



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GARUT**  
**SMP NEGERI 2 PASIRWANGI**

Jl. Raya Darajat Km. 02 Ds. Karyamekar Kec. Pasirwangi Kab. Garut



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pasirwangi  
Mata Pelajaran : IPS  
Materi Pembelajaran : Kelangkaan sebagai Sumber Permasalahan Ekonomi  
Kelas/Semester : VII/2 (Genap)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke : 1  
Tahun Ajaran : 2020/2021


**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia dengan tepat.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR**

- Media Pembelajaran; Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide power point (ppt)
- Sumber Belajar; Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi.</li> <li>➢ Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya. Misalnya: "Apa yang terjadi apabila sumber daya yang tersedia terbatas?"</li> </ul>	Religius Peduli lingkungan	5'
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru menayangkan video atau gambar tentang kelangkaan sumber daya terkait! </li> <li>➢ Guru menyampaikan pertanyaan tentang video atau gambar tersebut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana keadaan kehidupan ekonomi masyarakat kota dan masyarakat desa!</li> <li>• Apakah semua kebutuhan masyarakat kota dapat terpenuhi tanpa dukungan masyarakat desa atau sebaliknya?</li> <li>• Apakah semua alat pemenuhan kebutuhan berupa barang dan jasa tersedia pada masing-masing masyarakat kota dan desa?</li> <li>• Bila tidak tersedia alat pemenuhan kebutuhan secara lengkap, bagaimana cara mereka memenuhi kebutuhannya?</li> </ul> </li> </ul>	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah (pertanyaan).</li> </ul>	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</li> <li>➢ Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal</li> </ul>	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.</li> <li>➢ Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, mengamati, membrowsing atau literature.</li> </ul>	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</li> <li>➢ Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> </ul>	Komunikatif	10'
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan refleksi dan umpan balik.</li> <li>➢ Memberikan penugasan membuat makalah tentang kelangkaan sumber daya.</li> <li>➢ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➢ Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ul>	Mandiri Kreatif Religius	10'

**D. PENILAIAN**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi/Jurnal	Format pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2.	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja/ Laporan Tertulis	Format pengamatan unjuk kerja/ Format penilaian laporan tertulis	Pada saat presentasi/Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hendrik Rohendi, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196206111994121001

Garut, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Dewi Cempaka Muchtar, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198906092020122004