

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

- Nama Pelatihan : Text Procedure (How to make a cup of coffee)
Nama Mata Diklat : Mapel Bahasa Inggris Kelas IX
Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning* peserta didik dapat:
1. Menganalisis struktur kalimat dalam *text procedure* yang menyebutkan Langkah kerja dengan tepat.
 2. Menentukan gambaran umum *text procedure* lisan dan tulisan sangat pendek dan sederhana dalam bentuk resep dan manual secara tepat.
- Indikator Pembelajaran : 1. Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa *text procedure* lisan dan tulisan dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan atau minuman dan manual, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Membuat *text procedure* tulis sangat pendek sederhana terkait resep makanan atau minuman dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan.
- Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Pendahuluan (Alokasi waktu 2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.
- Memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

B. Kegiatan Inti (Alokasi waktu 6 menit)

1. Stimulus : Guru menampilkan gambar makanan dan siswa meminta untuk memperhatikan dan menganalisa cara membuatnya. Siswa mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat
2. Identifikasi masalah : dalam gambaran/ penjelasan yang ditampilkan berupa *generic structure purpose ingredients methods or steps*. Siswa dalam kelompok mengamati Langkah atau cara membuat minuman the dengan urutan *generic structure*nya.
3. Pengumpulan dan pengolahan data : Siswa Menyusun potongan gambar sesuai dengan urutan Langkah yang tepat. Siswa menyajikan data yang diperoleh, mempresentasikan
4. Pembuktian : hasil pembuktian dan menanggapi hasil presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan.
5. Menarik kesimpulan :

C. Penutup (Alokasi waktu 2 menit)

- Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian.
- Memberikan umpan balik terhadap poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran hari ini.
- Memberikan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas

- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

Penilaian :

- Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
- Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan presentasi
- Sikap yang diamati : Kerja sama dalam kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lhoksukon, 5 Juli 2021
Guru Mapel

Fitriani, S.Pd

Nip. 19830711 201003 2 002

Fitriani, S.Pd

Nip. 19830711 201003 2 002