

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

KELAS I (SATU)
SEMESTER GANJIL

TEMA 1
DIRIKU

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 1 : Diriku
Subtema 1 : Aku dan Teman baru
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP & PPKn

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan dengan percaya diri 2. Melalui permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat membedakan warna suara teman dengan tepat 3. Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar. 4. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebutkan semua nama teman dan warna suara masing-masing teman dengan benar 5. Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah dengan percaya diri
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk saling berkenalan. (nasionalis dan integritas) • Guru menunjukkan cara berkenalan. (guru mencontohkan seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa halaman 5 • Kemudian siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya. (siswa diminta membentuk posisi melingkar, boleh duduk atau berdiri, lalu guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan tepat). (Collaboratif) • Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, “Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak...biasa dipanggil Ibu/Bapak... kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (melempar bola dengan pelan, hindari dengan keras) • Siswa yang menangkap lemparan bola harus menyebutkan nama lengkap dan panggilannya. Kemudian dia melempar bola kepada teman yang lain. Teman yang menangkap lemparan bola, juga menyebutkan nama lengkap dan panggilannya. (Gotong-royong) • Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri. • Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6. • Siswa tetap berada pada posisi lingkaran. Guru mencontohkan cara menyanyi lagu “Siapa Namamu?” sambil menepuk pundak salah satu siswa, lalu siswa itu menyebutkan namanya. Siswa tersebut kemudian menyanyikan kembali lagu “Siapa Namamu?” sambil menepuk pundak teman di sebelah kanannya, lalu teman tersebut menyebutkan namanya sambil mengikuti irama lagu. Begitu seterusnya. (Mandiri) • Selain mengingat nama teman, saat bernyanyi, minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing-masing. (Critical Thinking and Problem Solving) • Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku siswa halaman 3–6. Guru lalu bertanya pada siswa, apakah mereka sudah berkenalan seperti yang dilakukan Edo dan teman-teman. (Integritas) • Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas (Bahasa Indonesia KD 3.9 & 4.9) 2. Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian (SBdP KD 3.2 & 4.2)

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar,
Guru kelas I,

2021

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 1 : Diriku
Subtema 1 : Aku dan Teman baru
Pembelajaran : 1

- Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat MT : Mulai Terlihat MB : Mulai Berkembang SM : Sudah Membudaya
 Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- Penilaian pengetahuan
 - Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
 - (guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)
- Penilaian keterampilan:
 - Penilaian Unjuk Kerja
 - Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Kriteria	 Baik sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu memperkenalkan diri
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap bola

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN Percontohan
Kelas / Semester	:	I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 1	:	Diriku
Subtema 1	:	Aku dan Teman baru
Muatan Terpadu Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika & PPKn
	:	3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu "a-b-c" dengan benar.2. Setelah bernyanyi dan berlatih, siswa dapat memasang kartu nama teman sesuai orangnya.3. Dengan permainan kartu huruf, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya dengan tepat4. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret dengan percaya diri5. Dengan melakukan permainan siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan belajar mengenal huruf.• Siswa diajak untuk bernyanyi lagu "a-b-c" sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud• Siswa diminta untuk membentuk beberapa kelompok. (Gotong-royong)• Setiap kelompok mendapatkan kartu nama sesuai dengan nama-nama siswa yang tergabung di kelompok tersebut.• Setiap anggota kelompok bekerjasama untuk memasang kartu nama pada masing-masing siswa di kelompok tersebut dengan tepat. (Collaborative)• Minta setiap siswa memperhatikan huruf-huruf "a, i, u, e, o" yang menyusun nama mereka.• Guru lalu mengajak semua kelompok bermain kartu huruf penyusun nama. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu huruf a-z dan satu set kartu huruf "a, i, u, e, o".• Guru menunjuk kelompok untuk maju ke depan kelas. Minta kelompok tersebut memilih 2 nama siswa anggotanya untuk ditebak huruf "a, i, u, e, o".• Guru menunjuk kelompok lain untuk menebak huruf "a, i, u, e, o" yang hilang dari nama tersebut.• Setelah dua nama dari kelompok yang mendapat giliran maju telah selesai ditebak, giliran kelompok yang menebak untuk maju ke depan kelas. Lalu kelompok yang lain lagi akan menebak huruf "a, i, u, e, o" dari nama siswa yang hilang.• Setelah bermain kartu huruf, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing membaca cerita.• Siswa bersama-sama menyanyikan lagu "a-b-c" dan menyebutkan kembali huruf "a, i, u, e, o".• Guru mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10.• Minta siswa bersama-sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar dari bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan.• Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku siswa halaman 17)• Minta siswa berdiri membentuk lingkaran, lalu guru menyampaikan aturan permainan.• Guru memberi contoh, "Berkelompok lima-lima". Siswa lalu segera mencari teman untuk berkumpul membentuk kelompok yang banyak anggotanya ada lima.• Setelah menjelaskan, guru akan menunjuk salah satu siswa untuk memberikan aba-aba. Siswa tersebut akan menerima instruksi dari guru.• Kemudian siswa yang ditunjuk memberi aba-aba,"Berkelompok tiga-tiga", "Berkelompok tujuh-tujuh", begitu seterusnya sampai semua bilangan 1 sampai dengan 10 diberikan
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Tes tertulis2. Penilaian unjuk kerja: Menegal konsep bilangan 1–10. (Matematika KD 3.1 & 4.1)3. Penilaian Unjuk kerja: Menegal huruf lewat permainan (Bahasa Indonesia KD 3.3 & 4.3)

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar,
Guru kelas I,

2021

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

TERBARU RPP 1 LEMBAR REVISI 2020
FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1
SEMESTER 1 & 2 (GANJIL GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. SOAL PH-PTS-PAS
12. POWERPOINT TEMATIK
13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. POWERPOINT TEMATIK
14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



0823 1223 7773

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

KELAS I (SATU)
SEMESTER GANJIL

TEMA 2
KEGEMARANKU

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 2	: Kegemaranku
Subtema 1	: Gemar Berolahraga
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP & PPKn
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar permainan dan olahraga, siswa dapat memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat. 2. Dengan menirukan kata-kata yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri. 3. Melalui kegiatan membaca dan mengajak teman memeragakan, siswa dapat menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara memelihara kesehatan dengan tepat. 4. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku saat bermain atau berolahraga dengan tepat. 5. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar, siswa dapat melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga dengan tepat. 6. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat. 7. Dengan mengamati gambar dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru. (<i>Literasi</i>) • Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar permainan olahraga menyehatkan. • Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. (<i>Communication</i>) • Siswa menirukan kata-kata yang dibacakan guru tentang jenis-jenis olahraga dan permainan. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang makna kata-kata yang dibaca. • Setelah membaca nyaring dan mengulang kosakata tentang permainan dan olahraga (<i>Literasi</i>) • Siswa mengidentifikasi gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan dengan cara memberi tanda centang pada gambar kegiatan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Siswa menyimak cerita yang dibacakan oleh guru. (<i>Literasi</i>) • Siswa mengamati gambar dengan seksama. • Siswa mengidentifikasi sikap yang terdapat dalam gambar. (<i>Mandiri</i>) • Siswa membuat gambar pada gambar anak yang mematuhi aturan. • Siswa membuat gambar pada gambar anak yang tidak mematuhi aturan. • Siswa mengamati gambar dan menirukan bunyi benda yang terdapat pada gambar. • Siswa mengidentifikasi gambar dengan mencantumkan tanda centang untuk bunyi-bunyian alam dan tanda silang untuk bunyi-bunyian buatan. (<i>Mandiri</i>) • Guru menstimulasi siswa untuk berdiskusi tentang sumber-sumber bunyi yang telah diidentifikasi dan ditirukan. (<i>Collaboration</i>) • Siswa menyanyikan lagu 'Tari Tepuk Tangan' ciptaan Pak Kasur bersamasama. (<i>Integritas</i>) • Siswa bernyanyi sambil bertepuk tangan dan bergerak sesuai lirik lagu. • Guru mengamati kegiatan bernyanyi, sambil melakukan penilaian sikap. • Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan soal mengidentifikasi teks gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan. 2. Latihan mengidentifikasi teks gambar tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah. 3. Latihan soal mengidentifikasi bunyi-bunyian alam dan bunyi-bunyian buatan.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN Percontohan
Kelas / Semester	:	I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 2	:	Kegemaranku
Subtema 3	:	Gemar Menggambar
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, Matematika & PPKn
Pembelajaran	:	3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan mengamati, siswa mampu menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan buku sebagai media menulis dengan tepat.2. Setelah menunjukkan gambar, siswa mampu mempraktikkan jarak yang baik antara mata dan buku saat menulis dengan benar.3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus di kelas dengan bekerja sama.4. Setelah mengidentifikasi, siswa mampu mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruangnya dengan tepat.5. Melalui diskusi, siswa mampu menyebutkan gambar kesukaan anggota keluarga di rumah6. Dengan percaya diri, siswa mampu menceritakan pengalamannya menggambar gambar kesukaan bersama anggota keluarga di rumah.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa memeragakan posisi duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, dan jarak mata yang tepat dengan buku saat akan menulis.• Siswa mempraktikkan cara duduk yang tepat, cara memegang pensil, dan cara meletakkan buku tulis di atas meja.• Siswa pun mempraktikkan jarak yang tepat antara mata dan buku saat akan mulai menulis.• Guru meminta siswa mewarnai gambar benda-benda yang ada di Buku siswa.• Guru mengawasi dan mengingatkan siswa untuk disiplin menjaga jarak antara mata dan buku dengan baik.• Kegiatan dilanjutkan mempelajari tentang bentuk bangun ruang.• Siswa mengamati benda-benda yang ada di lingkungan sekolah.• Siswa menyebutkan benda-benda yang ada di lingkungan sekolah dan bentuknya.• Guru menunjukkan empat model bangun ruang yaitu bola, tabung, balok, dan kubus.• Guru memberi penjelasan tentang konsep bangun ruang balok, kubus, bola, dan tabung.• Siswa mengidentifikasikan ciri-ciri bangun ruang dengan cara menentukan mana gambar yang berbentuk bola, tabung, balok, ataupun kubus.• Siswa kembali menyebutkan benda-benda di sekitar yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus.• Siswa mengelompokkan benda-benda sesuai dengan bentuk bangunnya. Ada kelompok benda-benda berbentuk bola, kelompok benda berbentuk tabung, kelompok benda berbentuk balok, dan kelompok benda berbentuk kubus.• Guru mengingatkan siswa cara mengatur jarak buku dengan mata saat menggambar.• Guru meminta siswa menggambar bentuk bangun ruang balok, kubus, dan tabung.• Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan nama bangun ruang di bawah gambar yang telah dibuat siswa.• Guru membacakan cerita yang ada di Buku siswa.• Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang kegemaran menggambar anggota keluarga siswa.• Siswa menjawab beberapa pertanyaan tentang kegemaran menggambar anggota keluarganya.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Tes lisan bentuk-bentuk bangun ruang dari benda konkret yang ada di kelas. (MTK KD 3.6 & 4.6)2. Tes Lisan tentang bangun ruang kesukaan anggota keluarga di rumah (PPKn KD 3.3 & 4.3)3. Mempraktikkan jarak antara mata dan media menulis (buku). (Bahasa Indonesia KD 3.2 & 4.2)

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar,
Guru kelas I,

2021

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

**TAPEL
2021/2022**

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001**

**KELAS I (SATU)
SEMESTER GANJIL**

**TEMA 3
KEGIATANKU**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 3	: Kegiatanku
Subtema 4	: Kegiatan Malam Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat 2. Dengan menceritakan kembali siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari. 3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan santun 4. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan santun 5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan 6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan dengan benar 7. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian) dengan benar 8. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat dengan rapih
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu Soleram (<i>Nasionalis</i>) • Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan Tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi. (<i>Communication</i>) • Siswa diminta mengajukan pertanyaan pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. • Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku. (<i>Literasi</i>) • Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di papan tulis agar dapat di baca oleh siswa lainnya. • Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf di atas media karton (lihat contoh di buku siswa). (<i>creativity and Innovation</i>) • Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. (<i>Mandiri</i>) • Guru melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. (<i>Collaboration</i>) • Siswa mendiskusikan kebiasaan kebiasaan baik pada malam hari yang biasa mereka lakukan kepada teman pasangannya. (<i>Gotong-royong</i>) • Setelah itu guru meminta beberapa pasangan siswa menceritakan kebiasaan di malam hari • Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian. (<i>Mandiri</i>) • Guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian • Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. • Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan LK tentang kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari (B.I KD3.7 & 4.7) 2. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat (PPKn KD 3.2 & 4.2) 3. Membuat karya kerajinan dari bahan biji-bijian (SBdP KD 3.4 & 4.4)

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

KELAS I (SATU)
SEMESTER GANJIL

TEMA 4
KELUARGAKU

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 4	: Keluargaku
Subtema 1	: Anggota Keluargaku
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun. 3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat. 4. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri. 5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri. 6. Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin. (<i>Literasi</i>) • Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Siswa menyanyikan lagu secara bersama. (<i>Integritas</i>) • Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. (<i>Collaboration</i>) • Perwakilan siswa menceritakan hasil diskusi di depan kelas. • Guru menunjukkan foto keluarganya. • Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya • Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri. • Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik : • Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. (<i>Mandiri</i>) • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (<i>Communication</i>) • Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. (<i>Nasionalis</i>) • Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila. • Siswa dibagi dalam kelompok, misal setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. (<i>Collaboration</i>) • Guru membagikan amplop berisi teks Pancasila. • Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada • Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia. (<i>creativity and Innovation</i>) • Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia. (<i>Religius</i>) • Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar. (B.I KD 3.9) 2. Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara (SBdP KD 3.2 & 4.2) 3. Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

Makassar,

2021

Mengetahui:

Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

TERBARU RPP 1 LEMBAR REVISI 2020
FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1
SEMESTER 1 & 2 (GANJIL GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

- 1. RPP TEMATIK**
- 2. RUBRIK PENILAIAN**
- 3. SILABUS**
- 4. KKM**
- 5. PEMETAAN KD**
- 6. PROGRAM SEMESTER**
- 7. PROGRAM TAHUNAN**
- 8. JURNAL HARIAN**
- 9. DAFTAR NILAI HARIAN**
- 10. APLIKASI RAPORT**
- 11. SOAL PH-PTS-PAS**
- 12. POWERPOINT TEMATIK**
- 13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF**

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

- 1. RPP TEMATIK**
- 2. RPP MATEMATIKA**
- 3. RUBRIK PENILAIAN**
- 4. SILABUS**
- 5. KKM**
- 6. PEMETAAN KD**
- 7. PROGRAM SEMESTER**
- 8. PROGRAM TAHUNAN**
- 9. JURNAL HARIAN**
- 10. DAFTAR NILAI HARIAN**
- 11. APLIKASI RAPORT**
- 12. SOAL PH-PTS-PAS**
- 13. POWERPOINT TEMATIK**
- 14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF**



0823 1223 7773

PEMETAAN KI-3 & KI-4 SEMESTER GANJIL

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 1				Tema 2				Tema 3				Tema 4			
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	PPKn																	
		3.1									√				√		√	
		3.2	√	√	√		√	√			√	√	√		√		√	
		3.3				√			√	√							√	
2	BAHASA INDONESIA																	
		3.1		√					√									
		3.2			√				√									
		3.3	√	√	√	√												
		3.4		√	√													
		3.5					√											
		3.7								√	√	√	√					
		3.8								√	√				√		√	
		3.9	√												√		√	
		3.10													√			
		3.11				√		√										
3	MATEMATIKA																	
		3.1	√	√						√								
		3.2	√	√						√	√							
		3.3		√	√							√						
		3.4				√	√	√					√					
		3.5							√							√		
		3.6							√						√			
		3.8															√	√
4	SBDP																	
		3.1			√				√		√	√					√	
		3.2	√				√			√					√			
		3.3		√				√			√					√		
		3.4				√			√				√					√
5	PJOK																	
		3.1	√												√	√	√	√
		3.2					√	√	√	√								
		3.3								√	√	√	√					
		3.4			√	√												
		3.8	√	√														

PEMETAAN KI DARI KI-3 & KI-4 PER SUBTEMA

Tema : 1. Diriku
 Subtema : 1. Aku dan Teman Baru

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1								
			Pembelajaran Ke -								
			1	2	3	4	5	6			
1	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.		√		√					√
		4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.									
2	B.Indonesia	3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah.				√	√	√	√		
		4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.									
		3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	√	√							
		4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk									

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						
			Pembelajaran Ke -						
			1	2	3	4	5	6	
		lisan dan tulis.							
3	Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.			√				
		4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.							
		3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.					√	√	
		4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat							
4	SBdP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	√			√			
		4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.							
5	PJOK	3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		√		√			
		4.1 mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional							

Tema 1	: Diriku
Subtema 1	: Aku dan Teman baru (24 JP)

Mata Pelajaran	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	Sumber Belajar
PPKn	1.2 2.2 3.2 4.2	3.2.1 Memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah. 3.2.2 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 3.2.3 Menggali informasi halhal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah. 4.2.1 Mempraktikkan kegiatan memberi salam saat masuk rumah	<ul style="list-style-type: none"> Aturan yang berlaku di rumah. 	<ol style="list-style-type: none"> Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah (berpikir kritis) Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam (berpikir kritis) 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan Keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Internet Media sosial Lingkungan sekitar
Bahasa Indonesia	3.9 4.9 3.3 4.3	3.9.1 Memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan. 4.9.1 Mendengar perbedaan warna suara teman. 3.3.1 Memasangkan kartu nama teman sesuai orangnya 3.3.2 Mengidentifikasi dan melafalkan huruf konsonan yang hilang dari nama temannya. 3.3.3 Menyusun huruf huruf penyusun nama 3.3.4 Mengenali huruf pertama dari sebuah nama, baik huruf vokal maupun konsonan 4.3.1 Menggunakan huruf vokal dan konsonan dalam sebuah kata dan menyusunnya menjadi kalimat 4.3.2 Mengenali huruf pertama nama sendiri dan nama-nama teman sekelas. 4.3.3 Mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya. 4.3.4 Menyanyikan lagu "a-b-c"	<ul style="list-style-type: none"> Kosakata dan ungkapan perkenalan diri Lambang bunyi vokal dan konsonan 	<ol style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) Melakukan permainan untuk mengenal huruf vokal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) (kolaborasi) Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) (kolaborasi) 			
Matematika	3.1 4.1	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret. 3.1.2 Mengidentifikasi bilangan 1 sampai dengan 10. 4.1.1 Menulis bilangan 1 sampai dengan 10. 4.1.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10. 4.1.3 Membilang banyaknya huruf penyusun nama sendiri dan nama teman. 4.1.4 Membilang benda dan menuliskan lambang bilangannya.	<ul style="list-style-type: none"> Lambang bilangan sampai dua angka 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 0 – 10 Menulis lambang bilangan cacah 0 – 10 melalui permainan 			

SBdP	3.2	3.2.1	Mengidentifikasi suara teman.	• Elemen musik	1. Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru 2. Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara			
	4.2	3.2.2	Mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masingmasing teman.					
		4.2.1	Bernyanyi dan melakukan permainan, menyebut nama teman					
PJOK	3.1	4.1.1	Berjalan lurus ke satu arah	• Gerak dasar lokomotor	1. Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan melompat, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup) (komunikasi) 2. Mempraktikkan gerak berjalan satu arah 3. Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah (komunikasi)			
	4.1	4.1.2	Mengikuti aturan sebuah permainan. Bekerja sama dengan teman.					
		4.1.3	Mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah					
		4.1.4	Mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan.					

“CONTOH SILABUS”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

KELAS (SATU)
SEMESTER GENAP

TEMA
5-6-7-8

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	:	SDN Percontohan
Kelas / Semester	:	I (Satu) / Genap
Tema 5	:	Pengalamanku
Subtema 1	:	Pengalaman Masa Kecil
Muatan Terpadu Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
	:	3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.2. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.4. Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan simbol sila kedua5. Dengan mengamati simbol-simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila.6. Setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling-menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.7. Dengan mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Minta siswa secara bergiliran menyebutkan makanan atau mainan yang mereka sukai saat kecil.• Guru menunjukkan 3 buah kantong yang masing-masing berisi bola plastik, permen, dan stik es krim.• Siswa diminta menebak berapa banyak benda yang terdapat dalam kantong tersebut.• Guru mencatat di papan tulis jawaban yang diberikan siswa.• Siswa diminta menghitung bersama-sama banyak benda yang ada dalam kantong.• Lingkari jawaban yang tepat di papan tulis untuk menunjukkan banyak benda.• Guru juga menuliskan urutan bilangan 21 sampai dengan 40 agar siswa dapat mengenali lambang bilangan yang dimaksud.• Selanjutnya, minta siswa untuk mencari benda di sekitar lingkungan sekolah sebanyak 21 buah.• Siswa diminta berpasangan.• Minta siswa membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan gambar.• Guru menunjukkan rantai dari kertas kepada siswa.• Siswa dan guru bersama-sama menghitung banyak cincin yang terdapat pada rantai.• Tunjukkan poster lambang-lambang Pancasila pada siswa.• Perlihatkan poster bergambar rantai sebagai lambang dari sila kedua Pancasila.• Siswa mengidentifikasi bentuk dan banyak cincin yang terdapat pada rantai.• Ajak siswa membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.• Setelah membuat rantai, siswa diminta membaca teks pada buku siswa tentang tolong-menolong.• Lakukan diskusi dengan siswa mengenai sikap tolong-menolong yang merupakan pengamalan dari sila kedua Pancasila.• Guru menunjukkan salah satu rantai kertas yang telah dibuat siswa dan memberikan pujian.• Bagikan rantai secara acak kepada siswa dan minta siswa untuk mengungkapkan pujian secara lisan dari rantai kertas yang mereka pegang.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Tes tertulis membilang benda sebanyak 21 sampai 40 dan mengelompokkan benda sebanyak 21 sampai 40.2. Tes lisan : menyebutkan dan menunjukkan lambang sila kedua Pancasila

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar,
Guru kelas I,

2021

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	:	SDN Percontohan
Kelas / Semester	:	I (Satu) / Genap
Tema 6	:	Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 1	:	Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	:	1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan bacaan yang ada pada buku siswa.• Siswa membaca wacana yang ada pada buku secara bergantian sesuai arahan guru• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.• Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada• Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya di papan tulis secara bergantian.• Guru meminta siswa membentuk kelas menjadi 6 kelompok.• Masing-masing kelompok diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.• Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan• Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.• Setelah semua kelompok maju, guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih><kotor).• Guru meminta siswa mengamati gambar. Lalu siswa berpasangan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.• Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya secara berpasangan.• Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku.• Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.• Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara• Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama-sama, berkelompok, maupun sendiri-sendiri.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menyelesaikan lembar kerja pada buku, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks.2. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah.3. Menulis ungkapan petunjuk4. Melakukan wawancara kepada teman5. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar,

2021

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
 Tema 7 : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku
 Subtema 2 : Hewan di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
 Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat. 2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menanggapi kata ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat. 3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat hewan di rumah dengan benar. 4. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan aturan merawat kelinci di rumah sesuai teks dengan benar. 5. Setelah membandingkan gambar banyak benda dari dua kumpulan objek yang banyaknya 41 sampai 99, siswa dapat menentukan kumpulan objek yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan benar. 6. Setelah mengamati, siswa dapat mengurutkan bilangan dari 41 sampai 99 dengan benar. 7. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan bilangan dari kelompok benda yang banyaknya 41 sampai dengan 99 dari terkecil atau terbesar, angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang kebun binatang. • Siswa berdiskusi tentang berbagai kegiatan yang dilakukan di kebun binatang. ada yang bermain, mengamati berbagai jenis hewan, ada petugas, dan kebiasaan memberi makanan terhadap hewan. • Siswa berdiskusi tentang berbagai aturan yang biasa ditemui di kebun binatang, lalu mendiskusikan manfaat dari aturan tersebut. • Siswa berlatih menemukan dua kalimat pemberitahuan dan menuliskannya. • Siswa membaca teks tentang cara merawat hewan. • Siswa berlatih menemukan ungkapan pemberitahuan sesuai dengan teks atau gambar. • Siswa berlatih membuat tanggapan secara tertulis. • Siswa membaca teks percakapan tentang cara merawat hewan. • Siswa berlatih bermain peran. • Siswa mengamati kembali teks percakapan, lalu menuliskan kembali cara merawat hewan sesuai teks yang dibaca. • Siswa mempresentasikan cara merawat hewan sesuai tulisannya. • Siswa berlatih membaca papan petunjuk tempat yang ada di kebun binatang, berdasarkan gambar yang ada pada buku. • Siswa memperhatikan banyaknya hewan di suatu kandang, kemudian membandingkan dengan banyaknya hewan yang ada di kandang lainnya. • Siswa berlatih menghitung dan menentukan mana yang lebih banyak dan sedikit. • Siswa berlatih menentukan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis peraturan sesuai teks 2. Mengurutkan Bilangan 3. Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Membuat Kalimat Pemberitahuan

Makassar, 2021

Mengetahui:
 Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
 NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 1 : Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat. 2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar. 3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar. 4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar. 5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat. 6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. • Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat. • Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. • Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. • Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka. • Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. • Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambargambar yang ada di dinding depan kelas. • Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila. • Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima? • Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. • Guru meminta siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal. • Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila. • Siswa dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan. • Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. • Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut • Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu “Pemandangan”. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila. 2. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata. 3. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila. 4. Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari 5. Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila 6. Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar,
Guru kelas I,

2021

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

TERBARU RPP 1 LEMBAR REVISI 2020
FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1
SEMESTER 1 & 2 (GANJIL GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

- 1. RPP TEMATIK**
- 2. RUBRIK PENILAIAN**
- 3. SILABUS**
- 4. KKM**
- 5. PEMETAAN KD**
- 6. PROGRAM SEMESTER**
- 7. PROGRAM TAHUNAN**
- 8. JURNAL HARIAN**
- 9. DAFTAR NILAI HARIAN**
- 10. APLIKASI RAPORT**
- 11. SOAL PH-PTS-PAS**
- 12. POWERPOINT TEMATIK**
- 13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF**

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

- 1. RPP TEMATIK**
- 2. RPP MATEMATIKA**
- 3. RUBRIK PENILAIAN**
- 4. SILABUS**
- 5. KKM**
- 6. PEMETAAN KD**
- 7. PROGRAM SEMESTER**
- 8. PROGRAM TAHUNAN**
- 9. JURNAL HARIAN**
- 10. DAFTAR NILAI HARIAN**
- 11. APLIKASI RAPORT**
- 12. SOAL PH-PTS-PAS**
- 13. POWERPOINT TEMATIK**
- 14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF**



0823 1223 7773