



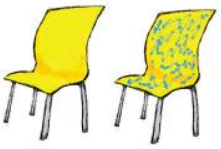

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP NEGERI 6 KOPANG  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : IX (Sembilan) / II  
**Materi Pokok** : Kekongruenan dan Kesebangunan  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak kongruen.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam kepada peserta didik</li> <li>2. Guru meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a. Peserta didik melakukan do'a bersma sebelum belajar</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan</li> <li>4. Guru mengingatkan tentang kewajiban kita untuk melaksanakan 3 M (Memakai masker, Mencuci tangan, dan Menjaga jarak)</li> <li>5. Guru meminta peserta didik membuka buku paket matematika K-13 kelas IX halaman 199 s/d 213</li> <li>6. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan, dan manfaat pembelajaran.</li> <li>7. Guru menggali pengetahuan awal peserta didik tentang materi kekongruenan</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan beberapa pasangan gambar yang kongruen dan tidak kongruen dan meminta peserta didik untuk mengidentifikasi penyebab pasangan gambar tersebut dikatakan kongruen dan tidak kongruen                     <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>(a) Dua gambar mobil yang kongruen</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(b) Dua gambar mobil yang tidak kongruen</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>(a) Dua gambar kursi yang kongruen</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(b) Dua gambar kursi yang tidak kongruen</p> </div> </div> </li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan benda-benda kongruen dan tidak kongruen yang berada di dalam ruang kelas.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan syarat-syarat benda atau bangun dikatakan kongruen.</li> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal yang terdapat pada buku paket matematika K-13 kelas IX halaman 212 latihan 4.1 nomer 1 dan 2 di buku latihan masing-masing</li> <li>5. Guru memotivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas secara mandiri</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk lebih menguatkan penguasaan materi yang telah dipelajari, untuk mencari referensi terkait materi yang telah</li> </ol>	3 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	<p>dipelajari melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.</p> <p>4. Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik dengan mengerjakan soal yang terdapat pada buku paket matematika K-13 kelas IX halaman 213 latihan 4.1 nomer 3 di buku tugas masing-masing</p> <p>5. Guru menginformasikan tentang materi pada pertemuan berikutnya</p>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Penilaian	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	( Catatan Jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran</li> <li>- Shalat zuhur berjamaah disekolah</li> </ul>	Saat pembelajaran berlangsung dan sesudah pembelajaran

#### b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Penilaian	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	( Catatan Jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandiri</li> <li>- Bertanggung Jawab</li> <li>- Disiplin</li> </ul>	Saat pembelajaran berlangsung dan sesudah pembelajaran

#### c. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Tes Tulis	Uraian	Soal pada buku paket matematika K-13 kelas IX halaman 212 latihan 4.1 nomer 1 dan 2	Saat Pembelajaran Berlangsung

#### d. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan

Mengetahui,  
Kepala SMPN 6 Kopang

Pajangan, 02 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**H. S U J I M A N, S.Pd.**  
NIP. 19651231 198605 1 054

**H. AGUS SURYADIN, S.Pd.**  
NIP.19740818 200212 1 006