

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 3 Cileunyi	Materi	Kekongruenan Pada Segitiga
Mata Pelajaran	: Matematika	Waktu	5 JP
Kelas/Smtr	: IX/Genap	<i>3 x Pertemuan</i>	

KD	3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
IPK	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kekongruenan pada segitiga melalui pengamatan video sederhana. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan pada segitiga melalui pengamatan video sederhana.

Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu Menganalisis kekongruenan pada segitiga melalui pengamatan video sederhana. • Melalui Model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan pada segitiga melalui pengamatan video sederhana. 	

Metode/Pendekatan	Alat, bahan dan media	Sumber belajar
<i>Discovery Learning dan Pendekatan Sainifik</i>	Video Pembelajaran Sederhana	Matematika SMP/Mts kelas VIII Smt 2 edisi revisi (2018): Kementerian P dan K

Langkah langkah pembelajaran		PPK
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa, mengucapkan salam. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas. • Guru menyampaikan tujuan, materi dan langkah pembelajaran. • Melakukan apersepsi. 	Religius Peduli ling. Berani
Inti	<p>Creativity Thinking and innovation Peserta didik mengamati video pembelajaran yang disajikan https://youtu.be/YNxrYbiTvrM Kemudian coba di catat materi yang kurang dipahami untuk didiskusikan di WAG.</p> <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi dalam WA Grup • Peserta didik diberikan LKPD per orang. • Peserta didik diberi waktu untuk menyelesaikan masalah. <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi secara individual baik dari buku paket, dari video pembelajaran maupun dari sumber lainnya terkait permasalahan yang disajikan. • Peserta didik berdiskusi mencari pemecahan permasalahan yang diberikan melalui group WA. <p>Verification Komunikasi Peserta didik menuliskan penyelesaian permasalahan kemudian diupload di elearning.</p>	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif Kerja sama Berani Kritis Tanggung jawab

	Generalization Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik berupa quiz di elearning • Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya • Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa 	Mandiri Kreatif Religius

Penilaian	
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis, Penugasan
Keterampilan	Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Tisna Kartiawan, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19650421 198703 1 010

Ari Sabilulungan, M.Pd.
NIP. 19780808 200501 1 014