



ADMINISTRASI GURU

SMAN1Tra

AKRAB SENADA

AKTIF DAN RAJIN BELAJAR SEJARAH NASIONAL DAN DUNIA



YUNI SEPTIANI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : Kelas X/Semester 1
Mata Pelajaran : Sejarah
Materi Pokok : Terbentuknya Kepulauan Indonesia
Waktu : 2 X 45
Pertemuan ke-2

A. Kompetensi Dasar :

3.1 Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (Diakronik), Sinkronik, Ruang dan waktu dalam sejarah.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Proses terbentuknya kepulauan Indonesia
- Pembabakan umur bumi menurut geologi
- Kondisi Geologis kepulauan Indonesia
- Kekayaan alam di kepulauan Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melaksanakan diskusi kelompok siswa dapat mendeskripsikan proses terjadinya kepulauan Indonesia.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengklarifikasi ciri-ciri pembagian bumi berdasarkan geologi.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menunjukkan hikmah yang bermanfaat tentang letak dan kondisi geologis kepulauan Indonesia.

- Setelah melaksanakan diskusi kelompok siswa dapat menunjukkan rasa sukur dan sikap bertanggung jawab terhadap kekayaan alam di kepulauan Indonesia.

D. Materi

- Teori Big Bang
- Proses Evolusi bumi
- Pembagian jaman bumi berdasarkan geologi
- Proses terbentuknya kepulauan Indonesia

E. Metode Pembelajaran :

Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi ▪ Pengarahan dan pemaparan topic ▪ Pembentukan kelompok menjadi 4 kelompok. 	20
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik berkumpul di kelompok masing-masing ▪ Kelompok-1 mendiskusikan dan membuat rumusan proses terbentuknya kepulauan Indonesia ▪ Kelompok-2 mendiskusikan dan membuat rumusan pembagian jaman bumi dan ciri-cirinya ▪ Kelompok-3 mendiskusikan dan membuat rumusan manfaat letak geografis dari kondisi geologis kepulauan Indonesia ▪ Kelompok-4 mendiskusikan dan merumuskan upaya-upaya untuk memanfaatkan dan melestarikan kekayaan alam kepulauan Indonesia. ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing untuk ditanggapi oleh kelompok lainnya. 	30
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyimpulkan dan merefleksikan hasil diskusi ▪ Guru memberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik 	20

G. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Tes Uraian (Terlampir)

2. Non Tes :

- Lembar kerja kelompok.
- Membuat tulisan tentang legenda sangkuriang di Jawa Barat yang berkaitan dengan sejarah adanya danau Bandung <dikumpulkan pada pertemuan berikutnya>

H. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber: Buku Sejarah Indonesia, pegangan guru
Buku Sejarah Indonesia Pegangan Siswa
- Media : - Gambar/Poto-poto Fossil Flora dan Pauna peninggalan jaman praaksara
 - Peta Sejarah terbentuknya kepulauan Indonesia

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tangerang, 15 Juli 2013
Penyusun,

Prastowo, M.Pd.

NIP. 196606071988031012

Yuni Septiani, S.Pd.

NIP. 196609151989032012