

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMA Negeri 4 Manado  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : X/ Ganjil  
**Materi Pokok** : Teks Deskriptif (Descriptive Text) ; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal  
**Alokasi Waktu** : 3 x 25 Menit  
**Pertemuan ke** : 9 (Sembilan)

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
2. Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
3. Menyusun kalimat meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

**B. Kegiatan Pembelajaran :**

- a. Kegiatan Pendahuluan: Guru melakukan orientasi, apersepsi dan motivasi melalui zoom meeting.
- b. Kegiatan Inti:
  1. Siswa membaca teks Descriptive pada buku pegangan Pathway To English for SMA/ MA Grade X halaman 84 Nomor 7 (Penerbit Erlangga)
  2. Siswa mempelajari kosakata yang berhubungan dengan teks
  3. Siswa mengisi grammar in Action pada buku pegangan Pathway To English for SMA/ MA Grade X halaman 84 Nomor 7 (Penerbit Erlangga)
  4. Siswa mengisi latihan soal di Portaldik / GoogleForm.
- c. Kegiatan Penutup : Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar lewat grup WA.

**C. Penilaian :**

Sikap : Tepat waktu, Tanggung jawab, Kerja sama, Disiplin.

Pengetahuan : Siswa mengerjakan soal di Portaldik / GoogleForm.

Keterampilan: Siswa membaca teks Descriptive (diperhatikan pengucapannya) melalui voicenote di WA pribadi guru.

Mengetahui,  
Kepala SMA Neg. 4 Manado

Manado, 06 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dr. Dra. Lilie N. Wuisan, M.Pd**  
NIP. 19641128 199003 2 009

**Ishak J. Mandesa, SS., M. Pd**  
NIP. 19850706 201001 1 004