

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Daring (zoom meeting)

Sekolah	:	SMA Islam Bina Insani Langko
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	X/Ganjil
Materi Pokok	:	Teks Pemberitahuan (Announcement)
Alokasi Waktu	:	2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks pemberitahuan lain (announcement)
2. Membuat teks pemberitahuan (announcement) untuk kelas atau teman

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Memberi salam dan menanyakan keadaan siswa
- b. Mengajak berdo'a secara bersama-sama
- c. Mengarahkan peserta didik mengisi link daftar hadir
- d. Menyampaikan tujuan mempelajari materi
- e. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Mengajak siswa membaca slide tentang teks announcement secara bergiliran
- b. Siswa secara berkelompok dan dibantu guru menerjemahkan dan atau menemukan isi teks announcement
- c. Siswa diberikan waktu mencoba memberikan definisi teks pengumuman dengan dibantu guru
- d. Mengajak siswa menganalisis fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks announcement
- e. Siswa diberikan waktu menanyakan hal-hal yang belum jelas tentang teks announcement

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran materi teks announcement.
- b. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk membuat dan menganalisis teks announcement
- c. Memberikan penghargaan kepada siswa atas partisipasi dan kerjasama yang baik selama proses pembelajaran.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan kemudian mengucapkan salam

C. Penilaian

No.	Penilaian	Deskripsi
1	Penilaian Sikap	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
2	Penilaian Pengetahuan	Menganalisis teks pemberitahuan lain (announcement)
3	Penilaian Keterampilan	Membuat teks pemberitahuan (announcement) untuk kelas atau teman

Kepala sekolah,

Satya Mandala, S.Pd

.....2020

Guru mata pelajaran,

Satya Mandala, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Daring (zoom meeting)

Sekolah	: SMA Islam Bina Insani Langko
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Recount; Peristiwa Bersejarah
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks recount terkait peristiwa bersejarah
2. Membuat uraian teks recount terkait peristiwa bersejarah di Indonesia

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Memberi salam dan menanyakan keadaan siswa
- b. Mengajak berdoa'a secara bersama-sama
- c. Mengarahkan peserta didik mengisi link daftar hadir
- d. Menyampaikan tujuan mempelajari materi
- e. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Mengajak siswa membaca slide tentang teks recount terkait peristiwa bersejarah secara bergiliran
- b. Siswa secara berkelompok dan dibantu guru menerjemahkan atau menemukan isi teks recount terkait peristiwa bersejarah
- c. Siswa diberikan waktu mencoba mendefinisikan teks recount terkait peristiwa bersejarah dengan dibantu guru
- d. Guru dan siswa bersama-sama menganalisis fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks recount tentang peristiwa bersejarah
- e. Siswa diberikan waktu menanyakan hal-hal yang belum jelas tentang teks recount terkait peristiwa bersejarah

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume terhadap point-point penting dalam kegiatan pembelajaran tentang teks recount terkait peristiwa bersejarah
- b. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk membuat uraian tentang teks recount terkait peristiwa bersejarah di Indonesia
- c. Memberikan penghargaan kepada siswa atas partisipasi dan kerjasama yang baik selama proses pembelajaran.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan kemudian mengucapkan salam

C. Penilaian

No.	Penilaian	Deskripsi
1	Penilaian Sikap	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
2	Penilaian Pengetahuan	Menganalisis teks recount terkait peristiwa bersejarah
3	Penilaian Keterampilan	Membuat uraian tentang teks recount terkait peristiwa bersejarah di Indonesia

Kepala sekolah,

Satya Mandala, S.Pd

.....2020
Guru mata pelajaran,

Satya Mandala, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Daring (zoom meeting)

Sekolah	: SMA Islam Bina Insani Langko
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Deskriptif, Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Memberi salam dan menanyakan keadaan siswa
- b. Mengajak berdo'a secara bersama-sama
- c. Mengarahkan peserta didik mengisi link daftar hadir
- d. Menyampaikan tujuan mempelajari materi
- e. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Mengajak siswa membaca slide tentang teks deskriptif, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- b. Siswa secara berkelompok dan dibantu guru menerjemahkan dan atau menemukan isi teks deskriptif, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- c. Siswa diberikan waktu mencoba mendefinisikan teks deskriptif, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan dibantu guru
- d. Mengajak siswa menganalisis fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- e. Siswa diberikan waktu menanyakan hal-hal yang belum jelas tentang teks deskriptif, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran materi teks deskriptif, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- b. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk menyusun teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- c. Memberikan penghargaan kepada siswa atas partisipasi dan kerjasama yang baik selama proses pembelajaran.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan kemudian mengucapkan salam

C. Penilaian

No.	Penilaian	Deskripsi
1	Penilaian Sikap	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
2	Penilaian Pengetahuan	Menganalisis teks deskriptif, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
3	Penilaian Keterampilan	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

Kepala sekolah,

.....,.....2020
Guru mata pelajaran,

Satya Mandala, S.Pd

Satya Mandala, S.Pd

