





konfirmasi	Indonesia secara benar, dan menjunjung nilai musyawarah mupakat/ gotong-royong  Guru mengisi form pengamatan diskusi, jurnal sikap, jurnal kelas dan mengumpulkan PD & PAT (bila perlu)			berbahasa indonesia dg baik (nasionalis)				
Kegiatan akhir  -feedback  -refleksi  tindakan jut	Guru memberikan umpan balik dan penguatan melalui komen di GC  Diberikan tugas tambahan PTT-1; Menyusun legenda asal-usul daerah tempat tinggal  Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya, Salam penutup	5  5	Menanya	Disiplin,  (nasionalis)  Tanggung jawab  (integritas)  Religius				

## Pertemuan ke- 2

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Komponen saintifik Yang dikembangkan	Komponen sikap KI-1 KI-2 Yang dikembangkan	Ceklist Keterlaksanaan		Hambatan	Tindak Lanjut
					T	T		
kegiatan Awal  disequilibrium rasi appersepsi motivasi	Salam pembuka  Menyampaikan ke siswa melalui google classroom bahwa pertemuan ini adalah kelanjutan dari pertemuan sebelumnya dan pemanasan berpikir dengan menanyakan adakah kendala dalam penyelesaian tugas terstruktur, Memotivasi menyampaikan model pembelajaran problem based learning dlm, serta menyampaikan tujuan pembelajaran	2  3	Menanya	Religius  Rasa ingin tahu (mandiri)				
Kegiatan Inti  - eksplorasi	<b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b>  Tanya jawab tanya jawab materi terdahulu (pengertian seni dan cabang-cabang seni), sehinggasiswa berhadapan dengan permasalahan (1) bagaimana menelaah konsep seni; (2) mengkorelasi macam-macam seni sebagai materi diskusi 2	10  15	Mengamati  Menanya	Disiplin (nasionalis)				

<p>-elaborasi</p> <p>- konfirmasi</p>	<p>PPK: Mengembangkan nilai religius, dan disiplin/nasionalis. Mengembangkan nilai rasa ingin tahu/mandiri.</p> <p><b>Mengorganisasi peserta didik</b></p> <p>Mengorganisasikan tugas belajar meliputi cara-cara <b>memecahkan</b> permasalahan (1) bagaimana menelaah konsep seni(-2) bagaimana mengkorelasikan macam-macam seni dengan budaya Nusantara. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan. Masing-masing kelompok berdiskusi melalui google meeting tentang apa yang harus dikerjakan guna menjawab permasalahan yang muncul.</p> <p><b>Membimbing penyelidikan individu/kelompok</b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi guna memecahkan masalah melalui <b>telaah materi diskusi-2</b> yang didukung dasar teori. Kemudian mendiskusikan hasil telaah</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>Diskusi mengembangkan konsep materi diskusi-2, Dilanjutkan. Penyusunan laporan secara mandiri melalui komen GC (google classroom)</p> <p><b>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>Melakukan analisis dan evaluasi hasil belajar melalui presentasi diskusi kelas melalui google meeting dan didukung buku sumber guna menyamakan persepsi dalam <b>memecahkan masalah materi diskusi-2</b></p> <p>Laporan praktikum dikumpulkan melalui komen GC</p> <p>Melaksanakan UH link : <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHP-ocIEUzXg4Nwu6GqjssR3leFtu4dp-bdRZfm-d1whDfEA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHP-ocIEUzXg4Nwu6GqjssR3leFtu4dp-bdRZfm-d1whDfEA/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>Guru menyelesaikan form pengamatan jurnal sikap,jurnal kelas</p>	<p>20</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>45</p>	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Demokratis</p> <p>Tolong menolong (Gotong-royong)</p> <p>Rasa ingin tahu (mandiri)</p> <p>Musyawaharah (gotong royong)</p> <p>Kerja keras (mandiri)</p> <p>Tanggung jawab (integritas)</p> <p>Mandiri</p> <p>jujur (integritas)</p>				
---	---	---	--	--	--	--	--	--

	dan mengumpulkan PD & PAT (bila perlu)							
Kegiatan akhir feedback -refleksi - tindak lanjut	Guru memberikan umpan balik dan penguatan  Diberikan tugas tambahan PTT-2; <b>Menyusun telaah konsep seni melalui kajian berbagai sumber belajar ( buku teks, E Book, lingkungan sekitar)</b>  Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya  <b>Salam penutup</b>	3  2	menanya	Kerja keras Rasa ingin tahu Religius tanggungjawab				

### Pertemuan ke- 3

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Komponen saintifik Yang dikembangkan	Komponen sikap KI-1 KI-2 Yang dikembangkan	Ceklist Keterlaksanaan		Hambatan	Tindak Lanjut
					T	T		
kegiatan Awal  disequilibrium appersepsi motivasi	Salam pembuka Menyampaikan ke siswa melalui google classroom bahwa pertemuan ini adalah kelanjutan dari pertemuan sebelumnya dan pemanasan berpikir dengan menanyakan adakah kendala dalam penyelesaian tugas terstruktur-2, Memotivasi menyampaikan model pembelajaran problem based learning dgn metode presentasi (ketrampilan abstrak serta menyampaikan tujuan pembelajaran	2  3	Menanya	Religius  Rasa ingin tahu (mandiri)				
Kegiatan Inti  - eksplorasi  - elaborasi	<b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b> Tanya jawab tanya jawab materi terdahulu (konsep seni), sehingga siswa berhadapan dengan permasalahan (1).bagaimana menalar kan konsep seni (2). Bagaimana mempresentasikan konsep seni, sebagai materi diskusi 3 PPK: Mengembangkan nilai religius, dan disiplin/nasionalis. Mengembangkan nilai rasa ingin tahu/ mandiri.	10  15	Mengamati  Menanya  Mengumpulkan informasi	Disiplin (nasionalis)  Demokratis				

- konfirmasi	<p><b>Mengorganisasi peserta didik</b></p> <p>Mengorganisasikan tugas belajar meliputi cara-cara <b>memecahkan</b> permasalahan materi diskusi-3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang apa yang harus dikerjakan guna menjawab permasalahan yang muncul.</p> <p>PPK: Mengembangkan nilai kerja sama/ gotong-royong.</p>	30	Mengasosiasi	Tolong menolong (Gotong-royong)					
	<p><b>Membimbing penyelidikan individu/kelompok</b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi guna memecahkan masalah melalui <b>telaah materi diskusi-3</b> yang didukung dasar teori. Kemudian mendiskusikan hasil telaah melalui zoom meeting dengan waktu yang telah disepakati</p> <p>PPK: Mengembangkan nilai kerja keras/ mandiri, dan nilai kebersihan lingkungan/ nasionalis.</p>	15		Mengkomunikasikan	Rasa ingin tahu (mandiri)				
	<p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>Diskusi mengembangkan konsep materi diskusi-3. Dilanjutkan dengan Penyajian/presentasi hasil pemecahan masalah</p> <p>PPK: Mengembangkan nilai kerja sama, musyawarah/ gotong-royong.</p>	50			Musyawarah (gotong royong)	Kerja keras (mandiri)	Tanggung jawab (integritas)		
<p><b>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>Melakukan analisis dan evaluasi hasil belajar melalui presentasi diskusi kelas dan didukung buku sumber guna menyamakan persepsi dalam <b>memecahkan materi diskusi-3</b></p> <p>Laporan hasil pemecahan masalah dikumpulkan</p> <p>PPK: Mengembangkan nilai nasionalis/ berbahasa Indonesia dengan baik, dan nilai musyawarah mufakat/ gotong-royong</p> <p>Guru menyelesaikan form pengamatan jurnal sikap, jurnal kelas dan mengumpulkan PD &amp; PAT (bila perlu)</p>	5	Mandiri	jujur (integritas)						

Kegiatan akhir feedback -refleksi -tindakan jut	Guru memberikan umpan balik dan penguatan Diberikan tugas tambahan PMTT; Menyusun makalah perihal konsep seni berbasis lokal Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya Salam penutup	3  2	menanya	Kerja keras Rasa ingin tahu\ R e l i g i u s tanggungjawab				
---	---	------------	---------	---	--	--	--	--

**Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1 (Hasil pekerjaan masalah 4)

Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu

Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan KD 3.1 (Hasil pekerjaan masalah 1 sd 3, serta PTT)

Tulungagung, 13 Juli 2020

Guru Pengajar,

Mengetahui  
Kepala UPTD SMKN 3 Boyolangu,

Drs.Rofiq Suyudi, M.Pd  
NIP.19640307 198703 1 012

Subani, S.Pd  
NIP.