

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 PULUBALA	Materi Pokok	: Descriptive text
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 10 menit
Kelas/Semester	: VII/GENAP	Pembelajaran	: 1 ke

KD	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda
----	--	--

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa diharapkan mampu menentukan berbagai informasi dari teks deskripsi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (10 menit)

Kegiatan Pendahuluan

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, pada kegiatan sebelumnya yaitu *Go around in the classroom*
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar

	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat/ Mengamati (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto tentang : orang/ tokoh terkenal "<i>Joko Widodo</i>" <i>Activity 1</i> 
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Mengumpulkan informasi ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, → Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi lain tentang "<i>Joko Widodo</i>" (<i>activity 1</i>)
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi terkait teks yang telah diberikan "<i>Joko Widodo</i>" (<i>activity 2</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal terkait teks
Verification (pembuktian)	❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalizatio (menarik kesimpulan)	❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli</p>	

lingkungan)

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru :

- Mengagendakan pekerjaan rumah.

C. Penilaian Pembelajaran

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk : Uraian
- Instrumen : Menentukan berbagai informasi dalam teks
- Rubrik Penilaian

Score	Penilaian
2	Isi benar, tata bahasa benar
1	Isi benar, tata bahasa kurang tepat
0,5	Isi dan tata bahasa kurang tepat
0	Isi dan tata bahasa salah

- Pedoman Penilaian

1. Tiap nomor yang benar diberi nilai 2
2. Jumlah score maksimal $2 \times 5 = 10$
3. Perhitungan nilai akhir adalah sebagai berikut :
Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan score} \times \text{score ideal} (10)}{\text{Total score maks}}$

