

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Tanjung Morawa
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas / Semester : XI MIPA / Ganjil
 Tahun Ajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : TERMOKIMIA
 Alokasi Waktu : 18 x 30 Menit (9 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan bisa :

- Menjelaskan penerapan ilmu termokimia dalam kehidupan sehari-hari
- Menuliskan persamaan termokimia
- Menggambarkan diagram energi dari reaksi termokimia
- Menghitung perubahan entalpi standar
- Menghitung perubahan entalpi standar berdasarkan hukum Hess
- Menghitung perubahan entalpi standar berdasarkan kalorimetri
- Menghitung energi ikatan

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan-14: 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran 	Google Classroom Kode meeting abdulrainkimia
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : -Sistem dan Lingkungan -Entalpi dan Perubahan Entalpi • Guru dan siswa mendiskusikan : -Sistem dan Lingkungan -Entalpi dan Perubahan Entalpi • Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. 	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya 	

Pertemuan-15: 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran 	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Persamaan Termokimia Dan Diagram Energi • Guru dan siswa mendiskusikan : Persamaan Termokimia Dan Diagram Energi • Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. 	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya 	

Pertemuan-16: 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran 	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Perubahan Entalpi Pembentukan Standar • Guru dan siswa mendiskusikan : Perubahan Entalpi Pembentukan Standar • Melakukan proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. 	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya 	

Pertemuan-17: 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran 	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan	

	lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Perubahan Entalpi Penguraian Standar • Guru dan siswa mendiskusikan : Perubahan Entalpi Penguraian Standar • Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. 	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajar yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya 	

Pertemuan-18: 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran 	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Perubahan Entalpi Pembakaran Standar • Guru dan siswa mendiskusikan : Perubahan Entalpi Pembakaran Standar • Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. 	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rangkuman tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat rangkuman tentang point penting dalam kegiatan pembelajar yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya 	

Pertemuan-19: 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran 	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Perubahan Entalpi Penetralan Standar • Guru dan siswa mendiskusikan : Perubahan Entalpi Penetralan Standar • Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. 	

Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat rangkuman tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan Guru membuat rangkuman tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya 	
---------------------	--	--

Pertemuan-20:2 x30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> Salam dari guru melalui aplikasi Digital Guru melakukan absen dengan siswa Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran 	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuka materi : Penentuan Perubahan Entalpi Berdasarkan Kalorimetri Guru dan siswa mendiskusikan : Penentuan Perubahan Entalpi Berdasarkan Kalorimetri Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. 	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat rangkuman tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan Guru membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya 	

Pertemuan-21: 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> Salam dari guru melalui aplikasi Digital Guru melakukan absen dengan siswa Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran 	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuka materi : Penentuan Perubahan Entalpi Berdasarkan Hk Hess Guru dan siswa mendiskusikan : Penentuan Perubahan Entalpi Berdasarkan Hukum Hess Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. 	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat rangkuman tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan Guru membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya 	

Pertemuan-22:2 x30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dari guru melalui aplikasi Digital • Guru melakukan absen dengan siswa • Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran 	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka materi : Energi Ikatan • Guru dan siswa mendiskusikan : Energi Ikatan • Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran. 	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rangkuman tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya 	

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis berbentuk melalui aplikasi Google Classroom	Keaktifan dalam tanya jawab,dan ptingkat partisipasi dan kerajinan Saat pembelajaran melalui aplikasi Googlle Classroom	Lembar observasi yang memuat aspek keaktifan, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, yang mewujudkan rasa syukur

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, 8 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

INSANUL KAMAL, S.Pd, M. Si
NIP: 19650101 198811 1 002

ABDUL RAIN GINTING
NIP: 19701210 200801 1 043