

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : MAN 1 BANGGAI
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : **Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi**
 Alokasi Waktu : 180 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi
- Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
- Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi
- Menjelaskan kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
- Memahami karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33
- Memahami nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)
- Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya
- Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google classroom, Zenius.net, Form Lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop, Jaringan Internet
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Zenius.net

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| Melalui Beranda Google Classroom guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir online yang sudah disiapkan | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sistem Ekonomi . | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menu menu apa yang bisa di buka dan di akses oleh siswa pada aplikasi Google Classroom | |
| Kegiatan Inti (150 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Ekonomi . <i>Yang ada pada Situs Zenius.net jagan yang ada di Youtube (link materi sudah disertakan oleh guru pada menu Bahan Ajar di Google Classroom</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem Ekonomi . <i>Pertanyaan siswa bisa langsung disampaikan pada kolom komen pada beranda classroom</i> |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Ekonomi . |

| | |
|--|---|
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan yang disampaikan langsung melalui kolom komentar pada google classroom. |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Ekonomi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Dalam bentuk Rekaman video yang dikirim melalui Google clasroom atau jika mengalami kesulitan saat pengaploadan peserta didik dapat mengirim melalui medsos lainnya seperti WA, Telegram | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan dibuat dengan menggunakan Google Formulir yang sudah disertakan linknya
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio menggunakan Google Formulir yang sudah disertakan link form nya

Luwuk, Juni 2020

Mengetahui
Kepala MAN 1 BANGGAI

Guru Mata Pelajaran

DRS. MISRAT SAWEDI,M.Pd
NIP. 196504082000031003

FERRY TIAHYA KUSNADI,S.Pd
NIP.197501092003121001