

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Kertosono
Kelas / Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah
Sub Tema	: Kejujuran
Pembelajaran ke	: Pertama
Alokasi waktu	: 120 Menit ( 10 Menit Simulasi)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, pengamatan, dan diskusi siswa dapat mendeskripsikan pengertian jujur sebagai implementasi dari pemahaman Qs. Al-Baqarah 2 :42 dan hadits yang terkait dengan benar
2. Melalui kegiatan membaca, pengamatan, dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi sifat jujur dalam masyarakat dengan benar
3. Melalui kegiatan membaca, pengamatan, dan diskusi, siswa dapat menampilkan contoh nyata kejujura dalam sekolah dengan benar
4. Melalui kegiatan membaca, pengamatan, dan diskusi, siswa dapat mengambil sikap tentang perilaku kejujuran dilingkungan sekolah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - a. Salam/Berdoa/presensi siswa
  - b. Apersepsi dan motivasi
  - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, ruang lingkup penilaian yang akan digunakan.

2. Inti

#### Kegiatan Kelompok

- a. Siswa membentuk kelompok dengan anggota 3-4 anak
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, dan menanyakan hal-hal yang kurang dipahaminya.
- c. Siswa menerima seperangkat Lembar Kegiatan Belajar dan mulai mengerjakan secara berkelompok.
- d. Masing masing kelompok saling menukarkan hasil pekerjaannya, selanjutnya memberikan tanggapan tentang hasil pekerjaan kelompok lain pada kolom yang telah disediakan selanjutnya disampaikan secara lisan dalam pada diskusi kelas.
- e. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang permasalahan dalam diskusi.
- f. Mengembalikan pekerjaan pada kelompoknya, selanjutnya kelompok memperbaiki pekerjaan yang kurang tepat, kemudian dikumpulkan.

#### Kegiatan Individu

Siswa menuliskan kembali dibuku tulis hasil diskusi di buku tulisnya masing masing.

### 3. Penutup

- a. Menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran
- b. Refleksi
- c. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu mencari dalil naqli yang berkaitan dengan perilaku jujur dan memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu istiqamah.
- d. Doa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap  
Jurnal/Observasi  
**(Lampiran 3)**
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes Tulis/Objektif Tes  
**(Lampiran 4)**
3. Penilaian Keterampilan  
Praktik/Produk  
**(Lampiran 5)**

Nganjuk, 14 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Umi Nandiroh, S. Ag. M. Pd.I  
Nip. 19750101 199802 2002

## MATERI PEMBELAJARAN

### JUJUR

Jujur adalah kesesuaian sikap antara perkataan dan perbuatan yang sebenarnya. Apa yang diucapkan memang itulah yang sesungguhnya dan apa yang diperbuat itulah yang sebenarnya.

Kejujuran sangat erat kaitannya dengan hati nurani. Kata hati nurani adalah sesuatu yang murni dan suci. Hati nurani selalu mengajak kita kepada kebaikan dan kejujuran. Namun, kadang, kita enggan mengikuti hati nurani. Bila kita melakukan sesuatu yang tidak sesuai hati nurani, maka itulah yang disebut dusta. Jujur kita katakan sesuatu yang tidak sesuai dengan kenyataan, itulah yang dinamakan bohong. Dusta atau bohong merupakan lawan kata jujur

Mengapa kita harus jujur?

Jujur itu penting. Berani jujur itu hebat. Sebagai makhluk sosial, kita memerlukan kehidupan yang harmonis, baik, dan seimbang. Agar tidak ada yang dirugikan, dizalimi dan dicurangi, kita harus jujur. Jadi, untuk kehidupan yang lebih baik kuncinya adalah kejujuran. Hal ini sesuai dengan sabda Nabi:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ الصِّدْقَ  
يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ رواه البخاري

*Dari Abdullah ibn Mas'ud r.a., Rasulullah saw. bersabda, "Sesungguhnya jujur itu membawa kepada kebaikan dan kebaikan itu membawa ke surga..." (H.R. Bukh±ri).*

Ada ungkapan yang mengatakan bahwa "kejujuran itu mahal". Ya, kejujuran memang sangat mahal karena berkata jujur itu terkadang sangat berat. Akan tetapi, agar dapat dipercaya orang, kita harus jujur. Rasulullah saw. telah memberi contoh nyata kepada kita. Pada masa jahiliyah sangat sulit mencari orang yang jujur. Dengan kejujuran Rasulullah saw. menjadi orang yang paling terpercaya. Beliau mendapat gelar *al-Am³n* (dapat dipercaya) dari bangsa Quraisy. Kejujuran berbuah kepercayaan, sebaliknya dusta menjadikan orang lain tidak percaya. Jujur membuat hati kita tenang, sedangkan berbohong membuat hati jadi was-was.

Akan tetapi kadangkala, ada orang yang tidak suka dengan kejujuran. Hal ini dapat terjadi kalau orang itu akan terganggu oleh kejujuran kita itu. Meskipun demikian jangan takut dan risau karena lebih banyak pihak yang mendukung kejujuran.

Kejujuran merupakan bagian dari akhlak yang diajarkan dalam Islam. Seharusnya sifat jujur juga menjadi identitas seorang muslim. Katakan bahwa yang benar itu adalah benar dan yang salah itu salah. Jangan dicampuradukkan antara yang hak dan yang batil. Allah Swt.berfirman:

﴿٤٢﴾ وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

*“Dan janganlah kamu campur adukkan kebenaran dengan kebatilan dan (janganlah) kamu sembunyikan kebenaran, sedangkan kamu mengetahuinya”.*(Q.S. al-Baqarah/2:42)

Hikmah atau manfaat dari perilaku jujur adalah:

1. Mendapatkan kepercayaan dari orang lain,
2. Mendapatkan banyak teman, dan
3. Mendapatkan ketentraman hidup karena tidak memiliki kesalahan terhadap orang lain



# MENJADI PRIBADI YANG JUJUR UNTUK KELAS 7 SMP

OLEH : UMI NANDIROH, S.Ag.M.Pd.i Tujuan Pembelajaran : Menyajikan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.





**LAMPIRAN 2.****LEMBAR KEGIATAN BELAJAR SISWA  
(KELOMPOK)**

(Waktu kegiatan 15 Menit)

## Petunjuk Kegiatan

1. Lihat komik yang sudah dibagikan, perhatikan ceritanya!
2. Sebelum mengerjakan baca materi Baca Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII Kemendikbud pada Bab Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah atau kalian bisa browsing di internet dengan mencari topic tentang kejujuran.
3. Diskusikan dengan kelompokmu tentang permasalahan berikut.
4. Berikan jawaban pada kolom yang telah disediakan setelah kalian berdiskusi
5. Lkl

## Permasalahan 1

Permasalahan	Dari komik yang sudah dibagikan, hal positif apa yang bisa kamu ambil yang berkaitan dengan kejujuran
Jawaban	
Tanggapan	

## Permasalahan 2

Permasalahan	Mungkinkah dalam komik tersebut ada hal yang negatif yang kamu temukan tentang kejujuran
Jawaban	
Tanggapan	

Permasalahan 3



Ibu yati selalu memberitahukan pembeli jika ada sayurannya yang tidak segar. Padahal dia seringkali rugi karena dagangannya rusak. Sekali sekali pernah tidak memberitahukan kepada pembeli, jika dagangannya rusak. Apa tanggapanmu dengan perilaku bu Yati jika dikaitkan dengan kejujuran !

Permasalahan 4

Permasalahan	Andi ingin mendapatkan nilai yang baik, disamping giat belajar pada waktu ulangan andi juga mencontek. Apa sikapmu terhadap perilaku temanmu. Jelaskan !
Jawaban	
Tanggapan	

**NAMA KELOMPOK**

1. ....no absen : .....
2. ....no absen : .....
3. ....no absen : .....
4. ....no absen : .....
- 5.

**LEMBAR KEGIATAN BELAJAR SISWA (INDIVIDU)**

(Kegiatan 30 Menit)

Siswa menuliskan kembali dibuku tulis hasil diskusi di buku tulisnya masing masing.

## Lembar observasi kegiatan diskusi

### 1. Pengamatan

#### a. diskusi kelompok

No.	Aspek Observasi	Capaian			
		1	2	3	4
1	Kejelasan dan kedalaman informasi				
2	Keaktifan dalam diskusi				
3	Kejelasan dan kerapian presentasi				
Dst					

Keterangan:

Aspek observasi dan capaian

1. Kejelasan dan kedalaman informasi
  1. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna
  2. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna,
  3. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap
  4. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi tidak lengkap
2. Keaktifan dalam diskusi
  1. Jika kelompok tersebut sangat aktif dalam diskusi
  2. Jika kelompok tersebut aktif dalam diskusi.
  3. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi
  4. Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi
3. Kejelasan dan kerapian presentasi.
  1. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi
  2. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi
  3. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan kurang jelas dan kurang rapi
  4. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan tidak jelas dan tidak rapi

### LAMPIRAN 3. PENILAIAN SIKAP

#### FORMAT JURNAL PENILAIAN SIKAP

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1					
2					
3					
4					
5					

**Catatan:**

Jurnal digunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) siswa.

### LAMPIRAN 4. PENILAIAN PENGETAHUAN

- 1). Teknik : Tes tertulis Uraian subyektif
- 2). Bentuk Instrumen : Uraian
- 3). Kisi-kisi :

No	Rubrik penilaian	Skor
1	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Jika peserta didik dapat menuliskan tentang alasan memiliki sifat jujur lengkap dan sempurna, skor 20.</li><li>b. Jika peserta didik dapat menuliskan tentang alasan memiliki sifat jujur lengkap, skor 10.</li><li>c. Jika peserta didik dapat menuliskan tentang alasan memiliki sifat jujur tidak lengkap, skor 5.</li></ol>	20
2	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Jika peserta didik dapat menuliskan lima ciri orang jujur, skor 30.</li><li>b. Jika peserta didik dapat menuliskan empat ciri orang jujur, skor 25.</li><li>c. Jika peserta didik dapat menuliskan tiga ciri orang jujur, skor 20.</li><li>d. Jika peserta didik dapat menuliskan dua ciri orang jujur, skor 15.</li><li>e. Jika peserta didik dapat menuliskan satu ciri orang jujur, skor 10.</li></ol>	30

3	a. Jika peserta didik dapat menuliskan tiga manfaat perilaku jujur, skor 30. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dua manfaat perilaku jujur, skor 20. c. Jika peserta didik dapat menuliskan satu manfaat perilaku jujur, skor 10.	30
4	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dua contoh perilaku jujur, skor 20. b. Jika peserta didik dapat menuliskan satu contoh perilaku jujur, skor 10.	20
	Jumlah skor	100

## LAMPIRAN 5. PENILAIAN KETRAMPILAN

### FORMAT PENILAIAN PRODUK

#### a. KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	Memahami makna perilaku jujur, amanah dan istiqamah.	Perilaku Jujur	4.1.1 Sikap terhadap perilaku kejujuran disekolah	Produk

### KRITERIA PENILAIAN

Soal	Rubrik penilaian
	a. Jika peserta didik dapat mengambil sikap tentang perilaku kejujuran dilingkungan sekolah dengan lengkap dan sempurna, skor 100. b. Jika peserta didik dapat mengambil sikap tentang perilaku kejujuran dilingkungan sekolah dengan lengkap, skor 90 c. Jika peserta didik dapat mengambil sikap tentang perilaku kejujuran dilingkungan sekolah kurang lengkap, skor 80. d. Jika peserta didik dapat mengambil sikap tentang perilaku kejujuran dilingkungan sekolah dengan tidak lengkap, skor 70.

## DAFTAR PUSTAKA /SUMBER BELAJAR

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Pendidikan Agama Islam-Buku Siswa SMP Kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Hal. 16-19.

Lingkungan sekolah berupa perilaku jujur yang ada di sekitar,maupun buku diperpustakaan.

Narasumber: Umi Nandiroh, S.Ag. M. Pd,I. (Guru Mata Pelajaran),

[https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file\\_path/file\\_18-01-2021\\_60059f4e4fd0a.pdf](https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_18-01-2021_60059f4e4fd0a.pdf)

<https://www.guruspensaka.com/2020/08/hidup-tenang-dengan-kejujuran-amanah.html>

<https://anyflip.com/aonlc/zitz/basic>

<https://www.abufadli.com/2020/09/materi-pai-kelas-7-kejujuran-amanah-istiqomah.html>