

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 3.4/4.4 PERTEMUAN 2

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satap Raja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Text Deskriptive
Sub Tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik di harapkan dapat :

- Mendeskripsikan orang berdasarkan ciri fisik (physical Appearance) dan kepribadian seseorang (personality) dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru menyapa , mengajak berdoa' serta mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan
- Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya tentang definisi dan generic structure descriptive text.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan dicapai

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca dan mengamati materi yang disajikan oleh guru mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati sebuah objek yaitu Guru Bahasa Inggris (diri sendiri) serta mengamati ciri- ciri fisik guru tersebut yang meliputi (nama, umur, tinggi badan, warna rambut, warna kulit, dan lain sebagainya. • Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> - Do you know about me ? - Who am I ? - How about my face, eyes, nose, skin, hair and etc
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok belajar secara berpasang-pasangan. • Peserta didik mencoba mengidentifikasi penampilan fisik dan kepribadian teman atau pasangannya
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendeskripsikan penampilan fisik dan kepribadian pasangannya secara lisan • Guru memberi masukan dan umpan balik untuk meningkatkan pemahaman topik
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai fungsi sosial ,struktur teks dan unsur kebahasaan text descriptive terkait memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

KEGIATAN PENUTUP

- Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point -point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan tugas (PR) kepada Peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya (descriptive text menggambarkan *habit* dan *behavior*) dari seseorang

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
Penilaian Pengetahuan	Berupa tes tertulis, PG dan uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
Penilaian Keterampilan	Unjuk kerja kegiatan pembelajaran

KD PENGETAHUAN

3.4 : Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda, sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya

KD KETERAMPILAN

4.4 Teks Deskriptif

4.4.1 : Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang dan benda

4.4.2 : Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

INDIKATOR

- Mengidentifikasi ciri-ciri fisik seseorang (Physical Appearance)
- Mengidentifikasi sifat atau kepribadian seseorang (personality)
- Menyusun teks deskriptif terkait memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang secara lisan dan tulis pendek, sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteksnya

Nilai Karakter

Religius, Mandiri, Tanggung jawab

Media Pembelajaran :

Worksheet Atau LK Siswa, Lembar Penilaian

Alat/Bahan: Spidol, , Laptop /Hp & Infocus





Sumberbelajar: Buku

Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi tahun 2016

Metode Pembelajaran :

Pendekatan (Saintifik)
Model (Discovery Learning)
Metode (Tanya Jawab, Wawancara dan Bermain Peran)

INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Indikator	Soal	Teknik/Bentuk Penilaian
3.4	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri fisik seseorang (Physical Appearance) • Mengidentifikasi sifat atau kepribadian seseorang (personality) 	<p>1. Please fill the blank with suitable word in the box given !</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>thin - slanted - fat - curly - well- built - flat - pointed - stocky - chubby - blond - wavy - yellow complexion</p> </div> <p>a.  She has Nos</p> <p>b.  She has cheek</p> <p>c.  She has eyes</p> <p>d.  Her hair is</p> <p>2. Rearrange the words into a good sentence!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Has - long - hair - the girl 2) Eyes - are - His - and - blue - big 3) Dimple - she - in - her - has - cheek 4) His - is - well- body - built 5) Ratih - sharp - has - nose <p>3. Answer the questions below My neighbor has a daughter named Cassie. For a 3 years old kid, she is talkative and nosy but in adorable way. She is a cute, chubby brown haired little girl. At her very young age, she is super caring and loving. She always asks people how they're doing and gives much attention to her baby brother. She also loves it when people takes her photos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What does Cassie Look like? 2) What is she like ? 	<p>Tulis</p> <p>Tulis</p> <p>Tulis</p>
4.4	<p>Menyusun teks deskriptif terkait memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang secara lisan dan tulis pendek, sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteksnya</p>	<p>4. Please write a very simple descriptive paragraph that describe physical appearance one of your friend in your class ! (at least 4 sentences) !</p>	<p>Unjuk kerja/lisan</p>

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Aktifitas yang dapat diamati Selama Pembelajaran	Kriteria	Skor
1	Santun (<i>Respect</i>)	Interaksi selama pembelajaran terutama bahasa dalam bertutur kata	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
			Sering menunjukkan sikap santun	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
			Pernah menunjukkan sikap santun	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Peduli (<i>Care</i>)	Sikap ketika teman atau guru mengalami kesulitan selama pembelajaran	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
			Sering menunjukkan sikap peduli	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
			Pernah menunjukkan sikap peduli	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Jujur (<i>Honest</i>)	Sikap yang dilakukan ketika mengerjakan tugas, apakah hasil sendiri atau mencontek milik teman	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
			Sering menunjukkan sikap jujur	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
			Pernah menunjukkan sikap jujur	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
4	Disiplin (<i>Discipline</i>)	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkan tugas	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
			Sering menunjukkan sikap disiplin	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
			Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya Diri (<i>Confidence</i>)	Sikap ketika peserta didik menyampaikan pendapatnya dalam sebuah grup diskusi, terkesan menyampaikannya secara detail atau hanya satu/dua kalimat saja	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
			Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
			Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
Skor maksimal				25

Keterangan : Nilai Akhir = $\frac{S}{T} \times \frac{P}{S} \times 100$

b. Pengetahuan (Tes Tulis)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Isi	Sangat sesuai	3
		Sesuai	2
		Kurang sesuai	1
2	Struktur Teks	Benar dan tepat	3
		Benar tapi kurang tepat	2
		Kurang tepat	1
3	Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3
		Tepat	2
		Kurang tepat	1
Skor maksimal			9

Keterangan : Nilai Akhir = $\frac{S}{T} \times \frac{P}{S} \times 100$

c. Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja/Praktek Lisan)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (<i>Pronunciation</i>)	Hampir Sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>Intonation</i>)	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (<i>Fluency</i>)	Sangat lancar	4
		Lancar	3
		Cukup lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketepatan Makna (<i>Accuracy</i>)	Sangat tepat	4
		Tepat	3
		Cukup tepat	2
		Tidak tepat	1
Skor maksimial			16

Keterangan : Nilai Akhir = $\frac{S}{T} \times \frac{P}{s} \times 100$

PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

A. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan mendengarkan dan menirukan teks perkenalan diri lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan keterangan waktu

B. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Siswa yang memperoleh nilai diatas KKM diberi pengayaan dengan teks keterangan waktu yang lain baik lisan dan tulisan yang lebih kompleks dari teks sebelumnya.

Mengetahui,
Kepala SMPN Satap Raja

Drs. BAEDAWI SAID
NIP. 19670303 199903 1 004

Raja, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

NURJANNAH, S. Pd
NIP.-

MATERI PEMBELAJARAN

Defenition Of Descriptive Text

Descriptive text is a text that describes the factual information about specific person/animal/things.

Jadi teks deskriptif merupakan sebuah teks yang menjelaskan tentang suatu hal berdasarkan fakta-fakta secara spesifik. Misalnya, mendeskripsikan orang, binatang atau suatu benda baik bentuknya, sifat-sifatnya, cirri-cirinya, jumlahnya dan lain-lain.

Purpose Of Descriptive Text

To describe/to explain particular object

Descriptive text juga bertujuan untuk menjelaskan, menggambarkan atau mengungkapkan sebuah objek baik berupa orang, benda atau binatang.

Generic Structure dari Descriptive Text

1. Identification

Bagian identification berisi pendahuluan dan gambaran umum tentang suatu topik. Identification berfungsi sebagai pengenalan dari apa yang kita sedang jelaskan. supaya para pembaca atau pendengar tidak salah mengerti.

2. Description

Pada bagian description berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam benda, orang, atau binatang yang sedang kita jelaskan.

The Language Feature Of Descriptive Text (Ciri-Ciri Text Descriptive)

- *Using simple present tense to tell the fact of the object description*

Menggunakan Simple Present Tense. Tenses ini digunakan karena dalam descriptive text kita akan menjelaskan suatu fakta atau kebenaran yang terdapat dalam suatu hal atau orang.

- *Using adjective to describe specific subject*

Menggunakan banyak kata Adjective. Kata Adjective digunakan karena dalam descriptive text kita akan menjelaskan sifat - sifat dari suatu benda, manusia, atau binatang.

Ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk mulai mendeskripsikan seseorang (describing people), salah satunya yaitu dengan melihat dan mengidentifikasi tanda-tanda atau ciri-ciri fisik seseorang yang kita jadikan objek. Selain itu, kita juga perlu mengidentifikasi segala hal yang melekat dalam diri orang tersebut mulai dari pakaian, aksesoris hingga kebiasaan objek.

1. Describing Physical Appearance (Menjelaskan Penampilan Fisik Seseorang)

Untuk mendeskripsikan penampilan seseorang (describing people's appearance) maka bisa dilakukan dengan menyebut ciri-ciri umumnya, seperti tinggi badan, bentuk tubuh, maupun usia. Setelah itu, bisa dilanjutkan dengan ciri-ciri tertentu seperti menyebutkan bentuk rambut, mata, hidung, dan lain sebagainya.

Adapun contoh kalimat describing people's appearance adalah

"She is my sister, she is thin, her hair is wavy and black"

(Dia adalah saudara perempuan saya, dia kurus, rambutnya bergelombang dan hitam).



Specific physical appearance	
Freckles	Jerawat atau bintik pada wajah
a beard	Jenggot
a beard	brewok atau jambang
a moustache	Kumis
a goatee	Janggut menggantung
pig tails	Kuncir dua
a pony tail	Kuncir kuda
a fringe	poni
Braid hair	Rambut Kepang

2. Describing People's Personality (Menjelaskan Kepribadian Seseorang)

Setiap orang memiliki karakter yang berbeda-beda. Karakter berhubungan dengan kepribadian atau sifat seseorang. Untuk mendeskripsikan kepribadian seseorang (Describing People's Personality), maka perlu didukung adanya bukti dari perbuatan orang tersebut.

Adapun contoh kalimat describing people's personality adalah

"Bella is a nice girl. She always helps other people".

(Bella adalah gadis yang baik. Dia selalu membantu orang lain).

These words can help you describe someone's personality:		
Ambitious	Individualistic	Emotional
careless	Likeable	Shy
chatty	Moody	Tolerant
cheerful	Outgoing	Romantic
childish	Popular	Sociable
competitive	Reckless	Polite
Considerate	Reliable	Logical
Easy-going	Reserved	Liberal
Hard-working	Romantic	Independent
Idealistic	Selfish	Creative
Impatient	Sensible	Decisive
Kind	Sensitive	Vain