

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Kertosono
Kelas / Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah
Sub Tema	: Kejujuran
Pembelajaran ke	: Pertama
Alokasi waktu	: 120 Menit ( 10 Menit Simulasi)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, pengamatan, dan diskusi siswa dapat mendeskripsikan pengertian jujur sebagai implementasi dari pemahaman Qs. Al-Baqarah 2 :42 dan hadits yang terkait dengan benar
2. Melalui kegiatan membaca, pengamatan, dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi sifat jujur dalam masyarakat dengan benar
3. Melalui kegiatan membaca, pengamatan, dan diskusi, siswa dapat menampilkan contoh nyata kejujuran dalam sekolah dengan benar
4. Melalui kegiatan membaca, pengamatan, dan diskusi, siswa dapat mengambil sikap tentang perilaku kejujuran dilingkungan sekolah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 Menit)
  - a. Salam/Berdoa/presensi siswa
  - b. Apersepsi dan motivasi
  - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, ruang lingkup penilaian yang akan digunakan.
2. Inti (100 Menit)

#### Kegiatan Kelompok

- a. Siswa membentuk kelompok dengan anggota 3-4 anak
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, dan menanyakan hal-hal yang kurang dipahaminya.
- c. Siswa menerima seperangkat Lembar Kegiatan Belajar dan mulai mengerjakan secara berkelompok. (35 menit)
- d. Masing masing kelompok saling menukarkan hasil pekerjaannya, selanjutnya memberikan tanggapan tentang hasil pekerjaan kelompok lain pada kolom yang telah disediakan selanjutnya disampaikan secara lisan dalam pada diskusi kelas. (20 Menit)
- e. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang permasalahan dalam diskusi.(15 Menit)
- f. Mengembalikan pekerjaan pada kelompoknya, selanjutnya kelompok memperbaiki pekerjaan yang kurang tepat, kemudian dikumpulkan. (20 Menit)

#### Kegiatan Individu (10 Menit)

Siswa menuliskan kembali dibuku tulis hasil diskusi di buku tulisnya masing masing.

### 3. Penutup (10 Menit)

- a. Menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran
- b. Refleksi
- c. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu mencari dalil naqli yang berkaitan dengan perilaku jujur dan memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu istiqamah.
- d. Doa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap  
Jurnal/Observasi  
**(Lampiran 3)**
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes Tulis/Objektif Tes  
**(Lampiran 4)**
3. Penilaian Keterampilan  
Praktik/Produk  
**(Lampiran 5)**

Nganjuk, 14 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Umi Nandiroh, S. Ag. M. Pd.I  
Nip. 19750101 199802 2002

## LAMPIRAN 1. MATERI PEMBELAJARAN

### JUJUR

Jujur adalah kesesuaian sikap antara perkataan dan perbuatan yang sebenarnya. Apa yang diucapkan memang itulah yang sesungguhnya dan apa yang diperbuat itulah yang sebenarnya.

Kejujuran sangat erat kaitannya dengan hati nurani. Kata hati nurani adalah sesuatu yang murni dan suci. Hati nurani selalu mengajak kita kepada kebaikan dan kejujuran. Namun, kadang, kita enggan mengikuti hati nurani. Bila kita melakukan sesuatu yang tidak sesuai hati nurani, maka itulah yang disebut dusta. Jujur kita katakan sesuatu yang tidak sesuai dengan kenyataan, itulah yang dinamakan bohong. Dusta atau bohong merupakan lawan kata jujur

Mengapa kita harus jujur?

Jujur itu penting. Berani jujur itu hebat. Sebagai makhluk sosial, kita memerlukan kehidupan yang harmonis, baik, dan seimbang. Agar tidak ada yang dirugikan, dizalimi dan dicurangi, kita harus jujur. Jadi, untuk kehidupan yang lebih baik kuncinya adalah kejujuran. Hal ini sesuai dengan sabda Nabi:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ الصِّدْقَ  
يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ رواه البخاري

*Dari Abdullah ibn Mas'ud r.a., Rasulullah saw. bersabda, "Sesungguhnya jujur itu membawa kepada kebaikan dan kebaikan itu membawa ke surga..." (H.R. Bukh±ri).*

Ada ungkapan yang mengatakan bahwa "kejujuran itu mahal". Ya, kejujuran memang sangat mahal karena berkata jujur itu terkadang sangat berat. Akan tetapi, agar dapat dipercaya orang, kita harus jujur. Rasulullah saw. telah memberi contoh nyata kepada kita. Pada masa jahiliyah sangat sulit mencari orang yang jujur. Dengan kejujuran Rasulullah saw. menjadi orang yang paling terpercaya. Beliau mendapat gelar *al-Am³n* (dapat dipercaya) dari bangsa Quraisy. Kejujuran berbuah kepercayaan, sebaliknya dusta menjadikan orang lain tidak percaya. Jujur membuat hati kita tenang, sedangkan berbohong membuat hati jadi was-was.

Akan tetapi kadangkala, ada orang yang tidak suka dengan kejujuran. Hal ini dapat terjadi kalau orang itu akan terganggu oleh kejujuran kita itu. Meskipun demikian jangan takut dan risau karena lebih banyak pihak yang mendukung kejujuran.

Kejujuran merupakan bagian dari akhlak yang diajarkan dalam Islam. Seharusnya sifat jujur juga menjadi identitas seorang muslim. Katakan bahwa yang benar itu adalah benar dan yang salah itu salah. Jangan dicampuradukkan antara yang hak dan yang batil. Allah Swt. berfirman:

وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤٢﴾

*"Dan janganlah kamu campur adukkan kebenaran dengan kebatilan dan (janganlah) kamu sembunyikan kebenaran, sedangkan kamu mengetahuinya". (Q.S. al-Baqarah/2:42)*

Ada tiga tingkatan kejujuran diantaranya:

1. Kejujuran dalam ucapan, yaitu kesesuaian ucapan dengan realiti.
2. Kejujuran dalam perbuatan, yaitu kesesuaian antara ucapan dan perbuatan.
3. Kejujuran dalam niat, yaitu kejujuran tertinggi di mana ucapan dan perbuatan semuanya hanya untuk Allah.

Lalu seperti apakah karakter atau ciri-ciri orang yang memiliki tiga tingkatan kejujuran di atas? Karakter kejujuran adalah suatu sikap yang menjadikan seseorang cinta kebenaran. Apapun resiko yang akan diterima dirinya dengan kebenaran yang ia lakukan tersebut.

Orang yang memiliki karakter jujur memiliki ciri-ciri berikut dalam perilakunya:

1. Jika bertekad (inisiasi keputusan) untuk melakukan sesuatu, tekadnya adalah kebenaran dan kemaslahatan
2. Jika berkata tidak berbohong (benar apa adanya)
3. Jika adanya kesamaan antara yang dikatakan hatinya dengan apa yang dilakukannya

Dari tiga karakter atau ciri-ciri orang jujur di atas, kita bisa mengembangkan ciri-ciri atau karakter jujur.

Seorang berperilaku jujur, jika memiliki ciri ciri sebagai berikut:

1. Tidak bersikap pura-pura
2. Berkata apa adanya
3. Tidak berkata bohong
4. Tidak menipu diri sendiri maupun orang lain
5. Mau mengakui kelebihan dan kekurangan orang lain
6. Dapat mengemban kepercayaan atau amanah dari orang lain
7. Dapat mengemban kepercayaan dari orang tua dan keluarga

Contoh Sikap Jujur di Lingkungan Keluarga (Rumah) antara lain :

1. Meminta uang pembayaran sekolah sesuai dengan jumlah yang sebenarnya
2. Memberitahukan orangtua jika menemukan uang yang terjatuh di lingkungan rumah
3. Tidak mengambil uang orangtua secara diam-diam
4. Memberitahukan tujuan bepergian saat pamit kepada orangtua
5. Memperlihatkan nilai hasil ulangan kepada orangtua meskipun mendapat nilai rendah

Selanjutnya contoh sikap jujur dalam lingkungan sekolah adalah sebagai berikut :

1. Mengakui jika belum paham pelajaran jika guru bertanya
2. Jika tidak datang sekolah memberitahukan alasan sebenarnya kenapa tidak datang sekolah
3. Tidak pura-pura sakit saat disuruh mengerjakan soal yang susah
4. Jika menemukan uang di dalam kelas langsung mengembalikan uang tersebut kepada pemiliknya
5. Meminta izin kepada teman sebelum menggunakan barang miliknya

Contoh Sikap Jujur di Masyarakat antara lain :

1. Mengakui perbuatan yang merugikan oranglain
2. Menyampaikan titipan pesan sesuai dengan apa yang disampaikan
3. Menyampaikan pendapat sesuai dengan hati nurani
4. Tidak berbuat curang dalam pertandingan
5. Tidak menfitnah oranglain

Hikmah atau manfaat dari perilaku jujur adalah:

1. Mendapatkan kepercayaan dari orang lain,
2. Mendapatkan banyak teman, dan
3. Mendapatkan ketentraman hidup karena tidak memiliki kesalahan terhadap orang lain



# MENJADI PRIBADI YANG JUJUR UNTUK KELAS 7 SMP

OLEH : UMI NANDIROH, S.Ag.M.Pd.i Tujuan Pembelajaran : Menyajikan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.





**LAMPIRAN 2.****LEMBAR KEGIATAN BELAJAR SISWA  
(KELOMPOK)****(Waktu kegiatan 20 Menit)**

## Petunjuk Kegiatan

1. Lihat komik yang sudah dibagikan, perhatikan ceritanya!
2. Sebelum mengerjakan baca materi Baca Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII Kemendikbud pada Bab Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah atau kalian bisa browsing di internet dengan mencari topic tentang kejujuran.
3. Diskusikan dengan kelompokmu tentang permasalahan berikut.
4. Berikan jawaban pada kolom yang telah disediakan setelah kalian berdiskusi
5. Lk 1

## Permasalahan 1

Permasalahan	Dari komik yang sudah dibagikan, hal positif apa yang bisa kamu ambil yang berkaitan dengan kejujuran
Jawaban	
Tanggapan	

## Permasalahan 2

Permasalahan	Mungkinkah dalam komik tersebut ada hal yang negatif yang kamu temukan tentang kejujuran
Jawaban	
Tanggapan	

Permasalahan 3



Permasalahan	Gmbar diatas menceritakan bahwa Ibu yati selalu memberitahukan pembeli jika ada sayurannya yang tidak segar.Padahal dia seringkali rugi karena dagangannya rusak.Sekali sekali pernah tidak memberitahukan kepada pembeli, jika dagangannya rusak. Apa tanggapanmu dengan perilaku bu Yati jika dikaitkan dengan kejujuran !
Jawaban	
Tanggapan	

Permasalahan 4

Permasalahan	Andi ingin mendapatkan nilai yang baik, disamping giat belajar pada waktu ulangan andi juga mencontek. Apa sikapmu terhadap perilaku temanmu. Jelaskan !
Jawaban	
Tanggapan	

NAMA KELOMPOK

1. ....no absen : .....
2. ....no absen : .....
3. ....no absen : .....
4. ....no absen : .....



## LEMBAR KEGIATAN BELAJAR SISWA (INDIVIDU)

(Kegiatan 10 Menit)

Siswa menuliskan kembali dibuku tulis hasil diskusi di buku tulisnya masing masing.

### Lembar observasi kegiatan diskusi

#### 1. Pengamatan

##### a. diskusi kelompok

No.	Aspek Observasi	Capaian			
		1	2	3	4
1	Kejelasan dan kedalaman informasi				
2	Keaktifan dalam diskusi				
3	Kejelasan dan kerapian presentasi				
Dst					

Keterangan:

Aspek observasi dan capaian

1. Kejelasan dan kedalaman informasi
  1. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna
  2. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna,
  3. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap
  4. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi tidak lengkap
2. Keaktifan dalam diskusi
  1. Jika kelompok tersebut sangat aktif dalam diskusi
  2. Jika kelompok tersebut aktif dalam diskusi.
  3. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi
  4. Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi
3. Kejelasan dan kerapian presentasi.
  1. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi
  2. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi
  3. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan kurang jelas dan kurang rapi
  4. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan tidak jelas dan tidak rapi

### LAMPIRAN 3. PENILAIAN SIKAP

#### FORMAT JURNAL PENILAIAN SIKAP

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1					
2					
3					
4	Dst				

***Catatan:***

Jurnal digunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) siswa.

## LAMPIRAN 4. PENILAIAN PENGETAHUAN

1). Teknik : Tes tertulis

2). Kisi-kisi Butir soal

No	KD	Indikator soal	Butir soal	Kunci jawaban
1	Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	Pengertian jujur	Apa yang dimaksud dengan pengertian kejujuran? jelaskan	Jujur adalah kesesuaian sikap antara perkataan dan perbuatan yang sebenarnya. Apa yang diucapkan memang itulah yang sesungguhnya dan apa yang diperbuat itulah yang sebenarnya.
2		Dasar/Dalil naqli sifat jujur	Tuliskan dalil naqli tentang kejujuran	وَلَا تَكْسِبُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْفُرُوا بِالْحَقِّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤٢﴾
3		Ciri-ciri orang bersikap jujur	Sebutkan 3 ciri orang yang bersikap jujur !	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak bersikap pura-pura</li> <li>- Berkata apa adanya</li> <li>- Tidak berkata bohong</li> <li>- Tidak menipu diri sendiri maupun orang lain</li> <li>- Mau mengakui kelebihan dan kekurangan orang lain</li> </ul>
4		Contoh kejujuran dalam kehidupan di lingkungan sekolah	Berikan 3 contoh sikap jujur yang ada pada kehidupan di lingkungan Sekolah !	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meminta uang pembayaran sekolah sesuai dengan jumlah yang sebenarnya</li> <li>- Memberitahukan orangtua jika menemukan uang yang terjatuh di lingkungan rumah</li> <li>- Tidak mengambil uang orangtua secara diam-diam</li> </ul>
5		Contoh kejujuran dalam kehidupan dimasyarakat	Berikan tiga contoh sikap jujur yang ada pada kehidupan di lingkungan masyarakat !	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak berbuat curang dalam pertandingan</li> <li>- Tidak menfitnah oranglain</li> <li>- Menyampaikan pendapat sesuai dengan hati nurani</li> </ul>

### Kriteria Penilaian

No	Rubrik penilaian	Skor
1	<p>a. Jika peserta didik dapat menjelaskan pengertian kejujuran lengkap dan sempurna, skor 20.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menjelaskan pengertian kejujuran lengkap, skor 10.</p> <p>c. Jika peserta didik dapat menjelaskan pengertian kejujuran tidak lengkap, skor 5.</p>	20

2	<p>a. Jika peserta didik dapat dalil naqli tentang kejujuran dengan lengkap dan sempurna, skor 30.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat dalil naqli tentang kejujuran dengan lengkap, skor 20.</p> <p>c. Jika dapat dalil naqli tentang kejujuran dengan tidak lengkap, skor 15.</p>	30
3.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan tiga ciri orang yang bersikap jujur, skor 20.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan dua ciri orang yang bersikap jujur, skor 10.</p> <p>c. Jika peserta didik dapat menuliskan satu ciri orang yang bersikap jujur, skor 5</p>	20
4.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan tiga contoh sikap jujur yang ada pada kehidupan di lingkungan Sekolah, skor 15.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan dua contoh sikap jujur yang ada pada kehidupan di lingkungan Sekolah, skor 10.</p> <p>c. Jika peserta didik dapat menuliskan satu contoh sikap jujur yang ada pada kehidupan di lingkungan Sekolah, skor 5.</p>	15
5	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan tiga contoh sikap jujur yang ada pada kehidupan di lingkungan masyarakat, skor 15.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan dua contoh sikap jujur yang ada pada kehidupan di lingkungan masyarakat, skor 10.</p> <p>c. Jika peserta didik dapat menuliskan satu contoh sikap jujur yang ada pada kehidupan di lingkungan masyarakat, skor 5</p>	15
	Jumlah skor	100

## LAMPIRAN 5. PENILAIAN KETRAMPILAN

### FORMAT PENILAIAN PRODUK

#### a. KISI-KISI/BUTIR SOAL

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	Menyajikan makna perilaku jujur, amanah dan istiqamah.	Perilaku Jujur	Mampu mengambil sikap terhadap keadaan yang terjadi di masyarakat dengan berpegang teguh pada sikap kejujuran	Produk

No	KD	Indikator soal	Butir soal	Kunci jawaban
1	Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	Mampu mengambil sikap terhadap keadaan yang terjadi di masyarakat dengan berpegang teguh pada sikap kejujuran	Zaky sakit perut, padahal dia seharusnya berpuasa ramadhan. Namun dia malu jika dia dikatakan tidak puasa karena akan diolok-olok temannya. Akhirnya dia mengatakan kepada temannya bahwa ia berpuasa. Apa sikapmu terhadap perilaku tono tersebut?	Zaky harus mengatakan dengan jujur kalau tidak berpuasa karena sakit perut. Dan tidak perlu malu terhadap temannya, karena orang yang sakit diperbolehkan tidak berpuasa.

### KRITERIA PENILAIAN

Soal	Rubrik penilaian
1	<p>a. Jika peserta didik dapat mengambil sikap dengan menggunakan kata kata tentang perilaku kejujuran dilingkungan sekolah dengan lengkap dan sempurna, skor 100.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat mengambil sikap dengan menggunakan kata kata tentang perilaku kejujuran dilingkungan sekolah dengan lengkap, skor 90</p> <p>c. Jika peserta didik dapat mengambil sikap dengan menggunakan kata kata tentang perilaku kejujuran dilingkungan sekolah kurang lengkap , skor 80.</p> <p>d. Jika peserta didik dapat mengambil sikap dengan menggunakan kata kata tentang perilaku kejujuran dilingkungan sekolah dengan tidak lengkap, skor 70.</p> <p>e. Jika peserta didik salah dalam mengambil sikap dengan menggunakan kata kata tentang perilaku kejujuran di lingkungan sekolah, Skor 50</p> <p>f. Jika peserta didik tidak mengerjakan, skor 0</p>

## DAFTAR PUSTAKA /SUMBER BELAJAR

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Pendidikan Agama Islam-Buku Siswa SMP Kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Hal. 16-19.

Lingkungan sekolah berupa perilaku jujur yang ada di sekitar,maupun buku diperpustakaan.

Narasumber: Umi Nandiroh, S.Ag. M. Pd,I. (Guru Mata Pelajaran),

[https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file\\_path/file\\_18-01-2021\\_60059f4e4fd0a.pdf](https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_18-01-2021_60059f4e4fd0a.pdf)

<https://www.guruspensaka.com/2020/08/hidup-tenang-dengan-kejujuran-amanah.html>

<https://anyflip.com/aonlc/zitz/basic>

<https://www.abufadli.com/2020/09/materi-pai-kelas-7-kejujuran-amanah-istiqomah.html>