

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pringgarata
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII
Materi Pokok	: Kesebangunan & Kekongruenan
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya. **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan Kesebangunan dua bangun datar• Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga sebangun• Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga kongruen• Mengidentifikasi benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar• Mencermati ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen• Mengidentifikasi perbandingan sisi dan sudut antara bangun datar sebangun atau kongruen• Menganalisis hubungan antara luas bangun dengan panjang sisi antara bangun yang sebangun atau kongruen
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan hasil pembelajaran tentang kesebangunan dan kekongruenan• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

C. Tujuan Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran & Penilaian

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan Kesebangunan dua bangun datar• Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga sebangun	<p>Pendahuluan</p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru mempersilahkan siswa membuka buku paket matematika kelas IX edisi kemdikbud tahun 2018 pada halaman 222 sampai dengan 225. Kemudian siswa diminta membaca, memahami, mengamati dan menanya terkait dengan pembahasan yang ada pada buku panduan. Jika siswa masih belum memahami maka guru menjelaskannya lagi menggunakan demonstrasi dengan selebaran kertas yang terbuat dari kertas karton yang berbentuk beberapa bangun datar kemudian menjelaskannya sampai siswa benar-bener faham. Jika siswa sudah menyatakan faham atas penjelasan yang kedua maka siswa diminta untuk menyelesaikan latihan 4.2 halaman 226 nomor 1, 2, dan 3.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Observasi.○ Tulis○ Projek dan praktik

Mengetahui ;
Kepala SMP N Pringgarata

Muksin, S.Pd., M.Pd.
NIP 196212311984121060

Situng, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamad Nur.Pd.
NUPTK. 8144763665120003

