

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001**

**KELAS VI (ENAM)
SEMESTER GENAP**

**PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA & KESEHATAN**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: PJOK
Pelajaran 6	: Gerak Dominan dalam Senam Lantai
Subpelajaran	: Gerak Guling dalam Senam Lantai
Pembelajaran	: 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>3.6 Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.</p> <p>4.6 mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, ber gantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<p>1. Dengan tanya jawab dan membaca teks, siswa dapat menjelaskan rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan.</p> <p>2. Melalui pengamatan, siswa dapat mempraktikkan rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan.</p>
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi 	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 128. Siswa diarahkan mencari informasi mengenai gerakan berguling ke depan. Siswa dapat mencari informasi dari buku referensi atau internet. Siswa melakukan tanya jawab mengenai gerakan berguling. Siswa melakukan Kegiatan: Ayo, Menonton Video pada buku siswa halaman 119. Siswa diarahkan membahas materi rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan. Siswa membahas berguling ke depan. Pada pembelajaran ini guru dapat menerapkan model reading guide. Langkah-langkahnya sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> (1) Siswa menanya gerakan guling ke depan. Misalnya, bagaimana cara melakukan gerakan guling ke depan? (2) Siswa mengeksplorasi pengetahuan dengan mengumpul kan informasi gerakan guling ke depan Siswa membaca teks berguling ke depan. (3) Siswa mengasosiasi informasi yang ditemukan. Siswa berdiskusi dengan teman tentang gerakan guling ke depan dengan awalan berdiri. (4) Siswa mengomunikasikan hasil diskusinya kepada teman lain dan guru secara santun. Siswa hendaknya saling menghargai pendapat. Siswa mempraktikkan rangkaian gerak dominan, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan. Pada pembelajaran ini guru dapat menerapkan model pembelajaran resiprokal (umpan balik). Langkah-langkahnya sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> (1) Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai langkah-langkah melakukan rangkaian gerak dominan, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan. (2) Siswa mengamati guru dalam memperagakan rangkaian gerak dominan, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan. Peserta menanya gerakan yang masih sulit dilakukan. (3) Siswa mengerjakan Ayo, Lakukan pada buku siswa halaman 121. Siswa melakukan rangkaian gerak dominan, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan. Siswa menyiapkan matras. Siswa mengemukakan hasil pengamatannya kepada guru secara santun. Siswa melakukan pendinginan 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama 	
D. Penilaian	
	<p>1. Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan.</p> <p>2. Penilaian keterampilan : tes praktik</p>

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran PJOK,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: VI (Enam) / II (Genap)
Mata Pembelajaran	: PJOK
Pelajaran 6	: Gerak Dominan dalam Senam Lantai
Pembelajaran	: 1 – 2 – 3 – 4

Penilaian/Evaluasi

Pada pembelajaran ini, guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penilaian sikap terkait perilaku peserta didik selama pembelajaran. Penilaian pengetahuan terkait aspek kognitif, sedangkan penilaian keterampilan berkaitan dengan aspek psikomotor.

1. Format Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

- Teknik penilaian, yaitu pengamatan.
- Instrumen penilaian, yaitu jurnal.
- Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial.

Butir nilai sikap spiritual : berdoa

Butir nilai sikap sosial : kerja sama, tanggung jawab, percaya diri, disiplin, kejujuran, menghargai pendapat orang lain, dan toleransi. Format jurnal penilaian lihat halaman 19.

2. Format Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan.

- Teknik penilaian, yaitu tertulis.
- Instrumen penilaian, yaitu soal pilihan ganda (10 butir) dan uraian (5 butir).
- Kunci jawaban

(1) Kunci Jawaban Pilihan Ganda

- a 6. c
- a 7. d
- d 8. c
- b 9. b
- b 10. a

Penskoran soal pilihan ganda:

Jika benar (skor 1)

Jika salah (skor 0)

Total skor 10

2) Kunci Jawaban Soal Uraian

Kriteria Jawaban Uraian

Nomor soal	Kriteria	Skor
1	Guling depan merupakan gerakan badan berguling ke depan melalui bagian (tengkuk), pinggul, pinggang, dan panggul bagian belakang.	2
	Gerakan ini membutuhkan kelenturan otot, kekuatan otot, daya tahan tubuh, keseimbangan, dan kecepatan.	2
2	Posisi lengan saat awalan dalam gerakan guling ke depan ialah bertumpu pada matras.	2
	Kedua tangan bertumpu pada matras dengan lengan ditekuk sebagai awalan.	2
3	a. Sikap awal, lakukan sikap jongkok membelakangi arah gerakan (matras). Kedua tangan di samping kepala, sejajar telinga dengan telapak tangan menghadap atas. Dagur rapat di dada.	1
	b. Jatuhkan pantat di matras, diikuti gerakan berguling ke belakang hingga kedua lutut dan telapak tangan menempel matras.	1
	c. Gerakkan kaki ke belakang hingga kedua telapak kaki menyentuh matras. Lakukan dorongan hingga telapak tangan kembali ke posisi jongkok.	1

	d. Setelah posisi seimbang, posisi akhir adalah berdiri dengan pandangan lurus ke depan.	1
4	a. Pada saat kedua kaki dilecutkan, kedua lutut bengkok.	1
	b. Kedua kaki terbuka atau tidak rapat.	1
	c. Badan kurang melenting atau terlalu melenting (membusur).	1
	d. Tolakan tangan kurang kuat.	1
5	a. Sikap awal, posisi jongkok dengan kedua kaki rapat dan letakkan lutut ke dada. Bersiap melakukan gerakan guling ke depan.	1

Nomor soal	Kriteria	Skor
	b. Saat panggul menyentuh matras, pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju posisi jongkok. Lakukan gerakan guling ke belakang. c. Kedua tangan di depan dan kaki rapat. Kepala ditundukkan, kemudian kaki menolak ke belakang.	1
	d. Saat panggul mengenai matras, kedua tangan dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap bagian bawah. e. Kaki diayunkan ke belakang melewati kepala diikuti tolakan tangan.	1
	f. Kaki dilipat sampai ujung kaki mendarat di matras dan posisi akhir sikap jongkok.	1
Jumlah skor maksimum yang diperoleh		20
Nilai akhir		

Jumlah skor maksimum: 20 Pedoman penilaian lihat halaman 22.

3. Format Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan dapat dilakukan melalui penilaian kinerja, yaitu penilaian yang menuntut peserta didik mendemonstrasikan kompetensi tertentu dengan menggunakan tes praktik atau unjuk kerja. Berikut contoh bentuk format penilaian keterampilan.

a. Guling depan

No	Nama Peserta Didik	Indikator Capaian Kompetensi Penilaian Gerak Guling Depan			Total Skor
		Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir	

Kriteria penilaian:

1) Sikap awal

- (1) Berdiri tegak.
- (2) Pandangan mengarah ke depan.
- (3) Kedua tangan di samping badan.

Penskoran

- Skor 3 jika melakukan 3 kriteria.
- Skor 2 jika melakukan 2 kriteria.
- Skor 1 jika melakukan 1 kriteria.

Pelaksanaan:

- (1) Kedua tangan bertumpu ke matras.
- (2) Kaki di tekuk sambil mendorong badan ke depan.
- (3) Berputar dengan cara berguling ke depan di atas matras.
- (4) Mendarat dengan kedua kaki menjadi tumpuan.

Penskoran

- Skor 4 jika melakukan 4 kriteria
- Skor 3 jika melakukan 3 kriteria
- Skor 2 jika melakukan 2 kriteria
- Skor 1 jika melakukan 1 kriteria

2) Sikap akhir

- (1) Berjongkok dengan kedua kaki.
- (2) Kedua tangan diluruskan ke depan.
- (3) Kemudian, berdiri dengan posisi tegak.

Penskoran: Skor 3 jika melakukan 3 kriteria.
 Skor 2 jika melakukan 2 kriteria.
 Skor 1 jika melakukan 1 kriteria.

a. Guling belakang

No	Nama Peserta Didik	Indikator Capaian Kompetensi Penilaian Gerak Guling Belakang			Total Skor
		Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir	

Kriteria penilaian:

1) Sikap awal

- (1) Berdiri tegak.
- (2) Posisi tubuh membelakangi matras.
- (3) Kedua tangan berada di samping badan.

Penskoran: • Skor 3 jika melakukan 3 kriteria.
 • Skor 2 jika melakukan 2 kriteria.
 • Skor 1 jika melakukan 1 kriteria.

Pelaksanaan:

- (1) Kedua kaki ditekuk.
- (2) Kedua tangan diangkat di samping telinga.
- (3) Badan didorong ke belakang.
- (4) Putar badan dengan bertumpu pada punggung.
- (5) Berguling ke belakang sampai kedua tangan menyentuh matras.
- (6) Saat tangan menyentuh matras, dorong badan sampai ke posisi jongkok.

Penskoran • Skor 4 jika melakukan 5-6 kriteria.
 • Skor 3 jika melakukan 3-4 kriteria.
 • Skor 2 jika melakukan 2 kriteria.
 • Skor 1 jika melakukan 1 kriteria.

2) Sikap akhir

- (1) Berjongkok dengan seimbang.
- (2) Kedua tangan diluruskan ke depan.
- (3) Kemudian, berdiri dengan tegak dan kedua tangan diletakkan di samping badan.

Penskoran • Skor 3 jika melakukan 3 kriteria.
 • Skor 2 jika melakukan 2 kriteria.
 • Skor 1 jika melakukan 1 kriteria.

3) Nilai akhir Nilai Akhir = $\frac{\text{guling depan} + \text{guling belakang}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Pengayaan

Pada pembelajaran ini guru menyampaikan pembelajaran pengayaan berupa materi pengayaan dan tes keterampilan. Materi pengayaan yang diberikan pada Pelajaran VI mengenai langkahlankah keselamatan dalam senam lantai.

Langkah-Langkah Keselamatan dalam Senam Lantai Dalam mempraktikkan gerakan senam lantai, sebaiknya seorang pesenam memperhatikan faktor keamanan dan keselamatan. Sikap ini diperlukan untuk menghindari cedera. Adapun langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk menghindari cedera sebagai berikut.

1. Gunakan matras sebagai alas.
2. Pastikan daerah di sekitar matras aman dari segala benda-benda yang membahayakan.
3. Letakkan matras di tanah atau lantai yang rata.
4. Lakukan pemanasan sebelum melakukan gerakan senam.

Pada pembelajaran pengayaan, guru meminta peserta didik untuk unjuk kerja seperti berikut.

1. Mempraktikkan rangkaian guling ke depan dan guling ke belakang dengan kombinasi guling lenting.
2. Mempraktikkan gerakan melompat dengan kombinasi rangkaian guling ke depan dan guling ke belakang.

Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang memiliki nilai di bawah ketuntasan belajar minimum (KBM). Remedial penting dilakukan agar peserta didik menguasai gerakan yang sebelumnya mereka anggap sulit. Guru memanggil peserta didik yang memiliki nilai di bawah rata-rata. Peserta didik diminta mempraktikkan rangkaian gerak dominan dalam senam lantai yang dianggap sulit. Guru membenarkan gerakan peserta didik tersebut sampai bisa melakukan gerakan dengan benar. Adapun bentuk remedial sebagai berikut.

1. Mempraktikkan rangkaian gerak guling ke depan dan guling ke belakang.
2. Mempraktikkan rangkaian gerak guling ke depan dan guling lenting.

Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan hasil pekerjaan yang telah dinilai guru kepada orang tua. Orang tua memberikan paraf dan respons atas hasil pekerjaan peserta didik. Orang tua hendaknya menindaklanjuti sesuatu yang menjadi pemahaman, sikap, dan perilaku peserta didik seperti yang ditunjukkan dalam hasil penilaian. Ketika di rumah, orang tua sebaiknya mendampingi peserta didik dalam mengakses internet agar tidak membuka situs-situs terlarang. Selain itu, orang tua dapat mengawasi peserta didik saat melakukan gerakan dominan dalam senam lantai untuk menghindari cedera.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: PJOK
Pelajaran 9	: Pemeliharaan Kebersihan Alat Reproduksi
Subpelajaran	: Perlunya Memelihara Alat Reproduksi
Pembelajaran	: 11

A.	Kompetensi Dasar (KD)
	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. 4.9 Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.
B.	Tujuan Pembelajaran
	1. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. 2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. 3. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. 4. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.
C.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
	Kegiatan Inti (55 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati Gambar 9.1 pada buku siswa halaman 169. Siswa mencari informasi mengenai perlunya memelihara alat reproduksi. Siswa mencari informasi dari buku referensi atau internet. • Siswa melakukan Kegiatan: Bermain Tebak Kartu pada buku siswa halaman 171. <ol style="list-style-type: none"> (1) Siswa membentuk dua kelompok. Setiap kelompok menyiapkan kertas berukuran 10 x 10 cm. Anggota kelompok satu menuliskan satu nama bagian tubuh. Anggota kelompok dua menuliskan fungsi bagian tubuh. (2) Anggota kelompok satu menempel kertas nama bagian tubuh di papan tulis. Anggota kelompok satu membaca teks pada kartu. (3) Anggota kelompok dua menjawab pertanyaan tersebut. Kartu jawaban ditempel di dekat kartu pertanyaan. Siswa melakukan kegiatan dengan jujur dan sportif. • Siswa membahas materi perlunya memelihara alat reproduksi. Pada pembelajaran ini, guru dapat menerapkan model problem based learning. Langkah-langkahnya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> (1) Siswa merumuskan masalah terkait perlunya memelihara kebersihan alat reproduksi. (2) Siswa mengeksplorasi pengetahuannya dengan mencari informasi mengenai manfaat dan tujuan memelihara alat reproduksi. Siswa juga mencari informasi tambahan dari sumber referensi lain. (3) Siswa mengasosiasi informasi yang ditemukan. Siswa berdiskusi dengan teman terkait pertanyaan tersebut. (4) Siswa mengemukakan hasil diskusinya kepada teman lain dan guru secara santun. Siswa harus saling menghargai pendapat dalam diskusi. (5) Siswa mendengarkan pemaparan guru mengenai materi perlunya memelihara kebersihan alat reproduksi. • Siswa mengerjakan Unjuk Kemampuan: Cara Memelihara Kebersihan Alat Reproduksi • Langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> (1) Siswa menganalisis cara menjaga kebersihan tubuh dan alat reproduksi. Siswa dapat menyesuaikan dengan pengalamannya sehari-hari. (2) Untuk mendukung analisisnya, siswa mencari sumber referensi. Siswa menuliskan hasil analisis pada kertas folio, kemudian mengumpulkannya kepada guru. (3) Hasil analisis bersama dikemukakan kepada teman dan guru secara santun. Guru menilai setiap tahap yang dilakukan siswa.
	Kegiatan Penutup (5 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D.	Penilaian
	1. Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan. 2. Penilaian keterampilan : tes praktik

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran PJOK,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020

**FILE LENGKAP RPP PJOK KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 SEMESTER
II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU
LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

**SEMESTER GANJIL-GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PJOK KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. APLIKASI RAPORT KELAS 1 s.d 6



0823 1223 7773

SILABUS PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
3.6 4.6	<p>3. Menjelaskan rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan.</p> <p>4. Mempraktikkan rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan.</p>	<p>Pelajaran 6 Gerak Dominan dalam Senam Lantai</p> <p>Pembelajaran 1 Gerak guling dalam senam lantai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 128. Siswa diarahkan mencari informasi mengenai gerakan berguling ke depan. Siswa melakukan Kegiatan: Ayo, Menonton Video pada buku siswa halaman 119. Siswa diarahkan membahas materi rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan. Siswa membahas berguling ke depan. Siswa mempraktikkan rangkaian gerak dominan, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan. Pada pembelajaran ini guru dapat menerapkan model pembelajaran resiprokal (umpan balik). Siswa melakukan rangkaian gerak dominan, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan. Siswa menyiapkan matras. Siswa melakukan pendinginan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti korupsi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Sopan Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Toleransi Demokratis Kreatif 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Alat peraga olahraga & kesehatan Lingkungan sekitar
3.6 4.6	<p>1. Menjelaskan rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke belakang.</p> <p>2. Mempraktikkan rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke belakang.</p>	<p>Pelajaran 6 Gerak Dominan dalam Senam Lantai</p> <p>Pembelajaran 2 Rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke belakang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke belakang. Siswa diajak tanya jawab mengenai rangkaian gerakan berguling ke belakang. Siswa membaca Tahukah Kamu: Manfaat Senam Lantai pada buku siswa halaman 125. Siswa diarahkan mempraktikkan gerakan berguling ke belakang. Pada pembelajaran ini, guru dapat menerapkan model resiprokal. Siswa diarahkan mempraktikkan rangkaian gerak deominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendara guling lenting. Siswa menirukan gerakan guru dengan mengerjakan Ayo, Lakukan pada buku siswa halaman 125. Siswa diarahkan mengerjakan Unjuk Kemampuan: Mempraktikkan Gerakan Guling ke Depan dan Guling ke Belakang pada buku siswa halaman 123. Siswa melakukan pendinginan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti korupsi 	<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Alat peraga olahraga & kesehatan Lingkungan sekitar

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
					<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan • Keterampilan • Pengayaan • Remedial • Interaksi Guru dan Orang Tua 		

PEMETAAN KI & KD PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pembelajaran		Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
1	Gerak guling dalam senam lantai.	KI – 1 ; KI – 2	3.6
		KI – 3 ; KI – 4	4.6
2	Rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke belakang.	KI – 1 ; KI – 2	3.6
		KI – 3 ; KI – 4	4.6
3	Rangkaian gerak senam lantai.	KI – 1 ; KI – 2	3.6
		KI – 3 ; KI – 4	4.6
4	Rangkaian gerak senam lantai.	KI – 1 ; KI – 2	3.6
		KI – 3 ; KI – 4	4.6

JURNAL HARIAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN
 Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pelajaran 6 : Gerak Dominan dalam Senam Lantai

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 1

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
3.6 4.6	5. Menjelaskan rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan. 6. Mempraktikkan rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke depan.	Gerak guling dalam senam lantai	3. Penilaian Pengetahuan yaitu tes tertulis. 4. Penilaian Keterampilan Teknik penilaian, yaitu tes praktik. 5. Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan.

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 2

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
3.6 4.6	3. Menjelaskan rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke belakang. 4. Mempraktikkan rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke belakang.	Rangkaian gerak dominan, bertumpu, tolakan, putaran, dan mendarat pada guling ke belakang.	1. Penilaian Pengetahuan yaitu tes tertulis. 2. Penilaian Keterampilan Teknik penilaian, yaitu tes praktik. 3. Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan.

TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020

**FILE LENGKAP RPP PJOK KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 SEMESTER
II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU
LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

**SEMESTER GANJIL-GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PJOK KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. APLIKASI RAPORT KELAS 1 s.d 6



0823 1223 7773