

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
KELOMPOK B ( USIA 5-6 TAHUN )**



**Oleh:**

**DYAH SUKORINI, S.Pd.AUD**

**TK PKK IV BULUKANDANG**

**DESA BULUKANDANG KECAMATAN LUMBANG KABUPATEN PASURUAN**

**KODE POS 67183**

**RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK KANAK PKK IV BULUKANDANG KEC. LUMBANG KAB. PASURUAN**

<b>SEMESTER / MINGGU :</b>		<b>I / 14</b>	
<b>KELAS / USIA :</b>		<b>B / 5-6 Tahun</b>	
<b>TEMA/ SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA :</b>		<b>Kebutuhan / Makanan bergizi / Tempe kedelai</b>	
<b>Alokasi Waktu :</b>		<b>10 Menit</b>	
<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>:</b>	NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1-4.1.1 1.2.2
		FISIK MOTORIK	3.3-4.3.1 3.3-4.3.4
		SOSIAL EMOSIONAL	3.14-4.14.1
		KOGNITIF	3.6-4.6.9
		BAHASA	3.12-4.12.2
		SENI	3.15-4.15.1
<b>MATERI</b>	<b>:</b>	NILAI AGAMA DAN MORAL	-Mengucapkan doa sebelum kegiatan. -Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
		FISIK MOTORIK	-Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah. -Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas ( misal: mengancing baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan, meronce, menjumpuk, menjahit, meremas, dll )
		SOSIAL EMOSIONAL	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada
		KOGNITIF	Menyebut lambang bilangan 1-10
		BAHASA	Menyebutkan lambang lambang huruf yang dikenal
		SENI	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>➤ Setelah berbagi cerita tentang kedelai anak akan memahami manfaat kedelai</li> <li>➤ Anak dapat mengembangkan motorik kasar dan halus</li> <li>➤ Anak dapat memilih kegiatan sesuai dengan yang diinginkan</li> <li>➤ Anak dapat Menyebut lambang bilangan</li> <li>➤ Anak dapat menyebut dan meniru lambang huruf</li> <li>➤ Anak dapat berkreasi</li> </ul>	
<b>MEDIA, ALAT DAN BAHAN</b>	<b>:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gambar</li> <li>➤ Kedelai</li> <li>➤ Tempe</li> <li>➤ Pisau plastik</li> <li>➤ Talenan</li> <li>➤ Kotak makan</li> <li>➤ Botol bekas</li> <li>➤ LKA</li> <li>➤ Lem / double type</li> <li>➤ Nampan</li> <li>➤ Termos Air</li> <li>➤ Bubuk Kedelai</li> <li>➤ Gula</li> <li>➤ Gelas</li> <li>➤ Sendok</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PEMBUKAAN</b>	<b>:</b>	Berdoa, salam, absensi, berbagi cerita tentang kedelai & tempe, menyanyi sambil melompat. ( membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main )	
<b>KEGIATAN INTI</b>	Memberi kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni : Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :		
	<b>1</b>	Memotong tempe	
	<b>2</b>	Menghitung kedelai	
	<b>3</b>	Meniru kata kedelai	
	<b>4</b>	Membuat minuman sari kedelai	

<b>ISTIRAHAT ( MAKAN BEKAL DAN BERMAIN BEBAS)</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mencuci Tangan</li> <li>➤ Berdoa sebelum makan</li> <li>➤ Makan / minum</li> <li>➤ Berdoa sesudah makan</li> </ul>
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan perasaan selama hari ini</li> <li>➤ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai, dll</li> <li>➤ Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yaitu makan dengan lauk tempe</li> <li>➤ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>➤ Berdoa setelah belajar</li> </ul>

Mengetahui Kepala TK  
TK PKK IV BULUKANDANG

Guru Kelompok B

**DYAH SUKORINI, S.Pd.AUD**

**DYAH SUKORINI, S.Pd.AUD**

# MANFAAT KEDELAI



# MANFAAT KEDELAI



### **Fisik Motorik 3.3-4.3.4**

**Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas ( missal : mengancing baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan, meronce, menjumput, menjahit, meremas, dll )**



**Kognitif 3.6-4.6.9**

**Menyebut lambang bilangan 1-10**



**Bahasa 3.12-4.12.2**

**Menyebutkan lambang lambang huruf yang dikenal**

<b>K</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	<b>I</b>



**Seni 3.15-4.15.1**

**Membuat karya seni sesuai kreativitasnya**



Rencana Penilaian				M: I/14				
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Kegiatan	Nama Anak				
				Farhan	Alghi	Zulfa	Ghisel	Prilly
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1.1 1.2.2	-Mengucapkan doa sebelum kegiatan -Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	-Mengucapkan doa sebelum kegiatan -Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3-4.3.1 3.3-4.3.4	-Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah. -Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas ( misal: mengancing baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan, meronce, menjumpit, menjahit, meremas, dll )	- Menyanyi sambil melompat  - Memotong tempe					
Sosial Emosional	3.14-4.14.1	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada	Dapat memilih kegiatan sesuai dengan yang diinginkan					
Kognitif	3.6-4.6.9	Menyebut lambang bilangan 1-10	Menghitung kedelai					
Bahasa	3.12-4.12.2	Menyebutkan lambang lambang huruf yang dikenal	Meniru kata kedelai					
Seni	3.15-4.15.1	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Membuat minuman sari kedelai					

Kepala TK

Guru Kelompok B

(DYAH SUKORINI,S.Pd.AUD)

(DYAH SUKORINI,S.Pd.AUD)

**HASIL KARYA**  
**TK PKK IV BULUKANDANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**  
**SEMESTER : I**

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B /5-6 tahun

<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>KD/ INDIKATOR</b>	<b>CAPAIAN HASIL</b>



