

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 1 BANDAR SURABAYA
Kelas / Semester : IX / GENAP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 120 menit

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6. Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
- 4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :
- 1. Mengidentifikasi dua benda/bangun yang kongruen.
 - 2. Menjelaskan syarat-syarat/sifat-sifat dua bangun segi banyak yang kongruen.

D. Metode Pembelajaran, Alat/Media dan Sumber Belajar

- * Metode : Penugasan daring / Luring (Kombinasi)
- * Alat / Media : Handphone / WhatsApp / Google Form / Video Pembelajaran
- * Sumber Belajar : Buku penunjang Kurikulum 2013 Matematika kelas IX,
Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Guru memberikan salam, menyapa siswa, serta selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan covid-19 , melalui WhatsApp Group Kelas
Guru tetap selalu memberikan motivasi kepada siswa tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi kekongruenan dan kesebangunan
Guru memberikan arahan kepada siswa tentang pembelajaran daring / luring dan kesepakatan untuk mengumpulkan tugas melalui WhatsApp atau (luring bagi yang tidak memiliki HP dengan cara orang tua datang ke sekolah untuk mengambil tugas dan menyetor kembali minggu berikutnya di sekolah)

Kegiatan Inti (90 Menit)
Guru memberikan materi terlebih dahulu kepada siswa tentang kekongruenan dua bangun datar melalui aplikasi Whats App
Guru memberitahukan kepada siswa untuk mempelajari dan memahami terlebih dahulu materi yang telah diberikan melalui WhatssApp
Guru memberikan penugasan kepada siswa tentang materi kekongruenan dua bangun datar melalui WhatsApp
Kegiatan Penutup (15 Menit)
Guru dan siswa saling berkomunikasi tentang kendala yang dihadapi dengan pembelajaran melalui Aplikasi WhatsApp (<i>Online</i>)
Guru selalu mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi protocol kesehatan
Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap melakukan komunikasi dengan guru secara online jika ada materi dan tugas yang ingin ditanyakan / (kurang jelas)

F. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi selama pembelajaran daring berlangsung melalui WhatsApp
- Pengetahuan : Tes Tertulis atau Penugasan
- Keterampilan : Penilaian portofolio yang dikumpulkan melalui E-mail atau orang tua yang datang ke sekolah untuk mengantar tugas anaknya.

Mengetahui,
Ka. UPTD Pendidikan
SMP PGRI I Bandar Surabaya

JAMHARI, S .Pd.
NIP. 19631110 199001 1 001

Bandar Surabaya,Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

YOGA AHMADI, S. P.

Pelaksanaan
Pembelajaran Jarak Jauh (PPJJ) ke-1

Sekolah	: SMP PGRI 1 Bandar Surabaya	Kelas/Semester	: IX / Genap
MataPelajaran	: Matematika	AlokasiWaktu	: 120 menit
Materi	: Kekongruenan dan Kesebangunan	Nama Guru	: YOGA AHMADI, S.P.
		Alamat E-Mail	: yogaahmadi1979@gmail.com

KegiatanPendahuluan (15 Menit) Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh, Selamat pagi dan salam sejahtera bagi kita semua, semuanya sehat ?, Untuk mengawali pembelajaran hari ini mari kita ber do'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Kami dari sekolah mengingatkan bahwa dimasa pandemi ini kita harus dapat menjaga kesehatan, selalu mengikuti protocol kesehatan dengan cara jika keluar rumah memakai masker, sering cuci tangan pakai sabun dengan air yang mengalir dan jaga jarak dengan orang sekeliling kita agar terhindar dari Covid-19. Salam sehat selalu, jangan lupa untuk absensi, silahkan klik di link berikut https://bit.ly/kelas9smp PGRI 1 Anak- anak ini adalah kata –kata motivasi belajar dalam bahasa Arab yang sangat terkenal yang perlu Kalianketahui : "<i>Khoiru jaliisin fii az zamaani kitaabun.</i>" (<i>Sebaik- baik teman duduk pada setiap waktu adalah buku.</i>) maksudnya, "buku adalah teman duduk yang tidak akan memujimu dengan berlebihan, sahabat yang tidak akan menipumu, dan teman yang tidak membuatmu bosan. Dia adalah tetangga yang tidak menyakitimu. Dia adalah teman yang tidak akan memaksamu mengeluarkan apa yang Anda miliki. Dia tak akan memperlakukanmu dengan tipu daya, tidak akan menipumu dengan kemunafikan, dan tidak akan membuat kebohongan." Buku adalah sesuatu yang akan senantiasa taat baik di siang hari maupun di malam hari. Dia akan ikut saja baik dalam perjalanan maupun ketika berada di rumah. Dia tidak pernah mengantuk, dan tak terkena kelelahan malam. Dia adalah guru yang jika anda membutuhkannya, maka ia tidak akan merasa malu. Dan jika Anda meninggalkannya untuk ganti materi, maka dia tidak akan memutuskan faedahnya. Hari ini kita akan belajar tentang kekongruenan dan kesebangunan datar. Adapun tujuan pembelajaran kita pada hari ini adalah : 1. Mengidentifikasi dua benda/bangun yang kongruen. 2. Menjelaskan syarat-syarat/sifat-sifat dua bangun segi banyak yang kongruen. Pada pembelajaran Matematika Kelas 9 ini saya akan memandu menggunakan aplikasi group WA Kelas 9, jadi kalian semua harus mengikutinya, bagi yang tidak memiliki HP Android kalian dapat bergabung dengan temanmu yang rumahnya berdekatan. Tugas akan saya kirimkan melalui group WA dan bisa kalian kerjakan dalam kurun waktu 1 minggu sampai dengan sebelum pembelajaran daring ke-2.

Kegiatan Inti (90 Menit) Anak-anak , sekarang bukalah Buku Paket Matematika Kelas 9, bukalah halaman 202-207. Bacalah dengan teliti tentang kekongruenan dan kesebangunan bangun datar. Perhatikan materi yang bapak share berikut. (Share video pembelajaran) Perhatikan dengan teliti dan pahami serta perhatikan contoh-contohnya. Jika kurang paham, kalian bisa tanyakan melalui group. Anak-anak untuk memahami pembelajaran tersebut maka Kalian harus belajar lebih giat, salah satu langkah agar Kalian dapat memahami hasil belajarmu adalah dengan mengerjakan latihan, karena apapun yang yang kita pelajari dengan tanpa berlatih Kalian tidak akan bisa. Maka tugas Kalian harus berlatih supaya bisa.
--

Kegiatan Penutup (15 Menit)
Bapak dan Ibu guru disekolah mengingatkan kepada Kalian semua untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi Protocol kesehatan
Pembelajaran hari ini cukup sekian dulu , jika kalian ada kesulitan dalam mengerjakan tugas, kalian bisa berkomunikasi dengan Bapak / Ibu guru secara online di WA group. sampai jumpa lagi minggu depan, selamat siang dan Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh....

Mengetahui,
Ka. UPTD Pendidikan
SMP PGRI I Bandar Surabaya

JAMHARI, S .Pd.
NIP. 19631110 199001 1 001

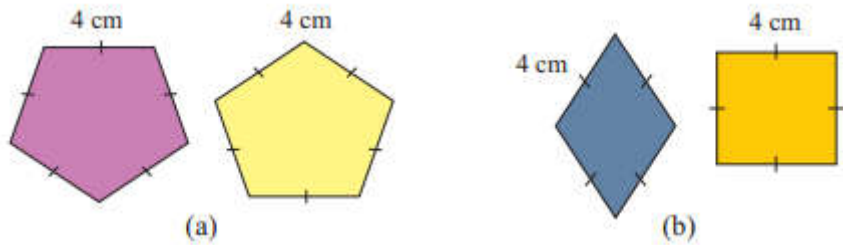
Bandar Surabaya, ... Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

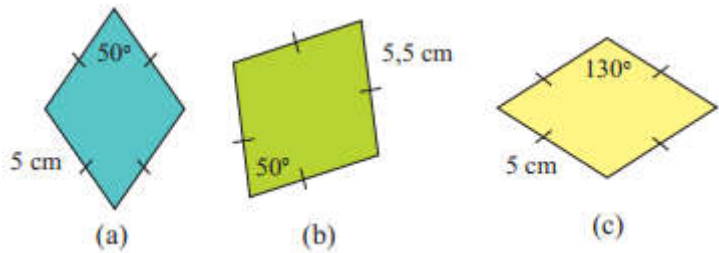
YOGA AHMADI, S. P.

LEMBAR KEGIATAN SISWA

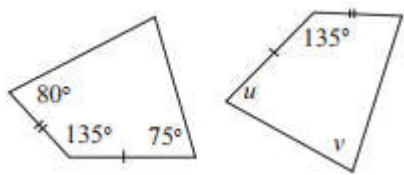
1. Manakah pasangan bangun berikut ini yang kongruen dan tidak kongruen? Jelaskan.



2. Manakah belah ketupat di bawah ini yang kongruen? Jelaskan.

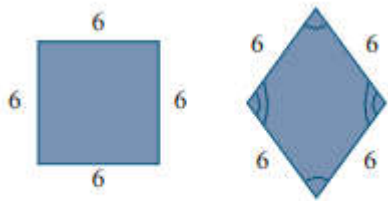


3. Perhatikan gambar berikut ini.



Jika dua gambar di samping kongruen, tentukan nilai u dan v pada gambar tersebut.

4. Jelaskan dan perbaikilah pernyataan yang salah berikut.



Jelaskan dan perbaikilah pernyataan yang salah berikut.

“Kedua bangun di samping mempunyai empat sisi dan sisi-sisi yang bersesuaian sama panjang, jadi kedua bangun tersebut kongruen”

ALTERNATIF JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

LEMBAR KEGIATAN SISWA

- Gambar (a) merupakan 2 bangun yang kongruen karena memiliki bentuk dan ukuran yang sama
Gambar (b) merupakan 2 bangun yang tidak kongruen karena memiliki bentuk yang berbeda
- Gambar (a) dan gambar (c) merupakan dua bangun datar yang kongruen karena sudut-sudut yang bersesuaian sama besar dan sisi-sisi bersesuaian sama panjang
- Jumlah besar sudut segi empat adalah 360° .
Maka besar sudut $u = 75^{\circ}$ dan besar sudut $v = 70^{\circ}$.
- dua bangun itu tidak kongruen karena tidak sama bentuknya, gambar pertama persegi dan gambar kedua belah ketupat.
Atau
Dua bangun tersebut mempunyai empat sisi dan sisi-sisi yang bersesuaian sama panjang, tetapi sudut-sudut yang bersesuaian tidak sama besar, jadi dua bangun tersebut tidak kongruen.

Rubrik penilaian.

Tanggung jawab		Disiplin	
Skor	Deskripsi	Skor	Deskripsi
100	Hasil pekerjaan 90% - 100 % benar, jawaban mudah dipahami dan tersusun dengan rapih.	100	Mengumpulkan tugas dan hadir daring tepat waktu
80-90	Hasil pekerjaan 80%-90% benar, jawaban mudah dipahami dan tersusun dengan rapih.	80	Mengumpulkan tugas dan hadir daring tidak tepat waktu
70-80	Hasil pekerjaan 60% - 79% benar, jawaban mudah dipahami dan tersusun dengan rapih.	70	Mengumpulkan tugas dan tidak hadir daring
<70	Hasil pekerjaan dibawah 60% benar	<70	Tidak mengumpulkan tugas dan daring