

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMAS Ulil Albaab Lendang Jaran		Kelas/Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		Alokasi Waktu : 10 menit
Tema	: Teks Prosedur	
Sub tema	: Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)	

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui proses pembelajaran dengan model discovery learning dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menentukan General Structure, dari Procedure Text yaitu Aim (tujuan, Ingredients/materials dan Steps/methods dengan sikap aktif, kerja sama, dan toleran.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>General structure dari procedure text</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Pemberian stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>General structure dari procedure text</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca
Problem statement	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan PPT yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>General structure dari procedure text</i> Pertanyaan kunci: what are the generic structures of procedure text? Siswa diberikan LKPD untuk meneuntun mereka menyelesaikan permasalahan terkait materi yang akan dibahas.
Data collecting	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>General structure dari procedure text</i> yang ada pada LKPD
Verification	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Generalisasi	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>General structure dari procedure text</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik. Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada kelompok dengan kinerja baik. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas) 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, observasi diskusi	- Pengetahuan : Tes tulis,	- Keterampilan: Kinerja &
----------------------------------------------	----------------------------	---------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ld. Jaran, 2 November 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Lalu Budi Karyawan, M.Pd

H. Lalu Budi Karyawan, M.Pd

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA

Soal

No	Soal
1	<p style="text-align: center;">How to Activating Laptop Camera</p> <p>Here the steps to activating your laptop camera:</p> <ul style="list-style-type: none">• First, open the Start menu with the Windows icon in the left corner of the laptop screen• Type Settings in the search field and open it• Then type Camera on the Search menu• Later, various menu suggestions about the camera will appear• Select camera privacy settings• On the Camera page, press the On button in the Allow apps to access your camera section to allow applications to access the camera• Next, you can give permission or not to some applications that require camera access in the Choose, which Microsoft Store apps can access your camera section• Later when you open an application that has been granted this permission, the laptop camera will immediately activate.• If the application is not in the Allow apps to access your camera section, usually the application will request access to the laptop user to activate the camera by presenting a pop-up dialog box asking for activation approval. <p>Please answer the question below based on the text above</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is the topic of the text ?2. What is the subject of the text passage?3. What is the main idea of the text / passage?4. What is the author's main point in the passage?5. What is the author primary concerned?

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Lembar Observasi Penilaian Sikap
(Aktif, Bekerja Sama dan Toleran)
Mata Pelajaran Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Genap**

No	Nama Siswa	Indikator			Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Aktif	Bekerja Sama	Toleran			
1	Ceman						
2	Ibung						
3	Oge						
4	Ojik						
5	Rajab						
6	Putrawan						
7	Wirawan						
8	Wirya						
Skor Total					12	100	Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100\%$$

Keterangan : Jika nilai

- 25-50 : Kurang (K)
- 50-74 : Cukup (C)
- 75 - 84 : Baik (B)
- 85-100 : Sangat Baik (SB)

Rubrik:

- Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:
 - 1 Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
 - 2 Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
 - 3 Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
 - 4 Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten
- Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
 - 1 Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
 - 2 Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.

- 3 Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 - 4 Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.
- Indikator sikap toleransi terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
 - 1 Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
 - 2 Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten
 - 3 Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 - 4 Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

LEMBAR OBSERVASI

PENILAIAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SAAT DISKUSI

Mata pelajaran : Kimia

Pertemuan ke : 1

Kelas : XI

Hari/tanggal : Kamis, 4 nov 2021

Semester : ganjil

Pokok bahasan : procedure text

Kelompok	No.	Nama Siswa	Item Penilaian *)				Skor	Nilai
			(1)	(2)	(3)	(4)		

Keterangan *) Item Penilaian:

Skor	Kriteria
4	Berkomunikasi secara efektif, ilmiah, lengkap dan memuaskan.
3	Berkomunikasi secara efektif, ilmiah, tetapi kurang lengkap.
2	Berkomunikasi secara efektif, namun sedikit ada unsur ilmiahnya.
1	Kurang mampu berkomunikasi secara efektif.

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100\%$$