

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Sekolah : SMAN 61 Jakarta  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/semester : X IPS/1  
Pokok Bahasan : Harga Keseimbangan Pasar

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, siswa dapat menganalisis terbentuknya harga keseimbangan pasar.

### B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

Media : WhatsApp, Aplikasi LMS Nearpod, Quizizz, Google Classroom

Alat : Handphone dan/atau laptop

Sumber Belajar : Buku Paket Ekonomi kelas X (Kemendikbud), Referensi lain yg relevan.

### C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru konfirmasi kehadiran siswa dan motivasi
- Guru menyapa seluruh siswa, memonitor kehadiran serta memberi motivasi.
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan mengaitkannya dengan kehidupan nyata.
- Menjelaskan skenario pembelajaran dan tindak lanjutnya serta target yang harus dicapai peserta didik.
- Siswa secara mandiri diminta untuk mengamati dan mempelajari buku paket atau referensi lainnya dalam pembelajaran tentang keseimbangan pasar.
- Berikutnya, guru memfasilitasi siswa diskusi untuk mengeksplorasi materi keseimbangan pasar baik dari PPT maupun referensi lain sehingga dapat meyakinkan pemahaman konsep.
- Selama diskusi kelompok, guru *memfasilitasi* dan *memotivasi* dengan cara merespon pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami, pertanyaan kritis lain yang berkaitan dengan materi keseimbangan pasar.
- Setiap perwakilan kelompok secara verbal menyampaikan hasil diskusinya untuk ditanggapi oleh semua peserta didik kelompok lain melalui forum diskusi.
- Guru memberikan apresiasi atas laporan hasil diskusi serta partisipasi selama diskusi dan memberikan semangat bagi peserta didik yang masih pasif.
- Guru mendorong siswa untuk menyampaikan kesimpulan yang diperoleh atas hasil diskusi tentang keseimbangan pasar dari data berkelompok, baik pada konten pengertian dan terbentuknya keseimbangan pasar.
- Siswa diberikan tugas mandiri berupa soal kontekstual yang berkaitan dengan keseimbangan pasar.
- Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi diri dan refleksi atas kegiatan pembelajaran pada sesi ini.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi Elastisitas harga melalui Google Classroom sebagai bahan pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa.

### D. Penilaian

- Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan melihat aktifitas dan respon peserta didik, baik bentuk pertanyaan sederhana sampai kritis, dengan konfirmasi materi secara langsung di kelas.
- Di sesi menjelang penutupan, siswa diberikan kuis dengan menggunakan aplikasi Quiziz, Nearpod, Moodle untuk mengetahui tingkat kemampuan sesuai tujuan.
- Penilaian pengetahuan dan keterampilan dapat diamati melalui pengamatan proses pembelajaran serta bentuk penugasan yang dikumpulkan dalam e-portofolio pada aplikasi GC dan LMS lainnya.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 61 Jakarta

Drs. Agus Jaya, M.Bio. Med  
NIP: 196508261990021002

Jakarta, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Tiktik Sukmawati, S.E  
NIP: 197407022008012011