

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan Mata Pelajaran / Kelas / Semester KD / Materi Pokok	SMK Negeri 1 Wajo Bahasa Indonesia / XII (Dua Belas) / Genap 3.9. Menganalisis isi dan kebahasaan novel 4.9. Merancang novel dengan memperhatikan isi dan kebahasaan / Teks Novel
Alokasi Waktu	10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat menganalisis dan merancang teks novel dengan memperhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b> (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi:</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. <b>Apersepsi:</b> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>3. <b>Motivasi:</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks novel dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks novel, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.</li> <li>4. <b>Pemberian Acuan:</b> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti / Utama</b> (6 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Literacy (Literasi):</b> Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks novel melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan.</li> <li>2. <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. <b>Collaboration (Kerja Sama):</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks novel.</li> <li>4. <b>Communication (Komunikasi):</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks novel, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks novel dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks novel yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>5. <b>Creativity (Kreativitas):</b> Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks novel yang akan selesai dipelajari.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Penutup</b> (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Peserta didik:</b> Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks novel yang baru dilakukan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>2. <b>Pendidik:</b> memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran</li> </ol>

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerja sama dalam menganalisis teks Novel.</li> <li>2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks novel</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis kaidah kebahasaan teks novel.</li> <li>2. Menentukan struktur yang terdapat pada teks novel.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendemonstrasikan teks novel.</li> <li>2. Membuat teks kaidah novel dengan memerhatikan kaidah penulisan,</li> </ol>



wajo, 14 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Martawati, S.Pd  
NIP 19761010200801 2 028