

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Sabang Mata Pelajaran : Kimia
 Materi Pokok : Elektrokimia (Korosi) Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 45 (1 X Pertemuan) Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Nama Guru Mapel : Amna, S.Pd Email : amna.sbg1973@gmail.com

Kompetensi Inti (KI)

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

Kompetensi Dasar (KD)

3.5 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara mengatasinya

4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk mencegah dan mengatasi terjadinya korosi

1 Tujuan Pembelajaran :

Melalui model Pembelajaran Self Organized Learning Environment (SOLE) peserta didik mampu menjelaskan konsep Korosi, faktor-faktor yang mempengaruhinya serta cara mengatasi terjadinya korosi dan menyimpulkan analisis data hasil percobaan Korosi dalam kehidupan serta dapat mengembangkan kecakapan abad 21 seperti kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi serta mampu mengakses, memahami dan menggunakan informasi secara cerdas sebagai bentuk konkret dari literasi dengan penuh percaya diri.

sehingga meningkatkan keyakinan terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Kuasa

2 Indikator Hasil Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan :

1. Peserta didik dapat mengamati korosi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik dapat mendiskusikan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya korosi dalam kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik dapat mendiskusikan cara pencegahan terjadinya korosi dalam kehidupan sehari-hari

3 Langkah – langkah Pembelajaran SOLE (Big question, Plan, Investigation, Review)

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik sambil menanyakan kabar hari ini melalui WA kelas. ➤ Memberikan apersepsi dengan mereviu pembelajaran sebelumnya, serta menanyakan persiapan materi untuk pembelajaran selanjutnya dengan memberikan pertanyaan terkait dengan materi yang akan di bahas ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tugas yang akan diberikan secara kelompok 	10 menit
2	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> ➤ a) Big Question atau Pertanyaan : Tahap pertama diberikan pertanyaan disertai LKPD dan Video pembelajaran tentang materi yang akan dipelajari yaitu materi 	65 menit

	<p>Korosi “mengapa korosi dapat terjadi dalam kehidupan sehari-hari serta faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya korosi dengan melakukan percobaan sebagai pembuktian dari pertanyaan yang saya berikan secara berkelompok melalui WA atau VC. Untuk menjawab pertanyaan peserta didik dapat menggunakan smartphone android yang terhubung dengan internet ataupun menggunakan laptop yang dapat digunakan secara online maupun secara offline</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ b) Plan atau perencanaan yang dipersiapkan oleh peserta didik melakukan praktikum dengan kelompok dengan langkah-langkah yang disesuaikan dengan LKPD yang diberikan serta menyaksikan Vidio tentang Praktikum Korosi. ➤ Disarankan praktikum yang dilakukan oleh peserta didik tepat waktu, bekerja bersama kelompok, mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir praktikum dengan menggunakan bahan sekitar dan sering digunakan seperti sendok, seng, paku, bros, cuka, minyak, air garam, aqua, dan lain-lain. ➤ c) Investigasi : peserta didik akan mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan, dan saya akan mengarahkan peserta didik untuk mengakses layanan materi pembelajaran kelas XI SMA yang banyak terdapat di internet seperti rumah belajar, ruangguru (materi, pembahasan soal, praktikum, dan simulasi). Dengan membuat akun terlebih dahulu agar bisa mengakses semua materi yang disediakan di internet, secara gratis tidak berbayar. ➤ Hasil praktikum berupa LKPD dan Vidio praktikum yang dilakukan oleh setiap kelompok dikirim melalui WA kelas (email guru) agar dapat disaksikan oleh kelompok yang lain, dan dilakukan diskusi kelompok. Setelah melakukan praktikum diarahkan peserta didik untuk membuang limbah pada tempatnya, agar menjaga lingkungan di sekitar, dan mencuci alat selesai menggunakan. ➤ Untuk presentasi dan membahas tentang hal yang belum dimengerti dilakukan melalui WA dan ZOOM sesuai dengan jadwal yang telah disepakati bersama ➤ g) Review dilakukan untuk mengetahui batas kemampuan peserta didik dalam melakukan evaluasi, dan banyaknya dalam menjawab (benar, salah), serta membahas permasalahan yang dihadapi peserta didik dan diberikan solusinya atas pertanyaan yang diberikan baik oleh guru maupun oleh peserta didik. ➤ Tahap terakhir peserta didik di beri penguatan tentang materi korosi, faktor-faktor yang menyebabkan korosi, bagaimana cara mencegah terjadinya korosi dan dampak bagi kehidupan, jika terjadi korosi hingga keropos pada jembatan, sepeda, tangga, pintu, dan sebagainya dapat menyebabkan cedera bagi orang yang menggunakannya dan terancam jiwanya, korosi pada alat masak jika kita gunakan dapat menyebabkan kanker, terganggu saluran pernapasan dan penyakit lainnya. 	
3	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluasi, saya membuat soal pilihan ganda dalam Google Form yang dipadukan dengan soal-soal yang ada di internet ➤ Merangkum dan menyimpulkan bersama, guru dan peserta didik tentang materi korosi yang telah dipelajari bersama-sama. ➤ Menyampaikan materi berikutnya agar dipelajari dan dipersiapkan oleh peserta didik ➤ Berdo'a bersama ➤ Diakhiri dengan salam 	15 Menit

3. Penilaian Pembelajaran

- a. Ulangan (kuis) : memberikan 10 soal uraian tentang korosi,
- b. Pengamatan : terhadap kehadiran, akhlak, aktivitas peserta didik selama berlangsung pembelajaran,
- c. Penugasan : penilaian terhadap tugas-tugas yang telah diselesaikan dan diserahkan oleh peserta didik kepada guru mapel.

4.Sumber Belajar : Buku Paket Kimia Kelas XII, Portal Rumah Belajar, Ruangguru, Google.com, youtube.com.

Sabang, 17 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Sabang

Suriadi, Spdl, MA
Nip. 19770301 200504 1 001

Guru Mata Pelajaran



Anina, S.Pd

Nip. 19731127 200312 2 001