

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Mauk
Kelas/Semester	: 9/ 1
Tema	:Text Fungsional Report
Sub Tema	: Memberi dan menerima informasi terkait
Pembelajaran ke	: 1 ( satu )
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi Text Report lisan dan tulis pendek dan sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- **Orientasi**

1. Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik
2. Peserta didik berdo'a sebelum memulai kegiatan
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik

- **Apersepsi**

1. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dalam membaca dan atau melaporkan laporan yang pernah mereka baca.

- **Motivasi**

1. Menginformasikan materi yang akan dipelajari
2. Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- **Stimulation**

1. *Peserta didik mengamati dan menyimak contoh informasi Report Text yang diberikan oleh pendidik*
2. Dengan *bimbingan* guru peserta didik mengidentifikasi terkait topik dari teks informasi report

- **Problem Statement**

1. Peserta didik duduk berkelompok terdiri dari 3 – 4 orang.
2. Setiap kelompok menyimak informasi dari teks report
3. Pendidik melakukan penilaian sikap melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompok

- **Data Collection**

1. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, dan wawancara/tanya jawab dengan nara
2. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi mengenai informasi teks report

- **Data Processing**

1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari informasi teks report.

- **Data Verification**

1. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi terkait teks report

- **Generalization**

1. Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis,

menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi untuk materi terkait teks report

**3. Penutup**

- Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan tentang materi Report text yang diberikan
- Guru membantu peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini
- Doa penutup
- Salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap (observasi)
2. Penilaian Pengetahuan (penugasan)
3. Penilaian ketrampilan (unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala UPT SMPN 1 Mauk,

**TITI SRIYATI, M.Pd.**  
NIP.

Pakuhaji, 28 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

**UCU JULAEHA, S. Pd., M.Pd.**  
NIP. 19670415 199601 2 001

Lampiran :

Please read the text below after that answer the question below!

Please read the text below after that answer the following question related to the text!



Gambar 6. Tanaman Sirsak

Vocabulary list:

**Soursop**

*Soursop is the fruit of Annona muricata, a broadleaf, flowering, evergreen tree native to Mexico, Cuba, Central America, the Caribbean islands of Hispaniola and Puerto Rico, and northern South America, primarily Colombia, Brazil, Peru, Ecuador, Venezuela. Soursop is also produced in all tropical parts of Africa, especially in Eastern Nigeria, The Plateau and The Democratic Republic of Congo, Southeast Asia and the Pacific. It is in the same genus, Annona, as cherimoya and is in the Annonaceae family.*

*The flavor has been described as a combination of strawberry and pineapple, with sour citrus flavor notes contrasting with an underlying creamy flavour reminiscent of coconut or banana.*

*Soursop is widely promoted (sometimes as "graviola") as an alternative cancer treatment. There is, however, no medical evidence that it is effective.*

*The plant is grown for its 20–30 cm (7.9–11.8 in) long, prickly, green fruit, which can have a mass of up to 6.8 kg (15 lb), making it probably the second biggest annona after the junglesop.*

*The flesh of the fruit consists of an edible, white pulp, some fiber, and a core of indigestible, black seeds. The species is the only member of its genus suitable for processing and preservation. The pulp is also used to make fruit nectar, smoothies, fruit juice drinks, as well as candies, sorbets, and ice cream flavorings.*

(Source: Wikipedia)

No.	English	Indonesian
1.	a mass	Berat
2.	alternative	Pengganti
3.	flavor	Rasa
4.	grown	Tumbuh
5.	native	Asli
6.	preservation	Pengawetan
7.	sour	Asam
8.	the flesh	Daging buah
9.	treatment	Pengobatan
10.	widely	Secara luas

1. Please answer the 5 questions below related to the text you have read/watch before!

1. What is the text about?
2. How is the plan?
3. Where is the plan originally from?
4. What is the writer intention to write the text?
5. In your opinion, what is the writer's profession?