

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kubutambahan
Kelas/Semester : VI/II
Tema 8/Sub Tema 1 : Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari/Tanggal pelaksanaan :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca wacana yang disajikan guru melalui *zoom meeting* siswa mampu membandingkan konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan tepat.
2. Melalui video pembelajaran yang ditayangkan guru pada *zoom meeting*, siswa mampu menjelaskan konsep terjadinya siang dan malam dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru pada *zoom meeting*, siswa mampu mengidentifikasi terjadinya siang dan malam melalui serangkaian percobaan dengan teliti.
4. Melalui bimbingan guru dalam *zoom meeting* siswa mampu memaparkan hasil percobaan yang telah dilakukan dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Guru mengucapkan salam dan mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran virtual melalui platform <i>zoom meeting</i> ➤ Guru memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. Religius. ➤ Guru membimbing siswa untuk mengisi absen <i>online</i> pada <i>google classroom</i>. ➤ Untuk menciptakan suasana agar lebih bersemangat, guru mengajak siswa untuk meneriakkan yel-yel kelas.	10 menit

	➤ Guru menampilkan dua buah gambar yang menunjukkan waktu siang dan malam. ➤ Siswa dibimbing untuk menemukan penyebab terjadinya perubahan waktu di bumi berdasarkan gambar yang ditayangkan. Critical Thinking. ➤ Beberapa siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya. Creativity	
Inti	➤ Guru menayangkan sebuah wacana yang berjudul “Terjadinya Siang dan Malam”. ➤ Siswa diberi kesempatan untuk membaca wacana tersebut. Literasi. ➤ Siswa dibimbing untuk membandingkan konsep terjadinya siang dan malam berdasarkan wacana yang telah dibagikan. Critical Thinking. ➤ Untuk memperjelas pemahaman siswa, guru menayangkan sebuah video pembelajaran mengenai proses terjadinya siang dan malam. ➤ Beberapa siswa diminta menjelaskan hasil analisisnya. ➤ Siswa yang lain diminta menanggapi penjelasan yang disampaikan oleh temannya. Creativity. ➤ Siswa dibimbing untuk melakukan percobaan sederhana dengan ayah, ibu ataupun kakak di rumah guna mengidentifikasi konsep terjadinya siang dan malam. Collaboration ➤ Siswa yang lebih dulu selesai melakukan percobaan diminta untuk memaparkan hasil percobaan dihadapan teman-temannya. Creativity.	20 menit
Penutup	➤ Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas. Collaboration. ➤ Sebelum menutup pelajaran guru mengingatkan siswa untuk senantiasa menerapkan program 6M guna mencegah penyebaran Covid-19.	10 menit

	➤ Siswa yang paling sering mengemukakan pendapat ditunjuk untuk memimpin doa penutup pembelajaran. <i>Religius.</i> ➤ Guru dan siswa secara serentak mengucapkan yel-yel kelas. ➤ Pembelajaran ditutup dengan lambaian tangan semua siswa.	
--	--	--

C. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Non Tes

Bentuk: Penilaian Diri

2. Pengetahuan

Teknik : Tes

Bentuk: Pilihan Ganda sebanyak 10 soal

Soal dibuat pada *google form*, link soal dibagikan melalui *google classroom*, dengan kriteria setiap jawaban benar mendapat skor 1, jawaban salah skor 0. Jenis soal merujuk pada soal HOTS dan penilaian dilakukan *by system*.

3. Keterampilan

Berdasarkan rubrik penilaian pada buku guru.

Refleksi Guru :

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Kubutambahan

Kubutambahan,2021
Wali Kelas VI

Komang Murka, S.Pd.
NIP. 196403041992031007

Putu Yuli Krisniati, S.Pd.
NIP. -

