

Unit 3 : Tetap Sehat (Keeping healthy)
Mata Pelajaran : IPA (Science)
Kelas : 3 (tiga) SD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Ilmu Pengetahuan Alam (Science)



UNIT : 3 Tetap Sehat (Keeping Healthy)

Di susun oleh :

Juliana, S.S.

KELAS 3

Unit 3 : Tetap Sehat (Keeping healthy)
 Mata Pelajaran : IPA (Science)
 Kelas : 3 (tiga) SD



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA



Satuan Pendidikan : SDS MUTIARA BANGSA 3
 Kelas/Semester : 3 / 1 (GANJIL)
 Unit : 3. Tetap Sehat (Keeping Healthy)
 Sub Unit : 3.2 Makanan Sehat dan Olahraga (Diet and Exercise)
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 35 menit
 Hari/Tanggal : Rabu, 08 September 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi contoh makanan sehat dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan contoh makanan sehat dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan gaya hidup sehat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	Pertemuan 1	1 x 35 menit
Kegiatan Pendahuluan	<p><u>Orientasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan bertanya mengenai kabar siswa (untuk mengawali kegiatan pembelajaran). • Melakukan komunikasi/mengecek kehadiran peserta didik (Absensi kehadiran siswa) <p><u>Apersepsi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan rencana kegiatan hari ini (tujuan pembelajaran) • Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa (memeriksa kerapian dan kebersihan kelas) dalam mengawali kegiatan pembelajaran melalui tanya jawab tentang: hal-hal yang disukai murid untuk dimakan atau makanan yang tidak enak untuk dimakan. <p><u>Motivasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengamati gambar pada halaman 72-74 tentang 	25 menit

Unit 3 : Tetap Sehat (Keeping healthy)
 Mata Pelajaran : IPA (Science)
 Kelas : 3 (tiga) SD



	<p>contoh-contoh makanan sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membaca bacaan pada halaman 72-74 tentang makanan sehat dan fungsinya masing-masing yang saling bekerja sama manfaat yang membantu manusia dalam menjalankan kegiatan sehari-hari, kemudian guru menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Carbohydrates give us energy to carry out our daily activities (rice, potatoes, pasta, bread, sugary food such as doughnuts) ✚ Proteins help build muscles for growth (meat, beans, fish, eggs, dairy products such as milk and cheese) ✚ Oil and fats give us a lot of energy and keep us warm (butter, olive oil, cooking oil, avocado, nuts, salmon) ✚ Fruit and vegetables are rich sources of vitamins and minerals which build strong bones and teeth (broccoli, cabbage, spinach, apple, orange) • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait dengan bacaan pada halaman 72-74. Misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. What do Carbohydrates provide us? 2. What is the benefit of eating proteins? 3. Which food group that give us a lot of energy and keep us warm? 4. What group of foods that contain vitamins and minerals? 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada beberapa peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini. (<i>Refleksi pembelajaran</i>) <ul style="list-style-type: none"> ~ Materi apa saja yang telah dipahami? ~ Materi apa saja yang belum dipahami? ~ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ~ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? • Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. • Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri, dan kerja sama. 	<p>5 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

a. Penilaian Lisan

b. Penilaian Pengetahuan

Unit 3 : Tetap Sehat (Keeping healthy)
Mata Pelajaran : IPA (Science)
Kelas : 3 (tiga) SD



2. Bentuk Instrumen Penilaian :

Penilaian Lisan: Penilaian unjuk kerja ((keberanian anak menjawab pertanyaan)

Lembar Penilaian Pengetahuan

Tes tulis : Menjawab latihan yang diberikan guru.

Contoh latihan :

1. Food that contain carbohydrates to give us energy are ... and
2. ... and ... contain proteins that are good for our growth.
3. Examples of food that contain fats to keep us warm are ... and
4. ... and ... are examples of fruits that contain vitamins and minerals.
5. Vegetables such as ... and ... contain vitamins and minerals to keep us healthy.

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor ideal/maksimal}} \times 100$

Contoh :

Jawaban benar sebanyak 8 dan TIDAK sebanyak 2, maka diperoleh nilai skor 8,
dan skor maksimal 10 maka nilai akhir adalah : $\frac{8}{10} \times 100 = 80$

Predikat:

D : 0-24

C : 25-50

B : 51-75

A : 76- 100

predikat D memerlukan bimbingan

H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media dan Alat :

1. Buku teks siswa dan buku guru Excel in Science 3A, Cambridge Primary Curriculum Framework and the latest National Curriculum for Indonesia..
2. Spidol, papan tulis.

Jakarta, 01 September 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yani, S.Pd., M.M.

Guru Science Kelas 3

Juliana, S.S.