

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Labuhan Maringgai  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VII / 2  
Tema : Deskriptive Teks  
Sub Tema : Describing People and animal  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan berbagai kata sifat dengan benar.
2. Menyebutkan ciri fisik dan karakter seseorang pada gambar
3. Membuat kalimat sederhana tentang ciri fisik seseorang dan hewan
4. Menyusun teks diskripsi sederhana tentang ciri fisik seseorang.

### B. Materi Pembelajaran

- Fungsi sosial => Mendeskripsikan, mengenalkan, mengidentifikasi.
- Struktur teks dapat mencakup:
  - identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
  - sifat yang menjadi pencirinya
- Unsur kebahasaan
  - Kalimat deklaratif (positif dan negatif)
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik  
Orang yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik

### C. Model Pembelajaran:

Pendekatan Saintifik

### D. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Bahasa Inggris *When English Rings a Bell* SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1) Berdo'a
- 2) Guru Menanyakan keberadaan dan keadaan pserta didik.
- 3) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan,
- 4) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

**b. Kegiatan Inti ( 6 menit )**

- 1) Peserta didik mengamati gambar dan menyebutkan berbagai kata sifat (positive dan atau negative ajectives) terkait ciri fisik sesuai gambar.
- 2) Peserta didik mengikuti guru mengucapkan berbagai kata sifat terkait ciri fisik dengan ejaan dan pengucapan yang benar.
- 3) Peserta didik secara kelompok ( it can be in pairs) mencocokkan kosa kata dengan gambar yang sesuai dan memahami berbagai macam kata sifat tersebut.
- 4) Peserta didik mengikuti guru mengucapkan kosa kata tersebut dengan pengucapan yang benar
- 5) Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kalimat sederhana terkait ciri fisik seseorang (penggunaan to be/has/have)
- 6) Peserta didik memerhatikan contoh teks diskripsi sederhana
- 7) Peserta didik dengan bimbingan guru membuat teks diskripsi sederhana tentang ciri fisik seseorang yang berada dilingkungan terdekat (teman/guru/saudara).

**c. Kegiatan Penutup (2 menit)**

- 1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan ungkapan meminta dan memberi informasi terkait sifat seseorang dan berbagai kata sifat yang telah dipelajari.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran

**F. Penilaian**

1. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk pilihan mengisi teks rumpang
  - a. Teknik Penilaian : Tulis
  - b. Bentuk Instrument: Mengisi teks rumpang dengan adjectives yang tepat
  - c. Rubrik :
    - 1) Tiap nomor benar di beri skor 1
    - 2) Skor maksimal 1X10 = 10
    - 3) Nilai maksimal 10
2. Penilaian Keterampilan: Praktek tulis (menulis teks descriptive sederhana tentang ciri fisik seseorang)
  - a. Teknik Penilaian : Menulis
  - b. Bentuk Instrument :Menulis teks diskripsi sederhana tentang ciri fisik seseorang
  - c. Rubrik :
    - Tiap nomor benar di beri skor = 40
    - Nilai maksimal 10
    - Nilai siswa

$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$
--

URAIAN	NILAI
Tidak mengerjakan tes	0
Banyak kesalahan pada struktur kalimat dan tata bahasa, kosakata sangat terbatas, isi karangan tidak sesuai dengan topic.	1 – 10
Banyak kesalahan pada tata bahasa, ada sedikit kalimat kompleks, pengembangan dan isi karangan masih kurang relevan karena pemilihan kosakata dan struktur bahasa yang kurang tepat	11 – 20
Ada beberapa kesalahan pada tata bahasa dan ada beberapa kalimat kompleks. Pengembangan dan isi tulisan relevan dengan topic dan pemilihan kosakata yang berhubungan dengan topik juga cukup baik	21 - 30
Kalimat-kalimat yang ditulis sudah akurat, tidak ada kesalahan tata bahasa yang berhubungan dengan topik. Pengembangan, isi tulisan dan pemilihan Kosakata sangat relevan dan baik.	31 - 40

### 3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran Remedial dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

### 4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar di beri kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas-tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, membaca teks-teks lainnya dan mengidentifikasi ungkapan-ungkapan terkait tema yang telah dipelajari.

Mengetahui

Labuhan Maringgai, 19 September 2020

Kepala SMPN 2 Labuhan Maringgai

Guru Mata Pelajaran

NGATIMIN, S.Pd.I

NUR LAILA, S.Pd