

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI DDI LONJA
Kelas / Semester	: IV / II
Tema	: Kayanya Negeriku (Tema 9)
Sub Tema	: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 JP
Moda	: LURING

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membaca bacaan tentang lingkungan, siswa memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh kepedulian.
2. Membuat peta pikiran, siswa dapat memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh tanggung jawab, melalui protokol kesehatan.
3. Membaca teks dan mengamati gambar tentang sumber energi air dan listrik, siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian
4. Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air, siswa mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dengan energi listrik dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menanyakan keadaan siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.
- ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

2. KEGIATAN INTI

Ayo Mengamati

- ❖ Siswa mengamati gambar tentang pengaruh contoh sumber energi, yaitu air dan listrik.
- ❖ Siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat.
- ❖ Secara mandiri siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air.
- ❖ Selsesai mengamati, siswa mencari keterkaitan antara air dengan listrik.
- ❖ Guru mengkonfirmasi setiap jawaban siswa untuk kemudian memandu siswa untuk membuat kesimpulan secara bersama-sama.

Ayo Membaca

- ❖ Siswa membaca bacaan yang berjudul "Air dan Listrik".
- ❖ Secara mandiri, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.
- ❖ Siswa membaca bacaan berjudul Lingkungan.

Ayo Berlatih

- ❖ Siswa melakukan pengamatan berkaitan dengan cara kerja listrik menggunakan saklar.
- ❖ Guru mengarahkan kepada siswa untuk membuat catatan pengamatan.
- ❖ Berdasarkan catatan pengamatan, siswa menyusun sebuah kesimpulan dari pengamatan.
- ❖ Hasil pekerjaan siswa saling ditukarkan untuk kemudian dievaluasi kebenarannya.
- ❖ Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.
- ❖ Lingkungan bisa mempengaruhi lingkungan, karena dalam menjalani kehidupan dan segala bentuk kegiatan dalam pemenuhan kebutuhannya manusia senantiasa beradaptasi atau menyesuaikan dirinya dengan lingkungan.

3. KEGIATAN PENUTUP

Peserta Didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

H. M ARSYAD, S.Pd
NIP. 19740124 200312 1 002

Lonja, 28 Mei 2020
Guru Kelas IV

ARIYANI, S.Pd. I
NIP. 19800515 201501 2 001