

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 4

Sekolah : SMP Negeri 1 Samarinda
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Kekongruenan dan Kesebangunan
Kelas/Semester : IX/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat jadwal pembelajaran secara daring dengan MS Teams Memberikan link untuk proses KBM Memeriksa tugas siswa Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak, jika diberikan gambar beberapa bangun segi banyak beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya. Menyelesaikan masalah sehari-hari berdasarkan hasil pengamatan yang terkait penerapan konsep kekongruenan bangun datar segi banyak, jika diberikan permasalahan terkait. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
<p>Metode : Pendekatan Saintifik Daring</p> <p>Media: - Browser - MS Teams - Google Calsroom</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. File DPF 4. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis 3. Pen Tablet</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring MS Teams, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya prokeler kesehatan, dan berdoa. Menyampaikan materi cara Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak, jika diberikan gambar beberapa bangun segi banyak beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya. secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengingatkan siswa untuk mengisi nama dan kelas di kolom chat, jika siswa login menggunakan akun MS Team tidak usah mengisi nama dan kelas di kolom chat Guru memberikan permasalahan tentang cara Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak, jika diberikan gambar beberapa bangun segi banyak beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya. Guru melakukan bimbingan kepada kepada siswa dalam Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak, jika diberikan gambar beberapa bangun segi banyak beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya. Siswa memperhatikan proses kbm secara daring, dan mengetikkan pertanyaannya di kolom chat jika ada yang belum dimengerti. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (kesangunan dua segitiga) secara daring. Guru meninformasikan kepada siswa yang terkendala dengan jaringan atau ingin menonton ulang KBM daring ini silahkan menonton rekamannya di youtube pada channel "Spansa One TV" atau di web "smpn1samarinda.sch.id" pada menu "Spansa One TV". Guru menginformasikan kepada siswa untuk menyelesaikan tugas-tugasnya di google classroom. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Membuktikan sifat-sifat pangkat

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Samarinda, Januari 2021
Guru mata pelajaran

Dr. H. Mulyadi, M.Pd
NIP 196509101994121004

Syamsudin, S.Pd., M.Psi
NIP 196909271994121002