

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Totikum
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Termokimia
Sub Materi : Reaksi Endoterm dan Reaksi Eksoterm
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 pertemuan)

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4. Menjelaskan konsep perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap dalam persamaan termokimia.
- 4.4. Menyimpulkan hasil analisis data percobaan termokimia pada tekanan tetap

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demonstrasi dan diskusi, peserta didik diharapkan mampu untuk membedakan antara sistem dan lingkungan dengan benar
2. Melalui percobaan sederhana, peserta didik diharapkan mampu untuk membedakan antara reaksi eksoterm dan reaksi endoterm dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	PENDAHALUAN	Memberi salam/menyapa peserta didik. Meminta salah seorang sesuai dengan gilirannya untuk memimpin doa. Memperhatikan kesiapan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran . Memberi motivasi untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberikan kuis Memberikan apersepsi dengan mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya dan berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan, di antaranya tanya jawab tentang persamaan kimia dan stoikiometri Menyampaikan tujuan pembelajaran Menyampaikan garis besar cakupan materi Termokimia tentang sistem dan lingkungan, reaksi eksoterm dan endoterm dan membagi peserta didik dalam kelompok yang terdiri dari 3-5 orang secara heterogen dan membagikan LKPD Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi	2 menit

		termokimia berupa observasi dan tes tertulis	
2	Inti		6 menit
	Stimulation (memberi stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan 1 buah gelas berisi air panas tanpa penutup - Guru menambahkan lagi 1 buah gelas tertutup berisi air panas - Peserta didik mengamati ke- 2 gelas tersebut - Guru menambahkan termos ke atas meja - Peserta didik mengamati antara ketiga wadah yang ada di atas meja - Peserta didik menanya hubungan antara ketiga wadah yang disajikan di atas meja. - Guru membagikan bahan dan alat kepada setiap kelompok untuk melakukan percobaan sederhana tentang reaksi eksoterm dan endoterm 	
		Peserta didik bekerjasama dalam kelompok untuk <i>mengomunikasikan</i> permasalahan yang telah diamati	
	Problem Statement (mengidentifikasi masalah)	bekerjasama dalam kelompok mengidentifikasi variabel-variabel yang ada pada permasalahan yang disajikan.	
		Peserta didik menuliskan hasil identifikasi dalam LKPD	
	Data Collecting (mengumpulkan data)	Peserta didik bekerjasama dalam kelompok dan berbagi tugas untuk mencari informasi/data pendukung guna memperkuat rumusan penyelesaian masalah yang telah dikembangkan dari berbagai sumber.	
		Peserta didik bekerjasama dalam kelompok mengkategorikan data yang telah terkumpul dan menuliskannya dalam LKPD	
	Data Processing (mengolah data)	berdiskusi dalam kelompok menyelesaikan masalah yang disajikan guru dengan mengisi LKPD sesuai pemahaman yang telah didapatkan dalam proses pengumpulan data bersama teman-teman kelompoknya.	
	Verification (memverifikasi)	bekerjasama dengan anggota kelompoknya melakukan verifikasi, menafsirkan dan mengevaluasi penyelesaian masalah	
		Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan membandingkan dengan hasil diskusi antar kelompok.	
	Generalization	dengan bimbingan Guru, peserta didik membuat	

	(menyimpulkan)	kesimpulan	
	PENUTUP	Guru memberikan soal untuk mengetahui tingkat ketercapaian indicator.	2 menit
		Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah menunjukkan sikap disiplin dan kerjasama terbaik.	
		Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya.	
		Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.	

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- a. Ulangan (Kuis) ; memberikan 2 soal uraian yaitu:
 1. Jelaskan perbedaan antara system terbuka, system tertutup dan system terisolasi !
 2. Jelaskan perbedaan antara reaksi eksoterm dan reaksi endoterm!
- b. Pengamatan : Kehadiran dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran (format terlampir)
- c. Penugasan : penilaian tugas-tugas kelompok yang ada pada LKPD.

Sobonon, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Totikum,

Guru Mata Pelajaran,

MEGAWATI J. ABUDI, S.Pd.
NIP. 19631123 198601 2 003

WISNA Y. SONO, S.T.,Gr.
NIP. 19820510 200902 2 007