

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 3 Touluaan	Materi Pokok : Kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 10 Menit
Kelas/Semester : IX/ganjil	Metode belajar : Luring

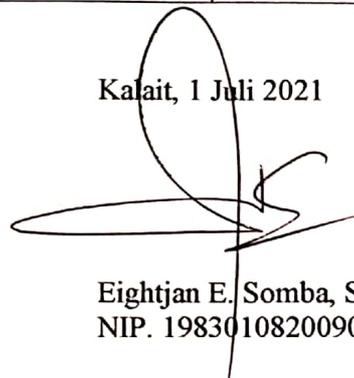
Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan berbagai macam penyakit sistem reproduksi pada manusia	Indikator: Menjelaskan berbagai macam penyakit sistem reproduksi pada manusia
Media : Gambar cetak	Sumber belajar : Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2018, internet
Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	

<p><b>Kompetensi Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menghayati ajaran agama yang dianutnya</li> <li>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</li> <li>Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</li> <li>Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</li> </ol>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam pembuka</li> <li>- Menanyakan kabar seluruh peserta didik</li> <li>- Berdoa</li> <li>- Meminta para peserta didik merapikan meja dan tempat duduk dari tas atau perlengkapan belajar lainnya agar nyaman dan aman</li> <li>- Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman belajar peserta didik sebelumnya</li> <li>- Memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan dan manfaat belajar</li> <li>- Menginformasikan tahapan yang akan dilakukan selama proses belajar</li> </ul>
	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dikelompokkan</li> <li>- Guru membagikan buku paket dan LKS</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan seperti: sudahkah kalian membersihkan dengan baik dan benar organ reproduksi kalian? (stimulasi)</li> <li>- Peserta didik mengamati gambar terkait penyakit sistem reproduksi yang ditampilkan guru (identifikasi)</li> <li>- Peserta didik membaca dan mempelajari berbagai sumber belajar dari buku atau penelusuran internet untuk mengidentifikasi masalah sebanyak mungkin (pengumpulan data)</li> <li>- Guru membimbing sambil terus memotivasi peserta didik aktif dalam diskusi kelompok mengumpulkan informasi (pengolahan data)</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil di depan kelas, peserta didik yang lain mengemukakan pertanyaan dan atau pendapatnya yang kemudian ditanggapi oleh kelompok penyaji presentasi (verifikasi)</li> <li>- Guru dan peserta didik berinteraksi mengenai hal-hal yang belum dipahami dan meluruskan jika ada yang perlu selama diskusi dan presentasi berlangsung (generalisasi)</li> </ul>
<p><b>Kompetensi Dasar:</b></p> <p>3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi</p>	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan refleksi, menanyakan kepada peserta didik terkait proses pembelajaran</li> <li>- Guru membimbing peserta didik dalam membuat rangkuman</li> <li>- Guru memberikan evaluasi melalui google form</li> <li>- Berdoa</li> </ul>

**Penilaian Hasil Pembelajaran**

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan	Perangkat
Tes Tertulis	Pilihan ganda	Mengetahui penguasaan pengetahuan peserta didik untuk pengambilan nilai	Google form

Kalait, 1 Juli 2021



Eightjan E. Somba, S.Si  
NIP. 198301082009022002

eightjansomba97@gmail.com