

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 1 BANGGAI	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Saran dan Tawaran</i>		

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</li> <li>Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks</li> <li>Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</li> <li>Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</li> <li>Menyusun saran dan tawaran lalu menyampaikannya ke teman kelas</li> <li>Menanggapi saran dan tawaran yang diajukan kepadanya</li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internet</li> <li>➤ LMS (WA Group/E-Learning)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, Kertas, Pulpen</li> <li>➤ Laptop, Smartphone, Tablet</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat LMS (WA group/E-learning)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LMS (WA group/E-learning)</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LMS (WA group/E-learning)</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Banggai

Luwuk, .... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Misrat Sawedi**  
NIP. 196504082000031003

**Sitti Aisyah S.S., M.Pd**  
NIP. 197106022005012002