



**MERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MANGGAR**

Jl. Raya Gantung Dsn. Manggarawan Ds. Padang Manggar Belitung Timur 33572

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
SMKN 1 MANGGAR TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

Kelas/ Semester	: X / I
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelayanan (JP)
Topik/ Materi	: Kejujuran dan Integritas
Bidang Layanan	: Pribadi
Strategi Layanan	: Klasikal
Aspek Perkembangan/ SKKPD	: Landasan Perilaku Etis
Model dan Moda	: Daring kombinasi Luring
Media dan Alat	: LCD, Power Poin, LKPD

<https://www.youtube.com/watch?v=SFk3bDVfXE0>

TUJUAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
LAYANAN	1. Peserta didik dapat <u>menelaah</u> manfaat perilaku jujur dan berintegritas (C4) 2. Peserta didik dapat <u>menganalisis</u> dampak negative dari perilaku tidak jujur dan tidak berintegritas (C4)	3. Peserta didik dapat <u>membiasakan</u> diri dengan kebijakan sekolah terkait perilaku jujur dan berintegritas (A5)	4. Peserta didik dapat <u>mengintegrasikan</u> nilai perilaku jujur dan berintegritas (P4)

LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan Awal	a. Membuka dengan salam dan berdoa b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
Kegiatan Inti	a. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan b. Peserta didik mengamati slide power point yang berhubungan dengan materi layanan c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab d. Guru BK menayangkan video sebagai bahan perenungan e. Guru BK membagi kelas menjadi 2 kelompok, 1 kelompok 2 orang f. Guru BK memberi tugas kepada masing – masing kelompok g. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing – masing h. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi dan seterusnya bergantian sampai selesai.
Kegiatan Penutup	a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan b. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan tuhan dalam kehidupannya c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

PENILAIAN

1. Penilaian Proses	Understanding, Comfortable, Action
---------------------	------------------------------------

2. Penilaian Hasil	Antusiasme peserta didik, Kesesuaian program, Ketersediaan sarana prasarana
--------------------	---

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKN 1 Manggar

Guru BK

Triyudo Hendro Sasongko. ST

NIP. 19680905 200801 1 002

Arief Priyanto, S.Pd

NIP 19850811 201501 1 001

LAMPIRAN 1 : MATERI LAYANAN

MATERI

KEJUJURAN DAN INTEGRITAS DIRI

(<https://www.youtube.com/watch?v=SFk3bDVfXE0>)

a. Pengertian Kejujuran dan Integritas

Kejujuran dan Integritas adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata integritas adalah mutu, sifat, atau keadaan yang menunjukkan kesatuan yang utuh sehingga memiliki potensi dan kemampuan yang memancarkan kewibawaan; kejujuran. Sementara arti kata jujur sendiri adalah lurus hati, tidak berbohong, tulus, ikhlas. Berdasarkan pengertian tersebut, bisa dikatakan bahwa kejujuran dan integritas adalah dua hal yang saling berkaitan, dan saling melengkapi satu sama lain. Artinya, seorang yang jujur pasti berintegritas, demikian pula sebaliknya.

Kejujuran adalah mengatakan apa yang dilakukan. Sebaik apapun atau bahkan seburuk apapun tindakan selama ia mengatakan apa yang telah dilakukan maka ia jujur. Misalnya: "Saya melakukan korupsi"

Integritas adalah melakukan apa yang dikatakan. Utuh antara perkataan dan perbuatan. A adalah A, dan B adalah B. Orang yang memiliki integritas adalah orang yang perkataannya bisa dipegang. Integritas diri adalah suatu pemahaman yang membuat terwujudnya pemenuhan yang seimbang dan sinergis terhadap semua kebutuhan manusia. Misalnya, terpenuhinya kebutuhan terhadap makanan, prestasi di sekolah, pergaulan, pelaksanaan ibadah, dan keikutsertaan dalam kegiatan sosial kemasyarakatan. Integritas diri memungkinkan semua perasaan diungkapkan dengan kejujuran dan ketulusan meskipun kita harus melaksanakan sesuatu yang tidak menyenangkan. Jika kita melakukannya dengan alasan yang benar, semuanya akan dapat diterima. Individu-individu yang mempunyai integritas diri akan memancarkan kepercayaan diri dan sikap yang tidak mementingkan sendiri

Apakah makna integritas bagi kita?

Pertama, integritas berarti komitmen dan loyalitas. Apakah komitmen itu? Komitmen adalah suatu janji pada diri sendiri ataupun orang lain yang tercermin dalam tindakan-tindakan seseorang. Seseorang yang berkomitmen adalah mereka yang dapat menepati sebuah janji dan mempertahankan janji itu sampai akhir, walau pun harus berkorban.

Kedua, integritas berarti tanggung jawab. Tanggung jawab adalah tanda dari kedewasaan pribadi. Orang yang berani mengambil tanggung jawab adalah mereka yang bersedia mengambil risiko, memperbaiki keadaan, dan melakukan kewajiban dengan kemampuan yang terbaik.

Ketiga, integritas berarti dapat dipercaya, jujur dan setia. Kehidupan kita akan menjadi dipercaya, apabila perkataan kita sejalan dengan perbuatan kita; tentunya dalam hal ini yang kita pandang baik atau positif.

Keempat, integritas berarti konsisten. Konsisten berarti tetap pada pendirian. Orang yang konsisten adalah orang yang tegas pada keputusan dan pendiriannya tidak goyah. Konsisten bukan berarti sikap yang keras atau kaku.

Kelima, berintegritas berarti menguasai dan mendisiplin diri. Banyak orang keliru menggambarkan sikap disiplin sehingga menyamakan disiplin dengan bekerja keras tanpa istirahat. Disiplin mencerminkan sikap pengendalian diri, suatu sikap hidup yang teratur dan seimbang.

Keenam, berintegritas berarti berkualitas. Kualitas hidup seseorang itu sangat penting. Kualitas menentukan kuantitas. Bila kita berkualitas maka hidup kita tidak akan diremehkan.

b. Manfaat memiliki Integritas Diri

Hidup yang berintegritas adalah hidup yang terpenuhi kebutuhan dasar secara seimbang. Dalam kehidupan sehari-hari, kita perlu mengupayakan agar kebutuhan jasmani, intelektual, emosional, sosial dan rohani terpenuhi secara seimbang. Apabila kita mampu mewujudkan integritas diri sendiri, kita akan memperoleh manfaat yang besar, diantaranya :

1. Secara fisik, kita akan merasa sehat dan bugar. Kita selalu siap melakukan aktivitas atau pekerjaan sehari-hari. Sebagai seorang siswa, kita harus menjaga kesehatan agar dapat mengikuti pelajaran di sekolah dengan baik. Jika sering sakit, kita akan sering ketinggalan pelajaran.
2. Secara Intelektual, kita dapat mengoptimalkan kemampuan otak kita. Otak kita terlatih berpikir secara ilmiah, terlatih menganalisis, dan terlatih membuat kesimpulan yang logis dan rasional. Kemampuan intelektual yang baik memungkinkan kita untuk mengikuti program studi yang kita inginkan. Dengan kemampuan menganalisis yang baik, kita dapat menjauhkan diri dari asumsi-asumsi yang bersifat subyektif semata.
3. Secara emosional, kemampuan EQ dalam diri seseorang akan membuat orang itu menjadi penuh motivasi, sadar diri, empati, simpati, solidaritas tinggi dan sarat kehangatan emosional dalam interaksi kerja. Kematangan emosional yang dimiliki seseorang akan membuatnya bekerja dibawah tekanan. Itulah sebabnya ada banyak orang yang memiliki IQ sedang bahkan rendah, namun dapat sukses dalam hidupnya karena memiliki EQ yang tinggi
4. Secara Spiritual, kita dapat memakai segala sesuatu, termasuk pengalaman-pengalaman hidup, baik yang menyenangkan maupun yang tidak menyenangkan, seperti keberhasilan, kegagalan dan penderitaan. Kecerdasan spiritual membuat kita dapat melihat berbagai kenyataan atau fenomena kehidupan dalam perspektif yang lebih dalam, utuh dan menyeluruh dalam mengatasi keragaman dan perbedaan yang dihadapi.
5. Secara sosial, kita semakin mampu mengembangkan hubungan baik satu sama lain. Kita memiliki kepekaan hati dan perasaan untuk selalu memberi tempat bagi orang lain di dalam hati kita

c. Dampak yang akan terjadi jika seseorang tidak berperilaku jujur dan berintegritas

1. Orang-orang akan kehilangan rasa percaya kepadamu
2. Kamu selalu menaruh curiga pada orang lain dan merasa gak ada orang jujur di dunia ini
3. Kamu akan merasa gelisah secara terus menerus
4. Kamu jadi terbiasa mengucapkan hal-hal yang gak sebenarnya terjadi
5. Reputasimu akan buruk dan kamu akan dicap sebagai pembohong

LAMPIRAN 2 : LKPD

LEMBAR KERJA SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING
TOPIK : Kejujuran dan Integritas

Nama :.....

Kelas :.....

1. Amati perilaku teman di kelasmu, dan catatlah apakah ada perilaku temanmu yang tidak jujur? Jika ada, cobalah identifikasi dampak negatif apa yang terjadi jika seseorang berperilaku tidak jujur dan tidak berintegritas.

2. Amatilah , video tentang perilaku jujur dan berintegritas melalui link berikut :
(<https://www.youtube.com/watch?v=SFk3bDVfXE0>) dan identifikasikan dampak positif apa yang akan didapat dari orang yang berperilaku jujur dan berintegritas?

3. Sebutkan contoh perilaku tidak jujur dan tidak berintegritas di sekolah!

4. Buatlah poster untuk kampanye tentang kejujuran dan integritas di sekolah menggunakan kertas A4

EVALUASI HASIL

Nama :

Kelas :

UNDERSTANDING

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kejujuran dan Integritas?

.....
.....

2. Uraikan manfaat memiliki perilaku Kejujuran Dan Integritas!

.....
.....

3. Contohkan dampak positif berperilaku kejujuran dan berintegritas!

.....
.....

COMFORTABLE

1. Menurut pendapatmu apakah peraturan disekolah sudah menanamkan nilai-nilai perilaku jujur dan berintegritas , jika sudah apa alasanmu, jika belum apa usulanmu. Kemudian bagian mana dari aturan itu yang mudah untuk kalian patuhi.

2. Ketika ada teman yang berperilaku tidak jujur terhadapmu, apa yang akan kamu lakukan.

3. Ketika kamu diajak untuk berperilaku tidak jujur dan tidak berintegritas oleh temanmu, sikap apa yang akan kamu tunjukkan, jelaskan apa alasanmu.

ACTION

1. Buatlah sosio drama tentang tentang perilaku jujur di sekolah , yang mungkin bisa dipraktikan di sekolah

LAMPIRAN 4 : INSTRUMEN PENILAIAN PROSES

**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
	5. Berkembangnya PTSDL/ keterampilan belajar/ keadaan diri			
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
D	Kesesuaiaan Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Manggar,

Guru BK

Arief Priyanto, S.Pd

NIP 19850811 201501 1 001