

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN {RPP}

Sekolah : SMP NEGERI 2 TIGAPANAH
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / Gemap
Materi Pokok : Kekongruenan Bangun Datar
Alokasi Waktu : 40 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada Kekongruenan Bangun Datar ini, siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi bangun datar yang kongruen atau tidak jika diberikan beberapa gambar atau bangun datar.
2. Menjelaskan syarat-syarat/ sifat-sifat dua bangun segi banyak yang kongruen.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media : Lingkungan sekitar, Charta (berbagai bentuk bangun datar)
- Sumber Belajar: Buku Matematika kls IX , Erlangga, edisi 2015.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

1. Mengucapkan salam dan berdoa dipimpin oleh guru/ Ketua kelas (nilai – nilai religious).
2. Mengecek kehadiran siswa , bila ada siswa yang sakit di doakan supaya lekas sembuh, dan mengajak siswa untuk mensyukuri berkat Tuhan atas kesehatan dan sebagainya.

3. Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
4. Memotivasi siswa dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi ini.
5. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.
6. Menginformasikan bahwa akan ada penilaian sewaktu proses dan setelah selesai pembelajaran ini.

Kegiatan inti (25 menit)	
Kegiatan Literasi	Siswa diarahkan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali diberita yang ada bahan bacaan terkait dengan kekongruenan bangun datar.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang kekongruenan bangun datar.
Collaboration	Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi , dan saling bertukar informasi mengenai Kekongruenan bangun datar.
Communication	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal dan kelompok lain memberi tanggapan dan kembali ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, guru sebagai fasilitator.
Creativity	Siswa mencoba untuk membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran Kekongruenan bangun datar .siswa diberi kesempatan untuk bertanya kembali kalau ada yang kurang di pahami.
Kegiatan Penutup (10 menit)	

1. Siswa membuat kesimpulan tentang Kekongruenan bangun datar , Guru sebagai fasilitator.
2. Setiap kelompok diberi apresiasi atau penghargaan berkaitan dengan hasil kerja dan aktivitas kelompok.

3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesan dan pesan terkait dengan proses pembelajaran yang sudah berlangsung.
4. Guru memberi tugas di rumah berkaitan dengan materi pembelajaran.
(Latihan hal 134)

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Keterampilan: Penilaian unjuk Kerja
2. Penilaian Pengetahuan /Tehnik Penilaian: Tes uraian dan Penugasan

Diketahui

Suka, April 2021

Kepala Sekolah

Guru Matematika:

Elia Ginting, S.Pd

Elia Ginting, S.Pd

Nip: 196807061997021002

Nip: 196807061997021002

Tes Uraian

1. Sebutkan benda-benda sehari-hari yang kongruen!
2. Apakah dua persegi yang luasnya sama sudah pasti kongruen? Jelaskan.
3. Apakah dua persegi panjang yang luasnya sama sudah pasti kongruen? Berikan penjelasan atas jawabanmu!
4. Apakah dua segitiga yang sudut-sudut bersesuaian sama besar sudah pasti kongruen? Berikan penjelasan atas jawabanmu!

