

Tugas ini terdiri atas lima soal. Semua soal mempunyai bobot skor yang sama. Jika skor maksimal untuk semua soal adalah 100, skor untuk setiap soal adalah 20. Setelah ditetapkan nilai setiap soal, guru membuat rubrik dengan penilaian sebagai berikut:

**1. Soal no.1**

	Jawaban	Skor
1.	Jika peserta menjawab: "Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa."	= 20
2.	Jika peserta menjawab: "Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan" atau "Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) ketakwaan."	= 15
3.	Jika peserta menjawab: "Dan tolong-menolonglah kalian semua."	= 10
4.	Jika peserta menjawab: "Dan tolong-menolonglah antar sesama."	= 5

**2. Soal no.2**

	Jawaban	Skor
1.	Jika peserta didik menjawab: "...dan jangan tolong-menolong dalam hal berbuat dosa dan permusuhan.."	= 20
2.	Jika peserta didik menjawab: "...dan jangan tolong-menolong dalam dosa dan permusuhan.."	= 15
3.	Jika peserta didik menjawab: "...dan jangan tolong-menolong dalam hal berbuat dosa atau permusuhan.."	= 10
4.	Jika peserta didik menjawab: "...dan jangan tolong-menolong dalam dosa atau permusuhan.."	= 5

### 3. Soal no.3 dan 4

Jawaban		Skor
1.	Jika jawaban peserta didik sangat tepat	= 20
2.	Jika jawaban peserta didik tepat	= 15
3.	Jika jawaban peserta didik kurang tepat	= 10
4.	Jika jawaban peserta didik tidak tepat	= 5

### 4. Soal no.5

Jawaban		Skor
1.	Jika peserta menjawab: "kambing dan sapi" atau "sapi dan kerbau" atau 'kerbau dan kambing"	= 20
2.	Jika peserta menjawab: "kambing" atau "sapi" atau 'kerbau"	= 15
3.	Jika peserta menjawab: "kijang" atau 'rusa"	= 10
4.	Jika peserta menjawab: "unta" atau jenis lainnya yang tidak lazim	= 5

### C. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan, hafalan dan tulisan Q.S. al-Ma'idah/5:2.

### D. Remedial

Jika terdapat peserta didik yang belum lancar membaca, menghafal, dan menulis, serta belum memahami kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2. (belum mencapai ketuntasan belajar pada kurun waktu yang telah ditentukan), guru memberikan kembali contoh cara membaca, menulis, dan menghafal Q.S. al-Ma'idah/5:2. yang. Peserta didik diminta mengikuti cara membaca, menghafal dan menulis yang benar dan menirukannya secara berulang. Selanjutnya, memberikan pemahaman kembali tentang kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2. melalui berbagai pendekatan yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang. (Untuk penilaian dapat dilihat pada poin 5)

### E. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan bagian "Ayo, Berlatih", dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk bertukar informasi. Selanjutnya orang tua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Ma'idah/5:2 di rumah. Selain itu, orang tua juga diminta untuk mengamati perilaku anaknya yang mencerminkan pemahaman terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S. al-Ma'idah/5:2. di lingkungan keluarga atau sekitarnya.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran 7 : Menerima Qadā' dan Qadar  
 Subpelajaran : Memahami Makna Qada' dan Qadar  
 Pembelajaran : 18

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.4 Menyakini adanya Qadā' dan Qadar. 2.4 Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada Qadā' dan Qadar. 3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadā' dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. 4.4 Menunjukkan hikmah beriman kepada Qadā' dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Peserta didik dapat: 1. Menyakini adanya Qadā' dan Qadar. 2. Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada Qadā' dan Qadar. 3. Memahami hikmah beriman kepada Qadā' dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. 4. Menunjukkan hikmah beriman kepada Qadā' dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan.</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar dengan materi</li> <li>Selanjutnya, diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>Peserta didik secara berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna Qada' berikut contoh dan hikmah beriman kepada Qada'.</li> <li>Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna Qada'.</li> <li>Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali pemahaman makna Qada' contoh dan hikmah beriman kepada Qada' serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata.</li> <li>Guru memotivasi peserta didik agar selalu menyakini akan adanya Qada' dan memperlihatkan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna Qada' .</li> <li>Peserta didik secara berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna Qadar berikut contoh dan hikmah beriman kepada Qadar.</li> <li>Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna Qadar.</li> <li>Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali pemahaman makna Qadar, contoh dan hikmah beriman kepada Qadar serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata.</li> <li>Guru memotivasi peserta didik agar selalu menyakini akan adanya Qadar dan memperlihatkan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna Qadar.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>	
<b>D. Penilaian</b>	
	1. Menjawab pertanyaan dengan baik dan tepat

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020**

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6  
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**WhatsApp : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**SEMESTER GANJIL-GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. SOAL PH-PTS-PAS KELAS 1 s.d 6
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



**0823 1223 7773**

01. RPP LURING PAI KLS 6 SMS 2
02. RUBRIK KLS 6 SMS 2
03. SILABUS KLS 6 SMS 2
04. KKM PAI KLS 6 SMS 2
05. PEMETAAN KD KLS 6 SMS 2
06. PROMES KLS 6 SMS 2
07. PROTA KLS 6 SMS 2
08. JURNAL PAI KLS 6 SMS 1
09. SOAL PH PEL. 6 KLS 6 SMS 2
10. SOAL PH PEL. 7 KLS 6 SMS 2
11. SOAL PH PEL. 8 KLS 6 SMS 2
12. SOAL PH PEL. 9 KLS 6 SMS 2
13. SOAL PH PEL. 10 KLS 6 SMS 2
14. KISI KISI PH PEL. 6 KLS 6 SMS 2
15. KISI KISI PH PEL. 7 KLS 6 SMS 2
16. KISI KISI PH PEL. 8 KLS 6 SMS 2
17. KISI KISI PH PEL. 9 KLS 6 SMS 2
18. KISI KISI PH PEL. 10 KLS 6 SMS 2
19. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 6 KLS 6 SMS 2
20. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 7 KLS 6 SMS 2
21. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 8 KLS 6 SMS 2
22. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 9 KLS 6 SMS 2
23. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 10 KLS 6 SMS 2
24. SOAL PTS PAI KLS 6 SMS 2
25. SOAL PAS PAI KLS 6 SMS 2
26. KISI-KISI PTS PAS PAI KELAS 6 SMS 2
27. APLIKASI PENILAIAN KI 1-2 PAI KLS 6 SMS 2
28. APLIKASI PENILAIAN KI 3-4 PAI KLS 6 SMS 2

**SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Kelas/Semester : VI (Enam) / II (Genap)

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</li> <li>2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.</li> <li>3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> <li>4. Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> <li>5. Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> <li>6. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> </ol>	<p>Indahnya Saling Membantu</p> <p>Pembelajaran 15</p> <p>Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar.</li> <li>• Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.</li> <li>• Guru memberikan penguatan</li> <li>• Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.</li> <li>• Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 yang benar.</li> <li>• Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Religius</li> <li>•Nasionalis</li> <li>•Mandiri</li> <li>•Gotong Royong</li> <li>•Integritas</li> <li>•Anti Korupsi</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Sopan</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> <li>• Toleransi</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Kreatif</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul>	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al'Qur'an</li> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Buku lain yang relevan</li> <li>• Media yang relevan</li> <li>• Internet</li> <li>• Media sosial</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul>
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</li> <li>2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.</li> <li>3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> <li>4. Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> <li>5. Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> <li>6. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> </ol>	<p>Indahnya Saling Membantu</p> <p>Pembelajaran 16</p> <p>Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca penggalan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dan mencermati artinya.</li> <li>• Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan arti penggalan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 tersebut.</li> <li>• Setiap kelompok menuliskan hasil pencermatannya dan diskusinya serta menyampaikannya di depan kelompok lain.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh masing-masing kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Religius</li> <li>•Nasionalis</li> <li>•Mandiri</li> <li>•Gotong Royong</li> <li>•Integritas</li> <li>•Anti Korupsi</li> </ul>	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan</li> <li>• Keterampilan</li> <li>• Pengayaan</li> <li>• Remedial</li> <li>• Interaksi Guru dan Orang Tua</li> </ul>	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al'Qur'an</li> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Buku lain yang relevan</li> <li>• Media yang relevan</li> <li>• Internet</li> <li>• Media sosial</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul>

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Menyusun Kata-kata menjadi arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> <li>• Dalam tugas penyusunan kata-kata menjadi arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</li> </ul>				

**PEMETAAN KI & KD PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
6 Indahya Saling Membantu A. Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 B. Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 C. Kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.1 2.1 3.1 4.1.1 ; 4.1.2 ; 4.1.3

**JURNAL HARIAN  
 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Pelajaran 6 : Indahya Saling Membantu**

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 15

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	7. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 8. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. 9. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 10. Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas & benar. 11. Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. 12. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13	Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2.</li> <li>Menjawab pertanyaan dengan baik dan tepat</li> </ul>

Hari / Tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran  
 Pembelajaran : 16

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. 3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 4. Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas & benar. 5. Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. 6. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13	Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada bagian "Ayo, Berlatih", guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca, menghafal, dan menulis Q.S. al-Ma'idah/5:2.</li> <li>Menjawab pertanyaan dengan baik dan tepat</li> </ul>

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020**

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6  
SEMESTER I & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**WhatsApp : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**SEMESTER GANJIL-GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. SOAL PH-PTS-PAS KELAS 1 s.d 6
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



**0823 1223 7773**

01. RPP LURING PAI KLS 6 SMS 2
02. RUBRIK KLS 6 SMS 2
03. SILABUS KLS 6 SMS 2
04. KKM PAI KLS 6 SMS 2
05. PEMETAAN KD KLS 6 SMS 2
06. PROMES KLS 6 SMS 2
07. PROTA KLS 6 SMS 2
08. JURNAL PAI KLS 6 SMS 1
09. SOAL PH PEL. 6 KLS 6 SMS 2
10. SOAL PH PEL. 7 KLS 6 SMS 2
11. SOAL PH PEL. 8 KLS 6 SMS 2
12. SOAL PH PEL. 9 KLS 6 SMS 2
13. SOAL PH PEL. 10 KLS 6 SMS 2
14. KISI KISI PH PEL. 6 KLS 6 SMS 2
15. KISI KISI PH PEL. 7 KLS 6 SMS 2
16. KISI KISI PH PEL. 8 KLS 6 SMS 2
17. KISI KISI PH PEL. 9 KLS 6 SMS 2
18. KISI KISI PH PEL. 10 KLS 6 SMS 2
19. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 6 KLS 6 SMS 2
20. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 7 KLS 6 SMS 2
21. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 8 KLS 6 SMS 2
22. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 9 KLS 6 SMS 2
23. KISI KISI PH PRAKTEK PEL. 10 KLS 6 SMS 2
24. SOAL PTS PAI KLS 6 SMS 2
25. SOAL PAS PAI KLS 6 SMS 2
26. KISI-KISI PTS PAS PAI KELAS 6 SMS 2
27. APLIKASI PENILAIAN KI 1-2 PAI KLS 6 SMS 2
28. APLIKASI PENILAIAN KI 3-4 PAI KLS 6 SMS 2