

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMPN 32 Satap Mangngai  
 Kelas / Semester : VII/Ganjil  
 Tema : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah  
 Sub Tema : Kejujuran  
 Pembelajaran ke : Pertama  
 Alokasi waktu : 10 Menit Simulasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan melakukan pengamatan pada *Q.S. al-Baqarah/2:42* dan hadis yang terkait peserta didik diharapkan dapat:

1. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian jujur sebagai implementasi dari pemahaman Qs. Al- Baqarah 2 :42 dan hadits yang terkait dengan benar
2. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat jujur dalam masyarakat dengan benar
3. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat menampilkan contoh nyata kejujuran dalam lingkungan kesehariannya

### B. Kegiatan Pembelajaran :

1.	Kegiatan Pendahuluan	Waktu
a.	Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama, dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran, dan kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran sebagai cerminan sikap disiplin.	2 Menit
b.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait serta Makna jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.</i>	
d.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
2.	Kegiatan Inti	Waktu
a.	<b><i>Kegiatan Literasi</i></b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait serta Makna jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.</i>	6 menit
b.	<b><i>Critical Thinking</i></b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi <i>Pengertian jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait serta Makna jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.</i>	

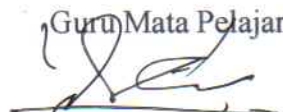
c.	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan menerima lembar kerja peserta didik ( LKPD ) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mengerjakannya secara berkelompok, Setelah selesai masing masing kelompok saling menukarkan hasil pekerjaannya, selanjutnya memberikan tanggapan tentang hasil pekerjaan kelompok lain pada kolom yang telah disediakan ,	
d.	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
e.	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian jujur, sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait serta Makna jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Waktu</b>
a.	Peserta didik menyimpulkan intisari materi yang telah dipelajari.	
b.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	2 Menit
c.	Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap  
Jurnal/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes Tulis/Objektif Tes
3. Penilaian Keterampilan  
Praktik/Produk

Mangngai, 12 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 32 Mangngai  
  
Usman, S.Pd.  
NIP. 196112311987031124

Guru Mata Pelajaran,  
  
Buniamin, S.Pd.I.  
NIP. 197105022015011001