RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	**: SMAN 1 Banjar, Buleleng, Bali**	**Mata Pelajaran**	**: Kimia**
Materi Pokok	**: Termokimia: Reaksi Eksoterm & Endoterm**	**Kelas/Semester**	**: XI/Ganjil**
Alokasi Waktu	**: 2 x 45 (1 x pertemuan)**	**Tahun Pelajaran**	**: 2020/2021**

Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Menjelaskan konsep perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap dalam persamaan termokimia

4.4 Menyimpulkan hasil analisis data percobaan termokima pada tekanan tetap

1. Tujuan Pembelajaran:

Melalui model discovery learning peserta didik mampu menjelaskan konsep perubahan entalpi dan menyimpulkan analisis data hasil percobaan termokimia sehingga meningkatkan keyakinan terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Kuasa

2. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Wkt
1.	**Pendahuluan:** ➢ Memberikan salam dan mencermati kehadiran dan kesehatan peserta didik; ➢ Menanyakan aliran energi pada peristiwa fotosintesis dan es mencair dan jenis reaksi termokimia pada peristiwa tersebut; ➢ Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran: Reaksi Eksoterm & Endoterm.	10 menit
2.	**Kegiatan Inti:** a) Stimulation (Stimulus): Membagikan media pembelajaran tentang contoh-contoh reaksi termokimia dalam kehidupan sehari-hari (video) dan dilengkapi dengan Handout (catatan guru) yang didistribusikan ke WA group, Google Classroom, dan/atau E-Learning SMAN 1 Banjar; b) Problem Statement (Identifikasi Masalah): Berdasarkan video dan Handout tersebut, peserta didik merumuskan dan menuliskan permasalahan; c) Data Collecting (Mengumpulkan data): Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan beberapa jenis reaksi endoterm dan eksoterm (melalui eksplorasi di internet dan/atau pengamatan langsung) yang bersifat kontekstual; d) Data Processing (Mengolah data): Rumusan masalah dan hasil penelusuran informasi dianalisis dan didokumentasikan menjadi laporan penugasan reaksi eksoterm dan endoterm dan dikirimkan melalui email/WA guru; e) Verification (Memverivikasi): Hasil laporan didiskusikan melalui daring dengan menggunakan google meet dan chat melalui WA group; f) Generalization (Menyimpulkan): Peserta didik didik menuliskan kesimpulan materi pembelajaran dan mengumpulkannya melalui WA guru dan/atau email guru dengan alamat putradnyana@gmail.com	65 menit
3.	**Penutup:** ➢ Melakukan evaluasi melalui tanya jawab tentang reaksi termokimia dan entalpi reaksi secara lisan dan mendistribusikan Ulangan (kuis) tertulis; ➢ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan; ➢ Merangkum dan menyimpulkan kembali materi pelajaran tentang reaksi termokimia dan entalpi reaksi; ➢ Menyampaikan materi berikutnya, yakni perubahan entalpi reaksi	15 menit

3. Penilaian Pembelajaran

a) Ulangan (Kuis): memberikan 3 soal uraian tentang reaksi eksoterm dan endoterm, dan entalpi reaksi (soal terlampir);

b) Pengamatan: terhadap kehadiran dan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran (format terlampir);

c) Penugasan: penilaian terhadap tugas-tugas yang disetrokan oleh peserta didik (rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui: Plt. Kepala SMAN 1 Banjar,	Banyuatis, 17 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
I Gde Suparta, M.Pd. NIP. 196607201990021003	**Gede Putra Adnyana** NIP. 196812011991031005