

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Bendahara  
Materi Pokok : Teks Explanation  
Kelas Semester : IX / 2  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit  
Guru Bidang Studi : Asrizal Fauzi, S.Pd.,M.Hum  
e-mail : [asrizalfauzi@gmail.com](mailto:asrizalfauzi@gmail.com)

A. **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

**KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Tujuan pembelajaran

Siswa mampu menemukan informasi yang terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation, menentukan Persamaan dan Perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial. Mengidentifikasi informasi rinci tersurat dan tersirat dari sebuah explanation text sederhana yang telah dibuat. Serta menampilkan teks Explanation tentang fenomena alam pendek dan sederhana yang telah dibuat.

C. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata	• Menemukan informasi yang terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation

pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan Persamaan dan Perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial.</li> </ul>
4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi informasi rinci tersurat dan tersirat dari sebuah explanation text sederhana yang telah dibuat.</li> <li>•</li> </ul>

#### D. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menginformasikan 2 hari sebelum pembelajaran daring akan dilakukan melalui Whatsapp Group dan menyampaikan ID n Password</li> <li>2. Guru memastikan siswa sudah aktif menggunakan <b>zoom</b> (synchronous)</li> <li>3. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanya kabar</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>5. Guru menyampaikan netiquette selama pembelajaran daring</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (synchronous)</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>
<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menampilkan sebuah tayangan atau link video <b>Unbeliveble Natural Disaster</b></li> <li>➤ Peserta didik didorong untuk memberikan tanggapan tentang video tersebut dengan menggunakan <b>padlet</b></li> <li>➤ Guru menampilkan materi <b>slide/sway dengan powerpoint/google slide/sway</b> (synchronous)</li> </ul>
<p>pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan sebuah teks pada <b>GC</b> dan/atau <b>WAG</b></li> <li>➤ Guru memberi tugas pada siswa melalui <b>Google Classroom</b> dan <b>Whatsapp Group</b> (asynchronous)</li> </ul>
<p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menampilkan hasil pekerjaan pada materi sebelumnya (Synchronous) / sharing screen</li> <li>➤ Guru memberikan link tugas/ kuis dengan <b>Quizziz</b></li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi</li> </ul>

- Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran baik secara keseluruhan maupun personal (**whatsapp**)
- Guru memberikan link form survey tentang proses pembelajaran melalui **google form**
- Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya.

#### D. Penilaian

Kompetensi sikap spiritual dan sosial

Kompetensi pengetahuan : - tes tertulis uraian dan tertulis/pilihan

Diketahui

Kepala Sekolah

**Zuliarni, S.Pd**  
NIP. 19690515 199303 2 003

Guru Mata Pelajaran

**Asrizal Fauzi, S. Pd.,M.Hum**  
NIP. 19840912 200904 1 001