

**RPP**  
**(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)**

Nama Sekolah	: SMPN 1 Lembar	Kelas/Smt	: IX/Genap	KD	: 3.4 & 4.4
Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 10 menit	Pertemuan	: 15
Materi	: Terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia				
Surel	: <a href="mailto:darsiahdarmawan@gmail.com">darsiahdarmawan@gmail.com</a>				

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik dapat mendiskripsikan terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh dan peranannya dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak berdoa bersama</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran</li> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi stimulus dan motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan memahami materi terkait <i>Terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan cara bertanya terkait materi <i>Terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan</i></li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi kelompok, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai <i>Terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan</i></li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok kemudian ditanggapi peserta didik dari kelompok yang lain, setelahnya memberikan penilaian</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama tentang materi yang telah dipelajari terkait materi <i>Terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan</i></li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang materi <i>Terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan</i></li> <li>• Guru memberikan penugasan dan menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Lembar, 9 November 2021  
Guru Bidang Studi

DARSIAH, S.Pd.  
NIP 197412311999031020