

MeurRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

| A. IDENTITAS PROGRAM PENDIDIKAN | |
|--|---|
| Nama | : Erlita, S.Pi |
| Nama Sekolah | : SMK Negeri I Meureubo |
| Paket Keahlian | : Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian |
| Mata Pelajaran | : Produksi Pengolahan Hasil Hewani |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Materi Pokok | : Produksi olahan daging hasil ternak besar |
| Alokasi Waktu | : 5x pertemuan @ 5 x 45 menit |

| B. TUJUAN PEMBELAJARAN |
|---|
| 3.2.1 Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis hasil ternak besar untuk satuan produksi. |
| 3.2.2 Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu menghitung jumlah kebutuhan hasil ternak besar untuk satuan produksi. |
| |
| 4.2.1 Melalui diskusi dan eksperimen peserta didik mampu memilah hasil ternak besar sesuai dengan permintaan untuk memastikan memenuhi persyaratan produksi |
| 4.1.2 Melalui diskusi dan eksperimen peserta didik mampu menyusun kebutuhan hasil ternak besar untuk satuan produksi |
| 4.1.3 Melalui diskusi dan eksperimen peserta didik mampu membuat produk olahan hasil ternak besar |

C. Metode Pembelajaran

| | |
|---------------------|---|
| Pendekatan | : <i>Scientific</i> |
| Model | : <i>Problem Based Learning, Student Facilitator and Explaining</i> |
| Metode Pembelajaran | : Diskusi, tanya jawab, paparan, kuis |

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

| KEGIATAN | SINTAK | DESKRIPSI | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|--------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | Orientasi | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.• Guru mempersiapkan siswa agar siap belajar dengan cara mengkonduksifkan kelas, memeriksa kerapihan berpakaian, kebersihan ruang kelas, presensi dan menyiapkan media dan alat serta buku yang dibutuhkan.• Sebelum memulai pembelajaran, Ketua Murid memimpin do'a.• Guru melakukan apersepsi kepada siswa untuk mereview pembelajaran sebelumnya.• Guru menjelaskan topik, tujuan, dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa.• Guru menjelaskan pokok-pokok kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa untuk mencapai tujuan• Guru menjelaskan pentingnya topik dan kegiatan belajar | 15 menit |
| Kegiatan Inti | Orientasi Masalah | <p><u>Mengamati dan Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menayangkan gambar yang memuat masalah terkait pengolahan hasil ternak besar▪ Siswa menyampaikan masalah yang terjadi▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok▪ Berdasarkan tayangan video, guru menugaskan siswa untuk mengklasifikasikan | 195 menit |

| | | | | |
|----------------|---|--|----------|--|
| | | <p>jenis hasil ternak besar untuk satuan produksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyampaikan hasil analisisnya ▪ Guru menugaskan siswa untuk melakukan diskusi mengenai jenis hasil ternak besar untuk satuan produksi. ▪ Siswa menyampaikan hasil diskusinya dibawah bimbingan guru | | |
| Penutup | Simpulan, Refleksi , Tes dan Tindak Lanjut | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melakukan evaluasi • Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi • Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran • Guru melakukan penilaian • Guru memberikan tugas dan tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan semangat dan motivasi belajar. | 15 menit | |

| | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam. | |
|----------------------|--------------------------|---|----------------------|
| Pertemuan 2 | | | |
| KEGIATAN | SINTAK | DESKRIPSI | ALOKASI WAKTU |
| Pendahuluan | Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. • Guru mempersiapkan siswa agar siap belajar dengan cara mengkonduksifkan kelas, memeriksa kerapihan berpakaian, kebersihan ruang kelas, presensi dan menyiapkan media dan alat serta buku yang dibutuhkan. • Sebelum memulai pembelajaran, Ketua Murid memimpin do'a. • Guru melakukan apersepsi kepada siswa untuk mereview pembelajaran sebelumnya. • Guru menjelaskan topik, tujuan, dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa. • Guru menjelaskan pokok-pokok kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa untuk mencapai tujuan • Guru menjelaskan pentingnya topik dan kegiatan belajar | 15 menit |
| Kegiatan Inti | Orientasi Masalah | <p><u>Mengamati dan Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menayangkan gambar yang memuat masalah terkait pengolahan hasil ternak besar ▪ Siswa menyampaikan masalah yang terjadi ▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok | 195 menit |

| | | | | |
|----------------|---|---|----------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdasarkan tayangan gambar, guru menugaskan siswa untuk menghitung jumlah kebutuhan hasil ternak besar untuk satuan produksi. Siswa menyampaikan hasil analisisnya ▪ Guru menugaskan siswa untuk melakukan diskusi mengenai hitungan jumlah kebutuhan hasil ternak besar untuk satuan produksi. Siswa menyampaikan hasil diskusinya dibawah bimbingan guru | | |
| Penutup | Simpulan, Refleksi , Tes dan Tindak Lanjut | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melakukan evaluasi • Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi • Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran • Guru melakukan penilaian • Guru memberikan tugas dan tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan semangat dan motivasi | 15 menit | |

| | | <p>belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam | |
|--------------------|------------------|---|----------------------|
| Pertemuan 3 | | | |
| KEGIATAN | SINTAK | DESKRIPSI | ALOKASI WAKTU |
| Pendahuluan | Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. • Guru mempersiapkan siswa agar siap melakukan praktikum dengan cara mengkondusifkan keadaan laboratorium, memeriksa penggunaan jas laboratorium, kebersihan laboratorium, presensi dan menyiapkan media dan alat yang dibutuhkan. • Sebelum memulai pembelajaran, Ketua Murid memimpin do'a. • Guru melakukan apersepsi kepada siswa untuk mereview pembelajaran sebelumnya. • Guru menjelaskan topik, tujuan, dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa. • Guru menjelaskan pokok-pokok kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa untuk mencapai tujuan • Guru menjelaskan pentingnya topik dan kegiatan belajar. • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Guru menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan jurnal praktikum • Guru menugaskan setiap kelompok untuk | 15 menit |

| | | | |
|----------------------|--|--|-----------|
| | | <p>mempersiapkan alat dan bahan praktikum yang telah disediakan secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan prosedur dan alur praktikum memilah hasil ternak besar sesuai dengan permintaan. | |
| Kegiatan Inti | Orientasi Masalah | <p><u>Eksperimen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap peserta didik bersama kelompoknya melakukan praktikum memilah hasil ternak besar sesuai dengan permintaan. ▪ Peserta didik melakukan pengamatan praktikum memilah hasil ternak besar sesuai permintaan. ▪ Peserta didik melakukan pencatatan dan analisis data praktikum memilah hasil ternak besar sesuai dengan permintaan. ▪ Guru melakukan penilaian <p><u>Mengumpulkan Informasi dan Mengasosiasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah data dan membuat kesimpulan percobaan • Peserta didik menyampaikan hasil praktikum sehingga terjadi pertukaran data pengamatan • Guru menugaskan peserta didik mengumpulkan informasi dan melakukan pembahasan terkait informasi dari membaca, diskusi, dan hasil praktik | 195 menit |
| Penutup | Simpulan, Refleksi, Tes dan Tindak Lanjut | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan proses praktikum • Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal- | 15 menit |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahan pahaman terhadap materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan praktikum • Guru menugaskan siswa untuk membuat laporan praktikum mandiri • Guru mengakhiri kegiatan praktikum dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar. | | |
|--|--|---|--|--|

Pertemuan 4

| KEGIATAN | SINTAK | DESKRIPSI | ALOKASI WAKTU |
|--------------------|------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. • Guru mempersiapkan siswa agar siap melakukan praktikum dengan cara mengkonduisikan keadaan laboratorium, memeriksa penggunaan jas laboratorium, kebersihan laboratorium, presensi dan menyiapkan media dan alat yang dibutuhkan. • Sebelum memulai pembelajaran, Ketua Murid memimpin do'a. • Guru melakukan apersepsi kepada siswa untuk mereview pembelajaran sebelumnya. • Guru menjelaskan topik, tujuan, dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa. • Guru menjelaskan pokok-pokok kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa untuk mencapai tujuan | 15 menit |

| | | | | |
|----------------------|--------------------------|--|-----------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pentingnya topik dan kegiatan belajar. • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Guru menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan jurnal praktikum • Guru menugaskan setiap kelompok untuk mempersiapkan alat dan bahan praktikum yang telah disediakan secara mandiri • Guru menyampaikan prosedur dan alur praktikum menyusun kebutuhan hasil ternak besar | | |
| Kegiatan Inti | Orientasi Masalah | <p><u>Eksperimen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap peserta didik bersama kelompoknya melakukan praktikum <i>menyusun kebutuhan hasil ternak besar untuk satuan produksi</i> yang didampingi oleh guru ▪ Peserta didik melakukan pengamatan praktikum ▪ Peserta didik melakukan pencatatan dan analisis data praktikum. ▪ Guru melakukan penilaian <p><u>Mengumpulkan Informasi dan Mengasosiasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah data dan membuat kesimpulan percobaan • Peserta didik menyampaikan hasil praktikum sehingga terjadi pertukaran data pengamatan • Guru menugaskan peserta didik mengumpulkan informasi dan melakukan pembahasan terkait informasi dari membaca, diskusi, dan hasil praktik | 150 menit | |

| | | | |
|----------------|--|---|----------|
| | | | |
| Penutup | Simpulan, Refleksi, Tes dan Tindak Lanjut | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan proses praktikum • Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan praktikum • Guru menugaskan siswa untuk membuat laporan praktikum mandiri • Guru mengakhiri kegiatan praktikum dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar. | 15 menit |

Pertemuan 5

| KEGIATAN | SINTAK | DESKRIPSI | ALOKASI WAKTU |
|--------------------|------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. • Guru mempersiapkan siswa agar siap melakukan praktikum dengan cara mengkonduisikan keadaan laboratorium, memeriksa penggunaan jas laboratorium, kebersihan laboratorium, presensi dan menyiapkan media dan alat yang dibutuhkan. • Sebelum memulai pembelajaran, Ketua Murid memimpin do'a. | 15 menit |

| | | | | |
|----------------------|--------------------------|--|-----------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi kepada siswa untuk mereview pembelajaran sebelumnya. • Guru menjelaskan topik, tujuan, dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa. • Guru menjelaskan pokok-pokok kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa untuk mencapai tujuan • Guru menjelaskan pentingnya topik dan kegiatan belajar • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Guru menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan jurnal praktikum • Guru menugaskan setiap kelompok untuk mempersiapkan alat dan bahan praktikum yang telah disediakan secara mandiri • Guru menyampaikan prosedur dan alur praktikum membuat produk olahan hasil ternak besar. | | |
| Kegiatan Inti | Orientasi Masalah | <p><u>Eksperimen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap peserta didik bersama kelompoknya membuat produk olahan hasil ternak besar yang didampingi oleh guru ▪ Peserta didik melakukan pengamatan pratikum. ▪ Peserta didik melakukan pencatatan dan analisis data. ▪ Guru melakukan penilaian <p><u>Mengumpulkan Informasi dan Mengasosiasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah data dan membuat kesimpulan percobaan • Peserta didik menyampaikan | 195 menit | |

| | | | | |
|----------------|---|---|----------|--|
| | | <p>hasil praktikum sehingga terjadi pertukaran data pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik mengumpulkan informasi dan melakukan pembahasan terkait informasi dari membaca, diskusi, dan hasil praktik | | |
| Penutup | Simpulan, Refleksi , Tes dan Tindak Lanjut | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan proses praktikum • Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan praktikum • Guru menugaskan siswa untuk membuat laporan praktikum mandiri • Guru mengakhiri kegiatan praktikum dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar. | 15 menit | |