

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Salatiga  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas/ Semester : VII / 2  
KD/ Materi Pokok : 3.5/ Tes dan Pengukuran Kebugaran Jasmani  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan pendekatan *scientific learning* pada metode jigsaw dan bahasa instruksional bilingual diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk tes dan pengukuran kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (komposisi tubuh, daya tahan, kekuatan, dan kelentukan) dan memiliki sikap disiplin, kerja sama, tanggung jawab dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<b>Tatap muka (2 menit)</b> - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru memeriksa kehadiran peserta didik serta memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<b>Kegiatan inti</b> Langkah 1. (2 menit) Membentuk kelompok asal dan anggota ahli (Memantau perkembangan diskusi tiap kelompok melalui google doc.)	- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok terdapat 1 anggota ahli yang akan berdiskusi dengan sesama anggota ahli. - Setiap kelompok membaca dan mendiskusikan sub topik kebugaran jasmani dan menetapkan anggota ahli yang akan bergabung dalam kelompok ahli.
Langkah 2. (2 menit) Anggota kelompok ahli berdiskusi dan menyampaikan hasil diskusi kepada kelompok asal.	- Anggota ahli dari masing-masing kelompok berkumpul dan mengintegrasikan semua sub topik yang telah dibagikan sesuai dengan banyaknya kelompok. - Anggota ahli kembali ke kelompok masing-masing untuk menjelaskan topik yang didiskusikannya.
Langkah 3. (2 menit) Peserta didik mengerjakan tes (quizizz.com)	- Peserta didik mengerjakan tes individual atau kelompok yang mencakup semua topik.
<b>Kegiatan penutup</b>	<b>Tatap Muka (2 menit)</b> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. - Pemberian penghargaan kelompok berupa skor individu dan skor kelompok atau menghargai prestasi kelompok. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

**PENILAIAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

Salatiga, 3 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Salatiga

Guru Mata Pelajaran

Mudjiati, M.Pd.  
NIP. 19730301 199702 2 002

Eka Chandra Satria, M.Pd.  
NIP.19891209 201902 1 005