

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**NAMA SEKOLAH** : SD NEGERI 1 BAKOK  
**KELAS/SEMESTER** : VI (ENAM)/ II(DUA)  
**ALOKASI WAKTU** : 1 jp x 30 m3nit

### A. Tema

Persatuan dalam Perbedaan

### B. Sub Tema :

Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan

### C. Pembelajaran ke :1

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan dan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan pengertian persatuan dan dalam perbedaan.
  2. Melalui Tanya jawab dan diskusi siswa dapat menjelaskan mamfaat persatuan dalam perbedaan.
  3. Melalui Tanya jawab dan diskusi kelompok siswa dapat memberi contoh penerapan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama untuk mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari.
- \*. Karakter siswa yang diharapkan : disiplin, menghargai jasapahlawan, tanggung jawab

### E. Materi Ajar

Persatuan dalam perbedaan

### f. Metoda Pembelajaran

Metode pembelajaran: ceramah

Diskusi dan tugas

Tanya jawab

### G. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan pendahuluan

1. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa
2. Guru mengabsesnsi kehadiran siswa
3. Guru mengatur dan mengkondisikan kelas agar siswa ikut proses pembelajaran
4. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya

## Indonesia Raya

Indonesia tanah airku,tanah tumpah darahaku

Disanalah aku berdiri, jadipandu ibuku

Indonesia kebangsaaku, bangsa dan tanah airku

Marilah kita berseru, Indonesia bersatu

Hiduplah tanahku,hiduplah negeriku,bangsaku rakyatku semuanya

Bangunlah jiwanya, bangunlah badanya ,untuk indonesiaraya

Indonesia raya merdeka- merdeka, tanahku negeriku yang kucinta (2 X)

Indonesia raya merdeka- merdeka,hiduplah Indonesia Raya (2X)

### Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan kompetensi / tujuan yang ingin dicapai tentang Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan.
2. Guru mengemukakan konsep dasar permasalahan tentang Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan.
3. Siswa di bagi beberapa kelompokyang beranggotakan 2-3 orang ( elaborasi).
4. Tiap kelompok mencatat alternative jawaban hasil diskusi (elaborasi).
5. Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya dan guru mencatat di papan tulis dengan mengelompokan jawaban yang sesuai (elaborasi).
6. Dari data- data di papan tulis, siswa diminta menarik suatu kesimpulan, guru memberi penguatan (kompirmasi)

### Kegiatan Penutup.

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menuliskan kesimpulan materi pembelajaran.
2. Guru memberikan tugas/ PR.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran Pkn pada pertemuan berikutnya

## H. Penilaian

Aspek, teknik, dan waktu penilaian

No	Apek	Tenik penilaian	Waktu penilaian	Ket
1	Kejujuran	Pengamatan	Saat diskusi	
2.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi	
3	Menghargai pendapat orang lain	Pengamatan	Saat diskudi	

4.	Pemahaman konsep dan penalaran	Tes tulis	Akhir pertemuan	
----	--------------------------------	-----------	-----------------	--

### **I. Buku Sumber / Media**

Buku Sumber

1. Buku Pkn SD Kelas VI
2. Bahan ajar Tentang Persatuan dan Kesatuan

Media

1. Peta, atlas, gambar (gotong royong)
2. Lembar kerja siswa.

Kepala Sekolah

**DARKUM, S.Pd**  
NIP. 196907162007011014

Baok, Oktober 2021

Guru Kelas VI

**DARKUM, S.Pd**  
NIP.196907162007011014