



**RPP BERDIFERENSIASI (LURING)**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
 ( Sesuai Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019 )

<b>Sekolah : SMK NEGERI 4 TEBING TINGGI</b>	<b>Kelas/Semester : 12 / 5</b>	<b>KD : 3.6 dan 4.6</b>
<b>Mata Pelajaran/Topik/sub topik: Bahasa Inggris/ Text Procedure/How to make a cup of coffee</b>	<b>Alokasi Waktu : 10 Menit</b>	<b>Pertemuan : 1</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mempresentasikan sebuah teks prosedur</li> <li>2. Peserta didik mampu membuat sebuah teks prosedur yang sederhana</li> </ol> |
|--|

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Media	Alat/ Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Slide Presentation</li> <li>❖ Video pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cup, Spoon, laptop, papan tulis dan spidol</li> <li>❖ Coffee powder, hot water and sugar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Buku Guru dan siswa</li> <li>❖ Modul, bahan ajar,internet dan sumber belajar lainnya</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN ( 2 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik prosedur teks</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI ( 6 Menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperkenalkan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Guru mendemostrasikan materi tentang teks prosedur bagaimana cara membuat secangkir kopi</li> <li>• Guru menjelaskan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan memberikan sebuah teks prosedur yang belum teratur dan mendiskusikannya sehingga menjadi sebuah teks prosedur yang benar</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul>
<b>PENUTUP (2 Menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan refleksi pengalaman belajar</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dan</li> </ul>

	<p>menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan ke dua yaitu memberikan tugas membuat teks prosedur sederhana serta mendemostrasikan di depan kelas dilanjutkan dengan doa penutup</p>
--	--

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Penilaian Sikap**
  1. Berkerja sama dalam diskusi kelompok
  2. Tanggung jawab mengerjakan tugas
  
- **Penilaian Pengetahuan**  
Memberi respon, komentar dan tanggapan
  
- **Penilaian Keterampilan**  
Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam presentasi

Tebing Tinggi , 15 Juli 2021

Disetujui Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disiapkan Oleh :
Kepala Sekolah	Wakasek Bidang Kurikulum	Guru Mata Pelajaran
<u>DATING PASARIBU S.Pd, M.AP</u> NIP.19710421 199103 1 001	<u>BAHDAN SARAGIH, SP</u> NIP.19730719 201001 1 005	<u>OLIVIA LESTARI HUTABARAT, S.S.MHUM</u> NIP.19761206 200904 2 001