

Kegiatan Inti

Kegiatan Pembelajaran		7 menit
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi dengan cara : (tanpa atau dengan alat) ➢ Peserta didik diminta untuk mengamati dan melihat maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa. 	
Mengorganisaikan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. 	
Membimbing	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> - Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi ➢ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> - Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi 	
Mengembangkan	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa yang dimaksud dengan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi ? 	
Menganalisis dan mengevaluasi	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi 	

Kegiatan Penutup

Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Memberi salam. 	1 menit
--	------------

E. Penilaian

Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Penilaian pengetahuan : siswa diberikan tugas untuk di kerjakan

Penilaian keterampilan : unjuk kerja dalam proses kegiatan pembelajaran

Waiman, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUPIONO RIYANTO S.Pd
Nip : 19830109 201001 1 009

LAUNTU LAWERU, S.Pdi
Nip : 19690805 200501 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 3 SULABESITENGAH
Mata Pelajaran	: IPS
Tema	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema	: Kelangkaan dan kebutuhan manusia
Kelas/Semester	: VII/Genap
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode diskusi dan Tanya jawab, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian, setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia.

C. Materi Pembelajaran.

- Kelangkaan dan kebutuhan manusia
 - Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi
 - Kebutuhan Manusia

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Waktu 2 menit
<p>Guru :</p> <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran . 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 2. Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Mengajukan pertanyaan <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dapat menjelaskan konsep kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi 5. Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis kebutuhan manusia 	